



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ORSINO ORSINI"**

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado**

Sede legale: Viale Kennedy, 14 – 58043 Castiglione della Pescaia (GR)

Sedi: Braccagni, Buriano, Castiglione della Pescaia, Marina di Grosseto

C.F. 80006120531 - Codice meccanografico GRIC80900Q

P.E.O. [gric80900q@istruzione.it](mailto:gric80900q@istruzione.it) P.E.C. [gric80900q@pec.istruzione.it](mailto:gric80900q@pec.istruzione.it)

Tel. +39 0564 933597 Fax +39 0564 933774

Sito web: [scuolecastiglione.edu.it](http://scuolecastiglione.edu.it)

Circolare n.41

Alla Commissione PTOF  
A tutto il personale docente  
Alla Direttrice S.G.A.  
Bacheca circolari sito web

*Oggetto: atto d'indirizzo PTOF 2022/25 – aggiornamento a.s. 2023/24;*

**Il Dirigente Scolastico**

**Visto** l'art.3 comma 4 del D.P.R.275/99 e ss.mm.ii.;

**Vista** la nota MI n.31023 del 25 settembre 2023;

**Visto** l'Atto d'indirizzo PTOF 2022/25 prot.n.6271 del 02/12/2021;

**Ritenuto** necessario aggiornare, per l'anno scolastico corrente, il Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/25, nelle seguenti parti:

1. Progettazione didattica per l'ampliamento dell'offerta formativa;
2. Attuazione delle misure collegate alle riforme e alle linee di investimento del PNRR;
3. Progettazione dei moduli di orientamento formativo, di cui al D.M. n.328 del 22 dicembre 2022.

**Emana i seguenti indirizzi per le attività della scuola**

**Firmato digitalmente da ANGELO SALVATORE COSTARELLA**

1. Coerentemente con l'atto di indirizzo al PTOF 2022/25, si indicano di seguito i progetti didattici per l'ampliamento dell'offerta formativa relativi all'annualità 2023/24, ritenuti prioritari e che comportano spese per il personale interno e/o esterno:
  - Nell'ambito del programma Erasmus plus è in corso un progetto etwinning dal titolo "Let's live the olympic dream together", con le classi terze della scuola secondaria di Castiglione della Pescaia e Marina di Grosseto;
  - "Ket for Schools" scuola secondaria di Castiglione della Pescaia e Marina di Grosseto;
  - Ampliamento dell'orario giornaliero delle attività didattiche alla scuola dell'infanzia di Buriano.

La sostenibilità finanziaria di tali progetti sarà valutata dalla Giunta esecutiva, in sede di predisposizione del Programma Annuale 2024 e, per le spese relative al personale interno, dalla contrattazione decentrata in sede di predisposizione del contratto integrativo d'istituto per l'a.s. 2023/24.

I progetti didattici di cui sopra sono sottoposti ad approvazione del Collegio docenti e del Consiglio d'Istituto, nell'ambito dell'approvazione del PTOF 2023/24.

Le schede di progetto relative ai suddetti progetti, dovranno essere presentate dal personale docente secondo il format predisposto (in allegato), inviando email all'indirizzo [gric80900q@istruzione.it](mailto:gric80900q@istruzione.it), entro sabato 18 novembre c.a.

2. Progettazione relativa al Piano scuola 4.0: *"Tecnologie per ambienti di apprendimento significativo"*;
3. Le scuole secondarie di primo grado attivano, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, in tutte le classi. I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione. Le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite. Esse vanno considerate come ore da articolare al fine di realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo di scuola. In questa articolazione si possono anche collocare, a titolo esemplificativo, tutti quei laboratori che nascono dall'incontro tra studenti di un ciclo inferiore e superiore per esperienze di peer tutoring, tra docenti del ciclo superiore e studenti del ciclo inferiore, per sperimentare attività di vario tipo, riconducibili alla didattica orientativa e laboratoriale. La progettazione didattica dei moduli di orientamento e la loro erogazione si realizzano anche attraverso collaborazioni che valorizzino l'orientamento come processo condiviso, reticolare, coprogettato con il territorio, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione.

Al fine di aggiornare i documenti strategici di quest'istituzione scolastica (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa), si prega i componenti della commissione PTOF di programmare il calendario delle riunioni.

In allegato alla presente, si riporta anche l'Atto d'indirizzo del PTOF 2022/2025.

Castiglione della Pescaia, 14/10/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Angelo Salvatore Costarella

**Firmato digitalmente da ANGELO SALVATORE COSTARELLA**