

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo "Dante Alighieri - Marco Polo"
Via Antonio Gramsci, 16 – 34075 San Canzian d'Isonzo
Tel. 048176046 – 0431898311 c.f. 90041060311
e-mail : goic81500x@istruzione.it; goic81500x@pec.istruzione.it

**AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE
(COLLABORAZIONI PLURIME/ LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)
DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART 35 DEL
CCNL (COLLABORAZIONI PLURIME) E DELL'ART. 2222 DEL CC (LAVORO
AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) A VALERE SU:**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*

*Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*

*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto
alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

CUP: F14D21000960006

CIP: M4CIII.4-2024-1322-P-52424

TITOLO: SIAMO IN GRADO DI AFFRONTARE IL FUTURO EX I.C. MARCO POLO di GRADO

ATTIVITA':

- **Potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento in presenza**
- **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari in presenza.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Firmato digitalmente da dott.ssa Katia GALLI

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO l’atto di concessione prot. n°139405 del 12.10.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 6 d.d. 19/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028.

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 26 d.d. 12/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per le attività relative alla linea di Investimento

1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

di **AVVIARE** una selezione mediante procedura comparativa attraverso la valutazione dei curriculum, di

8 docenti esperti INTERNI/ESTERNI

2 tutor INTERNI

Si ricorda che gli esperti verranno selezionati in base ai gruppi che si formeranno in considerazione delle adesioni degli alunni. Ai fini della assegnazione dell’incarico verrà considerata la posizione in graduatoria dando precedenza al personale interno.

Ruolo	Massimo n° figure richieste	Numero alunni per gruppo	Ore totali per GRUPPO
Esperto: percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento: ITALIANO	3	minimo 3 alunni	10 ore per gruppo
Esperto: percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento: MATEMATICA	3	minimo 3 alunni	10 ore per gruppo
Esperto: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: TEATRO	1	minimo 9 alunni	10 ore per gruppo

Esperto: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: CORO	1	minimo 9 alunni	10 ore per gruppo
Tutor: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: TEATRO	1	minimo 9 alunni	10 ore per gruppo
Tutor: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: CORO	1	minimo 9 alunni	10 ore per gruppo

REQUISITI MINIMI DI ACCESSO

REQUISITI MINIMI DI ACCESSO

I Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali interne e /o esterne a questa Istituzione Scolastica la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse al progetto.

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

e che sono in possesso di requisiti minimi di ammissione sottoindicati (laurea o diploma attinente il profilo ricercato).

Le domande di candidati privi dei requisiti richiesti non saranno prese in considerazione.

PERCORSI	TITOLI ESPERTI	TUTOR
Percorso di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento: ITALIANO	LAUREA in discipline letterarie	Tutor non previsto
Percorso di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento: MATEMATICA	LAUREA in discipline scientifiche	Tutor non previsto
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: TEATRO	Laurea specialistica in arti dello spettacolo o Laurea in Teatro e recitazione oppure Esperienza teatrale di almeno tre anni presso Enti teatrali riconosciuti	Personale interno
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: CORO	Diploma di Conservatorio vecchio ordinamento oppure Diploma accademico di II livello di Conservatorio o equipollente di direzione corale o strumento musicale.	Personale interno

TITOLI VALUTABILI AI FINI GRADUATORIA

Fermi restando il possesso di requisiti minimi e dei titoli, la scelta si basa sull’analisi comparativa dei curricula presentati, prendendo in considerazione tutte le esperienze e i titoli dichiarati.

**TITOLI DI STUDIO POSSEDUTI
(MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE 20 PUNTI)**

TITOLO	MASSIMO PUNTEGGIO (UN SOLO TITOLO VALUTABILE)
LAUREA magistrale o di vecchio ordinamento attinente al profilo richiesto (punti 14 più 0,5 punti per ogni voto maggiore di 100, 1 punto per la lode)	20
LAUREA triennale attinente al profilo richiesto (punti 9 più 0,5 punti per ogni voto maggiore di 100, 1 punto per la lode)	15
Qualsiasi altra LAUREA magistrale o di vecchio ordinamento (punti 3 più 0,5 punti per ogni voto maggiore di 100, 1 punto per la lode)	8
Qualsiasi altra LAUREA triennale (punti 1 più 0,5 punti per ogni voto maggiore di 100, 1 punto per la lode)	5

**TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI GENERICI
(MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 30 PUNTI)**

FORMAZIONE	MASSIMO PUNTEGGIO
Numero di corsi di aggiornamento frequentati o titoli specifici in aree disciplinari attinenti al profilo richiesto (5 punti per ogni attestato)	10
Attestati relativi alla frequenza di corsi di formazione specifici sugli ambienti di apprendimento innovativi (5 punti per ogni attestato)	10
Attestati relativi alla frequenza corsi formazione specifici sulle nuove tecnologie nella didattica (5 punti per ogni attestato)	10

**TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI SPECIFICI
(MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 50 PUNTI)**

ESPERIENZE	MASSIMO PUNTEGGIO
Esperienze specifica nel profilo richiesto in ambito scolastico (5 punti per ogni esperienza)	25
Esperienza specifica nel profilo richiesto in ambito extra scolastico (3 punti per ogni esperienza)	15
Possesso di certificazioni attinenti il profilo richiesto, ad esempio Informatico: (ad es. ECDL – EIPASS – PEKIT) Inglese: certificazioni linguistiche (minimo B2) (5 punti ogni certificazione)	10

- 1) L'Istituzione Scolastica può anche prevedere la possibilità di effettuare un colloquio orale, ove si ritenga opportuno per la tipologia di Incarico da affidare.
- 2) Gli incarichi saranno conferiti ai candidati in base alla graduatoria.
- 3) La graduatoria redatta dalla commissione, approvata dal Dirigente Scolastico è pubblicata nell'apposita sezione di "Albo pretorio" del sito internet dell'Istituzione Scolastica.

COMPENSI

Per gli incarichi di **percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento** affidati per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora (esperto) onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta anche se obbligatoriamente a carico del committente.

Per gli incarichi dei **percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** il compenso previsto è di 79,00 euro/ora (esperto) e 34,00 euro/ora (tutor) onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta anche se obbligatoriamente a carico del committente.

PRESENTAZIONE DOMANDE

Le istanze di partecipazione vanno presentate usando i seguenti moduli (debitamente firmati in calce):

Allegato A

Allegato B – autovalutazione titoli,

Allegato C - dichiarazione di insussistenza di cause ostative

Corredato da:

Curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esso debitamente firmate), il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B. Per gli esperti esterni, in caso di incarico, va inviato un curriculum privo di tutti i dati personali soggetti a privacy.

Un documento di identità in corso di validità.

Le istanze devono pervenire, **entro le ore 09:00 del 18/08/2025** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto di San Canzian di Isonzo (orario dalle 8.00 alle 12.00, la segreteria rimane chiusa il giorno 14 agosto 2025) o a mezzo mail all'indirizzo goic81500x@istruzione.it. Eventuali consegne presso la segreteria di Grado devono essere concordate telefonicamente.

DOMANDA E ALLEGATI VANNO INVIATI SEPARATAMENTE.

Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

In caso di non attivazione dei corsi per i quali si è presentata la candidatura, niente sarà dovuto all'esperto individuato.

SELEZIONE

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curricula in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In relazione alle varie figure professionali verrà data la seguente scala di priorità:

- 1) Esperti interni
- 2) Esperti Esterni in collaborazione plurima
- 3) Esperti Esterni contrattualizzati ai sensi dell'articolo 2222 del CC.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

COMPITI DELLE FIGURE

Compiti dell'Esperto

- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Tenere il corso per il quale ci si candida rispettando i tempi previsti*
- *Rimodulare i tempi dei percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati a seconda della gravità della criticità*
- *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Compilare il time sheet finale*
- *Compilare la relazione finale*

Compiti del Tutor

- *Supportare l'esperto nella realizzazione dei percorsi formativi laboratoriali co-curricolari*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Compilare il time sheet finale*
- *Compilare la relazione finale*

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.. Il titolare del trattamento è l' "IC Danta Alighieri – Marco Polo" di San Canzian d'Isonzo (GO), rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore dott.ssa Katia Galli. Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è la ditta OXFIRM (oxfirm@oxfirm.it) I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. 7 della legge 241/90 viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: dott.ssa Katia Galli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Katia GALLI