

## PROGRAMMA DEL CONVEGNO

***Abitare la scuola. Benessere, ambienti di apprendimento e innovazione didattica***

**Mercoledì 29 aprile – Istituto Comprensivo Margherita Hack - Via XX Aprile 66, Colleferro (RM)**

*Evento aperto a docenti e dirigenti scolastici di tutta Italia*

Il benessere scolastico è una **dimensione strutturale della qualità educativa**, che attraversa gli ambienti, le relazioni, l'organizzazione e le pratiche didattiche.

In un tempo segnato da fragilità crescenti, disuguaglianze educative e cambiamenti profondi nei modelli di insegnamento-apprendimento, la scuola è chiamata a ripensarsi come **luogo che genera benessere**, per studenti, docenti e comunità.

Il convegno intende offrire una **riflessione ampia e articolata** sul concetto di benessere scolastico, mettendo in dialogo **ricerca accademica, innovazione didattica, modelli organizzativi e pratiche educative**, con il contributo di studiosi, dirigenti scolastici ed esperti di rilevanza nazionale.

La sessione mattutina, di taglio seminariale, proporrà una cornice teorica e di ricerca sul rapporto tra benessere, ambienti di apprendimento, valutazione, leadership educativa, corpo e apprendimento, con uno sguardo attento ai contesti complessi e alle periferie educative.

Il pomeriggio sarà dedicato a **laboratori e visiting**, per osservare il benessere "in azione" attraverso l'esperienza diretta di scuole che hanno scelto di ripensare spazi, tempi e pratiche: scuola DADA, scuola dell'infanzia a indirizzo Montessori e scuola primaria DADA Logica in avvio.

Un'occasione per condividere pratiche, confrontarsi tra pari e costruire reti professionali.

Il convegno si rivolge a **dirigenti scolastici e docenti di ogni ordine e grado**, interessati a progettare scuole capaci di coniugare innovazione, inclusione e benessere.

---

### MATTINA – SESSIONE SEMINARIALE

**Il benessere come progetto educativo e organizzativo**

**8.30 – 9.00 | Accoglienza e registrazione dei partecipanti**

**9.00 – 9.20 | Saluti istituzionali**

- Dirigente scolastico Maria Giuffrè (IC M. Hack)
- Eventuali rappresentanti istituzionali

---

**9.20 – 11.20 | Sessione plenaria – Cornice teorica e di ricerca**

**Introduce e modera: Simone Consegnati**

- **Lidia Cangemi (co-fondatrice Modello Dada)**
- **Samuele Borri (INDIRE) "Ambienti di apprendimento e benessere: evidenze di ricerca e prospettive di innovazione"**
- **Cristiano Corsini (Università Roma Tre) "La valutazione tra opportunità e luoghi comuni"**
- **Italo Fiorin (Presidente della Scuola di Alta Formazione EIS-LUMSA)**
- **Maria Luisa Iavarone (Università degli Studi di Napoli Parthenope) *Pedagogia del benessere***
- **Filippo Gomez Paloma (Presidente Centro SFIDA - Scuola di Formazione Insegnanti e Didattiche Attive - Università di Cassino e del Lazio Meridionale) "Index for Embodied Education School"**

**11.20 – 11.40 | Coffee break**

---

**11.40 – 14.10 | Tavola rotonda – Modelli, pratiche e leadership**

**Coordina:** Dirigente scolastico Maria Giuffrè

- **Alfonso D'Ambrosio (DS – IC Lozzo Atesino) "Abitare una "casa" dove si cresce: ambienti di apprendimento e benessere come radici della continuità 0-6"**

- **Daniele Barca (DS – IC Modena 3)** *“Love is in the air (apprendere in relazione)”*
  - **Elena Rossi (DS – IC G. Mazzini Livorno)** *“Dada-Logica, modello didattico innovativo per la scuola primaria e dell’infanzia”*
  - **Antonella Arnaboldi (Tuttoscuola)** *“Oltre l’aula: la pedagogia montessoriana come chiave per ripensare gli ambienti di apprendimento”*
  - **Roberta Camarda (Presidente Sezione Lazio Società Nazionale Debate Italia APS):** *“Il Debate conciliativo per l’educazione al dialogo costruttivo e la prevenzione dei conflitti in classe”*
- 

#### **14.10 – 14.50 | Buffet lunch a scuola**

Momento informale di networking tra relatori, dirigenti e docenti

---

#### **POMERIGGIO – SESSIONE LABORATORIALE E VISITING**

**Il benessere vissuto: ambienti, pratiche, scuole in azione**

#### **15.00 – 16.30 | Laboratori e visiting (a gruppi)**

I partecipanti sceglieranno un **percorso laboratoriale**, guidato da docenti e referenti dell’Istituto, con presenza di esperti.

---

#### **PERCORSO A – Visiting DADA**

##### **Scuola secondaria di I grado – Modello DADA**

- Organizzazione degli spazi e benessere degli studenti
- Autonomia, responsabilità e motivazione
- Benessere professionale dei docenti nel modello DADA
- Esempi di pratiche didattiche e gestione dei tempi

*A cura dei docenti della scuola secondaria di I grado*

*(con supervisione di Lidia Cangemi)*

*Laboratorio Debate*

*Percorsi sensoriali in outdoor*

*Studiare le scienze con Merge cube e visori 3D*

*Spazio Erasmus*

---

#### **PERCORSO B – Scuola dell’infanzia Mazzocchi**

##### **Il benessere nella scuola dell’infanzia: ambienti, routine, relazioni**

- Cura degli spazi e clima emotivo
- Routine educative come fattore di sicurezza e benessere
- Centralità della relazione e dell’osservazione educativa
- Educazione esperienziale in natura: connessione naturale ed educazione ecologica nell’*outdoor education*

*A cura delle insegnanti della scuola dell’infanzia*

*(con intervento di Antonella Arnaboldi)*

---

#### **PERCORSO C – Visiting scuola dell’infanzia Montessori - Barchiesi**

##### **Ambienti, materiali e benessere nella prima infanzia**

- Autonomia e cura dell’ambiente
- Relazione educativa e clima emotivo
- Continuità educativa
- Percorsi sensoriali

*A cura dei docenti del plesso*

**con intervento di Elena Rossi:** *“La narrazione: una finestra sulle emozioni – attività e strategie per il pre-contatto”*

---

**PERCORSO D – Visiting scuola primaria Barchiesi**

**Avvio del DADA Logica in un contesto complesso**

- Rigenerazione degli spazi
- Inclusione, benessere e contrasto al degrado
- Scuola come presidio educativo di comunità

*A cura dei docenti del plesso*

**con intervento di Elena Rossi:** *“La narrazione: una finestra sulle emozioni – attività e strategie per il pre-contatto”*

---

**16.45 | Restituzione finale e saluti presso la sede centrale**

- Condivisione delle esperienze
- Riflessioni conclusive
- Prospettive di rete e collaborazione tra scuole

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Giuffrè