



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ORSINO ORSINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Sede legale: Viale Kennedy, 14 – 58043 Castiglione della Pescaia (GR)

Sedi: Braccagni, Buriano, Castiglione della Pescaia, Marina di Grosseto

C.F. 80006120531 - Codice meccanografico GRIC80900Q

P.E.O. gric80900q@istruzione.it P.E.C. gric80900q@pec.istruzione.it

Tel. +39 0564 933597 Sito web: scuolecastiglione.edu.it

Prot. e data (si veda segnatura in alto)

OGGETTO: RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO A CORREDO DELL'IPOTESI DI CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO STIPULATA PER L'ANNO SCOLASTICO A.S. 2024/25

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa	
Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.
Modalità di Redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame.
Finalità	Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2024-25 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
Struttura	Composta da 2 moduli: -“Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; -“Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali”.

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione		13/01/2025
Periodo temporale di vigenza		Anno Scolastico 2024-2025
Composizione della delegazione trattante		Parte Pubblica: Dirigente Scolastico prof.ssa Daniela Bilgini
		R.S.U. DI ISTITUTO - Componenti presenti: RSU – FLC/CGIL, Docente Monica Montanari; UIL SCUOLA RUA Francesca Masi
		OO.SS. ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle OO.SS. di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU: CISL FSUR, FLC CGIL, FEDERAZIONE GILDA UNAMS).
Soggetti destinatari		Personale Docente e A.T.A.
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)		1.criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, al personale docente ed A.T.A.; 2.criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali a livello di Istituzione scolastica; 3. attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro per il RLS .
Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa	L'ipotesi di contratto stipulata in data 13/01/2025 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</i>
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</i>
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009? "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</i>

		<p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009?</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - <i>Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</i></p>
--	--	---

Eventuali osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) dalla compatibilità economico-finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2

Illustrazione dell’articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie risultati attesi altre informazioni utili)

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

“Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell’amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l’obiettivo di contemperare l’interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l’esigenza di incrementare l’efficacia e l’efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte.” La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell’art. 48 del D.lgs. n.165/2001.

Nella piena consapevolezza degli spazi regolativi riservati alle diverse fonti ed al potere datoriale, si è ottemperato alla Contrattazione Integrativa d’Istituto sottolineandone l’aspetto di strumento funzionale alla realtà dell’Istituto.

Le attività retribuite sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, in coerenza con il PTOF d’Istituto, così come da aggiornamento approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 11 del 19/12/2024.

La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche delle consistenze organiche delle aree, docenti ed Ata, dell’IC “Orsino-Orsini”, che comprende 9 plessi dislocati su due comuni (Castiglione della Pescaia e Grosseto) e alla necessità di far fronte alla molteplicità di impegni e competenze indispensabili al personale per rispondere alle esigenze dei diversi stakeholders (genitori, dipendenti, enti con cui si collabora) garantendo prestazioni efficaci ed efficienti in un contesto sempre più dematerializzato e sottodimensionato in termini di personale.

Nella destinazione delle risorse ci si è basati oltre che sul PTOF sugli altri documenti fondamentali che regolano la vita dell’Istituto (Programma annuale, Piano delle attività del personale docente e ATA) e si è mirato a promuovere ed attuare iniziative atte a favorire:

- l’apertura della scuola al territorio;
- migliorare l’immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
- l’integrazione con gli altri livelli di scuola nell’ottica dell’orientamento, l’attenzione al collegamento con le scuole secondarie di 2^ grado e ai momenti di passaggio tra i vari livelli;

- l'attenzione ai saperi essenziali, al metodo di studio, alle abilità critiche degli alunni;
- l'arricchimento dell'offerta formativa con attività extracurricolari anche pomeridiane;
- il potenziamento dei laboratori;
- l'integrazione tra cultura locale e cultura nazionale;
- l'integrazione degli alunni diversamente abili e degli stranieri;
- la promozione del successo formativo dei ragazzi, potenziando le loro competenze sociali e relazionali.

Le attività e gli incarichi per l'a.s. 2024-2025, inoltre, finalizzati all'attuazione del P.T.O.F., assegnati sulla base dell'Organigramma e del Funzionigramma 2024/25, nel pieno rispetto dei criteri stabiliti, sono volti a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico" in continuità con gli anni precedenti.

Conseguentemente i **risultati attesi** si orientano a:

- rendere il PTOF caratteristico nel territorio e pienamente rispondente ai bisogni dell'utenza;
- alzare la qualità dei processi d'insegnamento;
- alzare la qualità dei processi d'apprendimento;
- ampliare il ventaglio dell'offerta formativa;
- responsabilizzare il personale in servizio con specifiche deleghe funzionali al raggiungimento del miglioramento organizzativo;
- favorire il coinvolgimento del personale ausiliario in attività di supporto all'amministrazione con l'affidamento di specifici incarichi di responsabilità.

Questa Istituzione Scolastica non intende distribuire in maniera indifferenziata i compensi del F.I.S., ma corrispondere il compenso dovuto in rapporto all'effettivo carico di lavoro richiesto, attuando, così, i principi ispiratori della "selettività e differenziazione" e comunque "sulla base dei risultati conseguiti" nella realizzazione di una scuola di qualità, efficiente ed efficace per il successo formativo di ciascun alunno, a garanzia dell'interesse della collettività.

Le attività incentivabili saranno liquidate previa analisi, verifica in itinere, verifica e valutazione finale degli obiettivi raggiunti nel rispetto degli indicatori programmati.

Relazioni a livello di istituzione scolastica

<i>Articolato</i>	<i>RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA</i>
<i>Articolo 1</i>	Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione con la comunicazione MIM nota prot. 36704 del 30/09/24
<i>Articolo 2</i>	La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto delle consistenze organiche delle aree docenti ed Ata. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni organizzativi e didattici e alla progettazione così come indicata nel PTOF.
<i>Articolo 3</i>	Il Dirigente Scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il 21/11/2024. Le eventuali questioni controverse potranno essere sottoposte, dalle parti, alla commissione di cui all'art.4, comma 4, lettera d), che fornirà la propria assistenza.

B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Determinazione del FONDO

L'ammontare del F.I.S. per l'a.s. 2024/25, come comunicazione del MI Direzione Generale per la politica finanziaria e per il Bilancio prot. n. 36704 del 30/09/24 ammonta a €44.283,76 al quale è stato aggiunto il Fondo per la **Valorizzazione del Personale Scolastico** pari ad € 9.142,51 per un totale di € 53.426,27. Da questo importo sono state detratte l'indennità di direzione del DSGA (pari a € 4.344,00) e l'indennità per il sostituto (pari ad € 506,88) determinando una disponibilità di € 48.575,39. A tale importo sono state, poi, aggiunte le economie del F.I.S. relative all'anno precedente pari ad € 2.410,41 ottenendo la somma di **€ 50.985,80**

La disponibilità di € 50.985,8 è stata suddivisa tra il personale come segue:

quota docenti 70%	€ 35.690,06 (di cui € 29.290,30 FIS e € 6.399,76 VPS)
quota ATA 30%	€ 15.295,74 (di cui € 12.552,99 FIS e € 2.742,75 VPS)

Alla quota destinata al **personale docente**, pari ad **€ 35.690,06** sono state aggiunte le seguenti **economie aa.pp** risultanti dal SICOGE (C.U.):

- le economie pratica sportiva aa.pp., pari ad € 1.856,39

Di concerto fra le parti trattanti, infatti, in sede di contrattazione integrativa d'istituto si è stabilito di utilizzare tali economie (le economie pratica sportiva aa.pp.) per trasferirli ad incremento del FIS del personale docente (art. 88 CCNL 29 novembre 2007), portando la quota destinata al personale docente a **€ 37.586,45**

Ulteriori risorse oggetto di contrattazione

Funzioni strumentali docenti	€ 3.672,68 l.d.
Incarichi specifici personale A.T.A	€ 3.053,61 l.d.
Ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti	€ 2.284,85 l.d.
Ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti - economie aa.pp.	€ 791,32 l.d.
Attività complementari di educazione fisica a.s. 2024/2025	€ 576,76 l.d.

C) effetti abrogativi impliciti

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte le precedenti.

D) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa;

Non applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011

E) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa - progressioni orizzontali - ai sensi dell'articolo 23 del Decreto Legislativo n. 150/2009;

A livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzioni di progressioni economiche.

F) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance),

adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del Decreto Legislativo n. 150/2009.

Il piano della performance non è applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011

G) Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.

Per le parti specifiche si rimanda al testo del Contratto di istituto allegato comprensivo anche della ripartizione analitica delle somme.

DISPOSIZIONI FINALI

Si attesta la compatibilità delle risorse con i vincoli derivanti da norme di legge e del contratto collettivo nazionale e si dispone entro 10 gg. la trasmissione ai Revisori dei Conti della presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF, corredata dalla relazione tecnica finanziaria redatta dal Direttore dei Servizi generali e amministrativi e dall'ipotesi di contratto integrativo d'istituto 2024/2025 sottoscritto in data 13/1/2025.

Trascorsi 15 giorni senza che i revisori abbiano sollevato alcun rilievo, il contratto si intenderà per definitivamente stipulato, entrando in vigore, in sostituzione del precedente e dovrà essere invitato entro 5 gg. all'ARAN in modalità telematica.

Il DSGA assicurerà tutti gli adempimenti connessi e conseguenti alle presenti disposizioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Daniela Bilgini

*Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate
e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*