



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ORSINO ORSINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Sede legale: Viale Kennedy, 14 – 58043 Castiglione della Pescaia (GR)

Sedi: Braccagni, Buriano, Castiglione della Pescaia, Marina di Grosseto

C.F. 80006120531 - Codice meccanografico GRIC80900Q

P.E.O. gric80900q@istruzione.it P.E.C. gric80900q@pec.istruzione.it

Tel. +39 0564 933597 Sito web: scuolecastiglione.edu.it

Prot. e data (come da segnaturo)

OGGETTO: RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO A CORREDO DELL'IPOTESI DI CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO STIPULATA PER L'ANNO SCOLASTICO A.S. 2024/25

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa	
Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.
Modalità di Redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame.
Finalità	Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2025-26 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
Struttura	Composta da 2 moduli: -“Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; -“Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali”.

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	15/12/2025
Periodo temporale di vigenza	Anno Scolastico 2025-2026
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica: Dirigente Scolastico prof.ssa Daniela Bilgini
Composizione	Parte Pubblica: Dirigente Scolastico prof.ssa Daniela Bilgini

Firmato digitalmente da DANIELA BILGINI

della delegazione trattante		R.S.U. DI ISTITUTO - Componenti presenti: RSU –CISL FSUR Maria Grazia Fasano; FLC/CGIL, Docente Monica Montanari; UIL SCUOLA RUA Francesca Masi
		OO.SS. ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle OO.SS. di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU: CISL FSUR, FLC CGIL, FEDERAZIONE GILDA UNAMS).
Soggetti destinatari		Personale Docente e A.T.A.
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)		<ol style="list-style-type: none"> 1. criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, al personale docente ed A.T.A.; 2. criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali a livello di Istituzione scolastica; 3. attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro per il RLS .
Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa	L'ipotesi di contratto stipulata in data 15/12/2025 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</i>
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</i>
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009? “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</i>
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009 “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - <i>Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</i>

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie risultati attesi altre informazioni utili)

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

La contrattazione collettiva integrativa di istituto si colloca all'interno del sistema delle relazioni sindacali delineato dal CCNL Istruzione e Ricerca vigente e dal D.Lgs. n. 165/2001, nel rispetto della distinzione dei ruoli, delle competenze e delle responsabilità tra l'Amministrazione scolastica e le Organizzazioni sindacali.

Il sistema delle relazioni sindacali è finalizzato a contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla valorizzazione delle professionalità con l'esigenza primaria di garantire l'efficacia, l'efficienza e la qualità del servizio scolastico reso alla collettività. Esso si fonda sui principi di correttezza, buona fede, trasparenza e responsabilità amministrativa.

La contrattazione collettiva integrativa è pertanto orientata al miglioramento della qualità complessiva del servizio scolastico, al sostegno dei processi di innovazione organizzativa e didattica e alla valorizzazione delle risorse umane coinvolte, in coerenza con le finalità istituzionali dell'Istituzione scolastica.

Quadro normativo e compatibilità finanziaria

La contrattazione integrativa di istituto si è svolta nel rispetto delle condizioni e dei limiti previsti dagli artt. 40 e 40-bis del D.Lgs. n. 165/2001.

La verifica della compatibilità economico-finanziaria dei costi derivanti dall'applicazione del contratto integrativo è effettuata ai sensi dell'art. 48 del medesimo decreto legislativo, nel rispetto dei vincoli di bilancio e delle risorse effettivamente disponibili.

Il contratto integrativo non comporta oneri aggiuntivi a carico del bilancio dello Stato e si mantiene nei limiti delle assegnazioni finanziarie comunicate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, nel rispetto delle destinazioni vincolate delle risorse.

Ambito regolativo della contrattazione

Nel rispetto degli spazi regolativi riservati alle diverse fonti normative e contrattuali e delle prerogative datoriali del Dirigente scolastico, la Contrattazione Integrativa di Istituto è stata utilizzata quale strumento funzionale alle specificità organizzative, territoriali e didattiche dell'Istituto.

Le attività oggetto di retribuzione accessoria riguardano incarichi, funzioni e prestazioni riconducibili alle esigenze didattiche, organizzative, progettuali, di ricerca e di valutazione, nonché alle diverse aree professionali del personale docente e ATA, in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto.

Il PTOF, aggiornato e approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 18/12/2025, costituisce il principale documento di riferimento per la definizione delle priorità di intervento e per l'individuazione delle attività incentivabili.

Criteri di ripartizione e utilizzo delle risorse

La ripartizione delle risorse del Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa (FMOF) tiene conto:

- delle consistenze organiche del personale docente e ATA dell'Istituto Comprensivo "Orsino-Orsini";
- della complessità organizzativa derivante dalla presenza di n. 9 plessi scolastici distribuiti su due Comuni (Castiglione della Pescaia e Grosseto);
- della molteplicità degli impegni professionali richiesti al personale per rispondere in modo adeguato alle esigenze degli stakeholder interni ed esterni (utenza, famiglie, enti locali, soggetti istituzionali e partner territoriali);
- delle difficoltà operative connesse a un contesto caratterizzato da progressiva dematerializzazione dei processi amministrativi e da una dotazione organica sottodimensionata.

Nella destinazione delle risorse si è fatto riferimento, oltre che al PTOF, ai documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto, quali il Programma Annuale e il Piano delle Attività del personale docente e ATA.

Finalità strategiche perseguite

Le risorse accessorie sono finalizzate a promuovere e sostenere iniziative e azioni volte a:

- rafforzare l'apertura della scuola al territorio e la collaborazione con gli enti locali;
- migliorare l'immagine e la riconoscibilità dell'Istituzione scolastica nei confronti dei soggetti esterni;
- favorire l'integrazione verticale tra i diversi ordini di scuola, con particolare attenzione all'orientamento e ai momenti di passaggio tra i vari gradi di istruzione;
- consolidare l'attenzione ai saperi essenziali, al metodo di studio e allo sviluppo delle competenze critiche degli alunni;
- ampliare e qualificare l'offerta formativa attraverso attività extracurricolari, anche in orario pomeridiano;
- potenziare l'utilizzo dei laboratori e delle dotazioni tecnologiche;
- valorizzare l'integrazione tra cultura locale e cultura nazionale;
- promuovere l'inclusione degli alunni con disabilità e degli studenti di origine straniera;
- sostenere il successo formativo degli studenti, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze sociali e relazionali.

Risultati attesi e criteri di valorizzazione

Le attività e gli incarichi previsti per l'a.s. 2025/2026, assegnati sulla base dell'Organigramma e del Funzionigramma di Istituto, sono finalizzati al miglioramento sia della performance individuale del personale sia della performance complessiva del servizio scolastico, in continuità con le azioni già intraprese negli anni precedenti.

I risultati attesi sono orientati a:

- rendere il PTOF maggiormente caratterizzante e rispondente ai bisogni dell'utenza e del

territorio;

- innalzare la qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento;
- ampliare e qualificare l'offerta formativa;
- incrementare il livello di responsabilizzazione del personale attraverso l'attribuzione di specifiche deleghe e incarichi funzionali al miglioramento organizzativo;
- valorizzare il contributo del personale ATA, in particolare del personale ausiliario, mediante l'affidamento di incarichi di supporto all'amministrazione e di specifiche responsabilità operative.

Principi di selettività e verifica dei risultati

L'Istituzione scolastica non intende procedere a una distribuzione indifferenziata delle risorse del Fondo di Istituto, ma a riconoscere i compensi in relazione all'effettivo carico di lavoro, al livello di responsabilità assunto e ai risultati conseguiti.

L'attribuzione dei compensi avviene nel rispetto dei principi di selettività, differenziazione e correlazione ai risultati, in coerenza con gli obiettivi di una scuola di qualità, efficiente ed efficace, orientata al successo formativo di ciascun alunno e alla tutela dell'interesse pubblico.

Le attività incentivabili saranno liquidate previa verifica in itinere e valutazione finale del grado di raggiungimento degli obiettivi programmati, sulla base di indicatori preventivamente definiti e coerenti con le finalità del PTOF.

Relazioni a livello di istituzione scolastica

Articolato	RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA
Articolo 1	Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione con le comunicazione MIM note prot. n. 13784 del 1/10/25 e prot. n. 46540 del 6/12/2025
Articolo 2	La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto delle consistenze organiche delle aree docenti ed Ata. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni organizzativi e didattici e alla progettazione così come indicata nel PTOF.
Articolo 3	Il Dirigente Scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il 21/11/2024. Le eventuali questioni controverse potranno essere sottoposte, dalle parti, alla commissione di cui all'art.4, comma 4, lettera d), che fornirà la propria assistenza.

B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle

risorse Determinazione del FONDO

Il FONDO ISTITUZIONE SCOLASTICA (FIS) a.s. 2025/2026 ammonta a € 45.216,52 al quale va aggiunto il Fondo per la Valorizzazione del Personale Scolastico pari ad € 9.386,20 l'incremento una-tantum dell'indennità di direzione - parte variabile del DSGA per l'a.s. 2025/26 pari a € 352,06 e l'Indennità funzionari elevate qualificazioni 2023/24 pari a € 353,00 per un totale di € 55.307,02. A questo importo vanno poi detratte l'indennità di direzione del DSGA (pari a € 4.730,56), l'indennità per il sostituto (pari ad € 500,00) e in attesa di determinazioni la quota per l'Indennità funzionari elevate qualificazioni 2023/24 pari a € 353,00, per una disponibilità di € 49.724,22. A tale importo vanno aggiunte le economie del FIS relative all'anno precedente pari ad € 5.020,71 ottenendo la somma di € **54.744,93**

La disponibilità di € 54.744,93 è stata suddivisa tra il personale come segue:

quota docenti 70%	€ 38.321,45 (di cui € 31.751,11 FIS e € 6.570,34 VPS)
quota ATA 30%	€ 16.423,48 (di cui € 13.607,62 FIS e € 2.815,86 VPS)

Alla quota destinata al **personale docente** pari ad € **38.320,92** sono state aggiunte le seguenti le seguenti **economie aa.pp** risultanti dal SICOGE (C.U.):

- le economie pratica sportiva aa.pp., pari ad **€ 1.024,69**

Di concerto fra le parti trattanti, infatti, in sede di contrattazione integrativa d'istituto si è stabilito di utilizzare tali economie (le economie pratica sportiva aa.pp.) per trasferirli ad incremento del FIS del personale docente (art. 88 CCNL 29 novembre 2007), portando la quota destinata al personale docente a **€ 39.345,61**

Ulteriori risorse oggetto di contrattazione

Funzioni strumentali docenti	€ 3.934,77 l.d.
Incarichi specifici personale A.T.A.	€ 3.788,95 l.d.

Firmato digitalmente da DANIELA BILGINI

Ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti	€ 2.940,80 l.d.
Ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti - economie aa.pp.	€ 2.085,73 l.d.
Attività complementari di educazione fisica a.s. 2025/2026 e economie aa.pp.	€ 1.923,00 l.d.

A) effetti abrogativi impliciti

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte le precedenti.

B) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa;

Non applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011

C) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa - progressioni orizzontali - ai sensi dell'articolo 23 del Decreto Legislativo n. 150/2009;

A livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzioni di progressioni economiche.

D) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance),

Decreto Legislativo n. 150/2009.

Il piano della performance non è applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011

C) Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.

Per le parti specifiche si rimanda al testo del Contratto di istituto allegato comprensivo anche della ripartizione analitica delle somme.

DISPOSIZIONI FINALI

Si attesta la compatibilità delle risorse con i vincoli derivanti da norme di legge e del contratto collettivo nazionale e si dispone entro 10 gg. la trasmissione ai Revisori dei Conti della presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF, corredata dalla relazione tecnica finanziaria redatta dal Direttore dei Servizi generali e amministrativi e dall'ipotesi di contratto integrativo d'istituto 2025/2026 sottoscritto in data 15/12/2025.

Trascorsi 15 giorni senza che i revisori abbiano sollevato alcun rilievo, il contratto si intenderà per definitivamente stipulato, entrando in vigore, in sostituzione del precedente e dovrà essere invitato entro 5 gg. all'ARAN in modalità telematica.

Il DSGA assicurerà tutti gli adempimenti connessi e conseguenti alle presenti disposizioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Daniela Bilgini

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate