

GEOGRAFIA_Griglia Declinazione valutazione classi 1-2

	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Orientamento	<p>Si orienta con autonomia e sicurezza e in autonomia negli spazi noti, riconoscendo punti di riferimento e utilizzando indicatori spaziali corretti.</p> <p>Segue e rappresenta percorsi complessi con dettagli e accuratezza, utilizzando schemi o mappe semplificate.</p>	<p>Si orienta in autonomia negli spazi noti, riconoscendo punti di riferimento e utilizzando indicatori spaziali corretti.</p> <p>Segue e rappresenta percorsi complessi utilizzando schemi o mappe semplificate.</p>	<p>Si orienta negli spazi noti, riconoscendo punti di riferimento e utilizzando indicatori spaziali corretti.</p> <p>Segue e rappresenta percorsi con adeguata precisione.</p>	<p>Si orienta negli spazi noti, ma necessita di supporto per individuare correttamente i punti di riferimento.</p> <p>Segue e rappresenta percorsi con qualche imprecisione nella disposizione degli elementi.</p>	<p>Si orienta negli spazi noti con necessità di frequenti aiuti per riconoscere punti di riferimento.</p> <p>Segue e rappresenta percorsi in maniera essenziale nell'organizzazione spaziale.</p>	<p>Si orienta con difficoltà anche in ambienti noti.</p> <p>Segue e rappresenta percorsi con molte imprecisioni e senza un chiaro ordine spaziale.</p>
Paesaggio	<p>Riconosce e descrive con precisione tutti gli elementi di un paesaggio, distinguendo tra naturali e antropici.</p>	<p>Riconosce e descrive gli elementi di un paesaggio, distinguendo tra naturali e antropici.</p>	<p>Riconosce e descrive gli elementi di un paesaggio.</p>	<p>Riconosce e descrive gli elementi di un paesaggio in modo semplice.</p>	<p>Riconosce e descrive alcuni elementi di un paesaggio in modo parziale/essenziale.</p>	<p>Riconosce pochi elementi di un paesaggio e li descrive in modo approssimativo.</p>

Griglia Declinazione valutazione classi 3-4-5

	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO	Si orienta nello spazio vissuto e rappresentato sempre con autonomia e consapevolezza, utilizzando con proprietà tutti gli indicatori geografici.	Si orienta nello spazio vissuto e rappresentato con autonomia e sicurezza, utilizzando correttamente gli indicatori geografici.	Si orienta nello spazio vissuto e rappresentato in modo corretto e in autonomia, utilizzando con appropriatezza gli indicatori geografici.	Si orienta nello spazio vissuto e rappresentato con parziali autonomia e consapevolezza. Presenta qualche Difficoltà nell'applicare tutti gli strumenti con la necessaria precisione.	Si orienta nello spazio vissuto e rappresentato in modo essenziale e non del tutto autonomo. Alcune informazioni possono risultare poco chiare e/o errate.	Si orienta nello spazio vissuto e rappresentato in modo incompleto anche se guidato dal docente. Alcuni concetti-chiave non sono ancora chiari.
IL TERRITORIO - OSSERVARE	Osserva un paesaggio e ne individua gli elementi naturali e/o antropici presenti con autonomia e consapevolezza. Organizza le informazioni in modo chiaro, logico, preciso e sa argomentarle.	Osserva un paesaggio e ne individua gli elementi naturali e/o antropici presenti con autonomia e consapevolezza. Organizza le informazioni in modo chiaro, logico e preciso.	Osserva un paesaggio e ne individua gli elementi naturali e/o antropici presenti in modo generalmente corretto. Organizza le informazioni in modo coerente.	Osserva un paesaggio e ne individua gli elementi naturali e/o antropici presenti con parziale autonomia e consapevolezza. Organizza le informazioni in modo sostanzialmente corretto, ma impreciso e/o poco dettagliatamente.	Osserva un paesaggio e ne individua gli elementi naturali e/o antropici presenti in modo essenziale e/o non del tutto autonoma. Le informazioni risultano poco organizzate.	Osserva un paesaggio e ne individua gli elementi naturali e/o antropici presenti in modo incompleto, anche se guidato dal docente. Non riesce ad organizzare le informazioni e la presentazione risulta confusa.

Esposizione orale e scritta	<p>Attraverso un linguaggio specifico ricco, preciso ed appropriato, dimostra di padroneggiare in piena autonomia gli argomenti trattati, esponendoli e collegandoli tra loro in maniera efficace ed originale.</p>	<p>Utilizzando un linguaggio ricco ed appropriato, espone con sicurezza gli argomenti trattati. Effettua collegamenti in maniera efficace e consapevole.</p>	<p>Esponde gli argomenti trattati utilizzando un linguaggio corretto e adeguato.</p>	<p>Esponde gli argomenti trattati utilizzando un linguaggio specifico globalmente corretto, ma con alcune imprecisioni nella contestualizzazione.</p>	<p>Esponde in maniera incerta e solo globalmente accettabile. Il linguaggio è poco preciso e non sempre adeguato alle richieste di contesto.</p>	<p>Esponde in maniera imprecisa e decontestualizzata; il linguaggio è impreciso e confuso. Ne risulta una trattazione degli argomenti incompleta e frammentaria.</p>
------------------------------------	---	--	--	---	--	--