



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Istituto Comprensivo "Marco Polo"

Via Marchesini, 34 – 34073 Grado

Tel. 0431898311 – fax 043185103 – C.F. 81003630316

e-mail : goic80900l@istruzione.it



CUP C14D22000800006

OGGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”

Decreto incarico non oneroso di Progettista PON 13.1.5A-FESRPON-FR-2022-66 Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006 del Consiglio;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (REACT-EU), nell’ambito del Programma operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);

Firmato digitalmente da dott.ssa Katia GALLI

- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l'allocazione delle risorse derivanti dal React EU, l'inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia", all'interno del nuovo Asse V, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" (OT 13 Asse FESR REACT EU) e l'istituzione, altresì, dell'Asse VI, denominato "Assistenza Tecnica REACT EU", nell'ambito del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTO** il Programma annuale E.F.2022 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 9 febbraio 2022;
- VISTO** l'Avviso pubblico numero 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia";
- VISTA** la candidatura presentata da questo Istituto numero 1087722 del 16 giugno 2022;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti numero 53 del 30/06/2022 adesione alla linea di finanziamento progetto PON 13.1.1A-FESRPON-FR-2021-51 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici";
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto numero 9 del 08/07/2022 di adesione alla linea di finanziamento progetto PON Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia";
- VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOOGABMI – 72962 del 5 settembre 2022 di approvazione degli interventi a valere sull'avviso in oggetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 5 ottobre 2022 di assunzione in bilancio del PON 13.1.5A-FESRPON-FR-2022-66 e la delibera n. 6 del 5 ottobre 2022 di apertura della scheda finanziaria A03-08;
- VISTO** il Decreto assunzione in bilancio PON 13.1.5A-FESRPON-FR-2022-66 - AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI prot. 9009 del 7 ottobre 2022;
- VISTO** l'incarico conferito al DSGA della gestione amministrativo-contabile del PON 13.1.5A-FESRPON-FR-2022-66 - AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI prot. 9009 del 7 ottobre 2022;
- VISTA** la manifestazione di interesse relativo all'Avviso pubblico prot. n. 0038007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" pubblicata da questo Istituto con prot. 10827 del 23 novembre 2022;
- VISTE** le manifestazioni di interesse pervenute da quattro ditte;
- VISTO** l'invito al sopralluogo inviato alle quattro ditte che hanno presentato la loro manifestazione d'interesse;

VISTI	i sopralluoghi effettuati dalle quattro ditte nel periodo previsto dalla manifestazione d'interesse (dal 2 al 14 dicembre 2022);
VISTA	la creazione del CIG SIMOG 95288163B8 comunicato alle ditte per la creazione del FVOE;
PRESO ATTO	della necessità di individuare il Progettista relativamente al progetto in oggetto;
VISTA	la proposta progettuale generica presentata dalle docenti referenti dei due plessi oggetto dell'intervento;
CONSIDERATE	le interlocuzioni con le ditte che hanno effettuato i sopralluoghi presso i due plessi oggetti dell'intervento;
ASSUNTO	che è facoltà del Dirigente Scolastico assumere il ruolo di progettista;
RITENUTO	di avere le competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

D E C R E T A

di assumere, senza alcun riconoscimento economico, l'incarico di Progettista PON 13.1.5A-FESRPON-FR-2022-66 Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia.

I compiti del progettista sono:

- predisporre il piano acquisti per consentire l'indizione di una indagine di mercato svolta ai fini dell'affidamento diretto della fornitura delle attrezzature previste dal suddetto progetto;
- di verificare la piena corrispondenza tra le attrezzature previste dal progetto approvato (elenco attrezzature) e quelle richieste nel piano degli acquisti (capitolato tecnico).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Katia GALLI