



CUP C19J21034260006

CIG Z50357175E

ALLEGATO B

CAPITOLATO TECNICO BISOGNI RILEVATI DA IC MARCO POLO

Premessa

L'Istituto Comprensivo Marco Polo ha provveduto negli scorsi due anni a programmare un'attività di messa in ordine dell'infrastruttura di rete che ha visto negli scorsi due anni le seguenti due realizzazioni:

1. migrazione al nuovo server per la rete di segreteria
2. completamento e cablaggio via cavo di tre laboratori informatici (Plesso primaria Dante Alighieri, Plesso Primaria Di Fossaloni, Plesso Secondaria)

Le due realizzazioni indicate si sono integrate con la struttura esistente che, tuttavia, si è sviluppata nel passato come stratificazione di interventi su interventi non sempre omogenei.

Finalità del progetto

il progetto vuole permettere la scuola di attuare una didattica digitale il più possibile integrata mettendo nelle migliori condizioni possibili i/le docenti e la segreteria.

Obiettivi del progetto

Il progetto vuole rendere coerente l'infrastruttura di rete ed espandere le funzionalità in uso.

Da una prima analisi, ancora parziale, sono emersi i seguenti obiettivi:

1. permettere in tutte le aule utilizzate in Istituto nei diversi plessi una connessione via cavo del pc di classe;
 1. previa verifica dei punti rete già in essere e della loro funzionalità;
 2. completamento dei punti difettosi
 3. creazione di nuovi punti rete in tutte le aule dotate di PC.
2. verificare le coperture dei segnali wi-fi e, se necessario, espandere la copertura:
 1. segreteria di Istituto;
 2. scuola primaria Dante Alighieri;
 3. punti con timbratori automatici;
3. testare e, se necessario, sostituire router e switch con tecnologie più adeguate;
4. creare un firewall a protezione della rete LAN di segreteria;

5. realizzare una rete LAN didattica per la scuola secondaria che permetta la condivisione di file e la condivisione dei PC di aula;
 1. in tale caso impostare un controllo delle autenticazioni degli accessi;
 2. impostare firewall;
 3. studio di fattibilità per antivirus;
6. mettere in sicurezza l'accesso alla rete Wi-Fi della scuola secondaria (lato aule) con un sistema di controllo degli accessi e loro tracciatura;
7. istituire una rete Wi-Fi in tutti i plessi per la gestione dei timbratori;
8. creare laboratori STEM cablati nelle scuole primarie ed in scuola secondaria (laboratori per coding e robotica);
9. verificare ed implementare in tutti i plessi una postazione collaboratori con presa di rete a muro (tutti i plessi);
10. creare un'aula BYOD dove gli studenti e studentesse possono connettersi alla rete con i propri dispositivi (scuola secondaria);
11. installare un gruppo di continuità del server;
12. avere documentazione esecutiva su progetto ed elenchi degli account e pw impostate;
13. formazione al personale per la manutenzione ordinaria della rete

Dai bisogni al progetto definitivo

I bisogni indicati sono una prima raccolta, peraltro non omogenea e non professionale. La progettazione deve fare emergere ulteriori necessità ed esigenze al fine di arrivare ad una gestione di rete strutturata e coerente.