

STORIA - Griglia Declinazione valutazione classi 1-2

	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Uso delle fonti	Riconosce, organizza e utilizza in autonomia e con sicurezza diverse tipologie di fonti storiche	Riconosce, organizza e utilizza in autonomia diverse tipologie di fonti storiche.	Identifica correttamente diverse fonti storiche e le utilizza.	Riconosce le fonti e ne comprende il significato generale.	Riconosce alcune fonti storiche, ma le interpreta con difficoltà e/o esitazioni.	Individua solo alcune fonti e ne comprende il significato in maniera parziale e frammentaria.
Strumenti concettuali	<p>Utilizza in autonomia e con sicurezza i concetti temporali fondamentali, applicandoli in contesti diversi.</p> <p>Comprende e utilizza in maniera corretta ed efficace le unità di misura del tempo, distinguendo con precisione e scioltezza i diversi periodi.</p> <p>Ordina con coerenza eventi e vissuti personali in sequenza</p>	<p>Utilizza efficacemente i concetti temporali fondamentali, applicandoli in contesti diversi.</p> <p>Comprende e utilizza le unità di misura del tempo, distinguendo con precisione i diversi periodi.</p> <p>Ordina con coerenza eventi e vissuti personali in sequenza temporale corretta e completa.</p>	<p>Riconosce e utilizza correttamente i concetti temporali fondamentali.</p> <p>Distingue e applica in modo adeguato le unità di misura del tempo.</p> <p>Colloca gli eventi e i vissuti personali in sequenze temporali coerenti.</p>	<p>Riconosce i concetti temporali di base, ma necessita di supporto per applicarli in modo corretto.</p> <p>Comprende le unità di misura del tempo, sebbene con qualche incertezza .</p> <p>Ordina gli eventi e vissuti personali</p>	<p>Riconosce alcuni concetti temporali ed evidenzia qualche criticità nell'applicarli.</p> <p>Mostra incertezze e/o confusione nell'uso delle unità di misura del tempo.</p> <p>Colloca gli eventi e i vissuti personali in sequenza temporale imprecisa e/o disorganica.</p>	<p>Individua alcuni concetti temporali fondamentali e li applica solo parzialmente.</p> <p>Applica in maniera incerta e/o incompleta le unità di misura del tempo.</p> <p>Ordina gli eventi e i vissuti personali in modo confuso e poco coerente.</p>

	temporale corretta, sicura e dettagliata.			con qualche errore e/o indecisione.		
Produzione orale e scritta	<p>Esprime racconti e vissuti personali con chiarezza, coerenza e completezza di informazioni.</p> <p>Utilizza in modo autonomo, sicuro, corretto ed efficace i connettivi temporali.</p>	<p>Esprime racconti e vissuti personali con chiarezza e autonomia.</p> <p>Utilizza in modo efficace i connettivi temporali.</p>	<p>Esprime racconti e vissuti personali in modo chiaro e adeguato.</p> <p>Utilizza correttamente i connettivi temporali.</p>	<p>Racconta oralmente e per iscritto storie ed esperienze con complessiva coerenza.</p> <p>Utilizza solo alcuni connettivi temporali.</p>	<p>Racconta esperienze ed eventi con sequenza logica non sempre chiara e/o adeguata.</p> <p>Utilizza i connettivi temporali in modo sporadico e/o inappropriato .</p>	<p>Racconta esperienze ed eventi con elementi poco congrui rispetto alle richieste.</p> <p>Utilizza raramente connettivi temporali e ha difficoltà a distinguere le scansioni (passato e presente).</p>

Griglia Declinazione valutazione classi 3-4-5

	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Uso delle fonti	L'alunno utilizza fonti storiche in modo autonomo e consapevole, elaborando interpretazioni personali e argomentate in maniera originale, solida e approfondita.	L'alunno utilizza fonti storiche con autonomia, dimostrando solida capacità di analisi, argomentazione e sintesi.	L'alunno utilizza fonti storiche, dimostrando adeguate capacità di comprensione e di rielaborazione.	L'alunno utilizza fonti storiche, mostrando qualche incertezza e/o imprecisione nell'analisi e nella sintesi.	L'alunno utilizza fonti storiche in maniera essenziale, dimostrando incertezza nella comprensione e nella rielaborazione.	L'alunno utilizza le fonti storiche in maniera confusa e impropria, non distinguendole e non riuscendo trarne supporto per spiegare fatti e situazioni.
Strumenti concettuali	Dimostra una comprensione approfondita dei concetti storici, analizza eventi e fenomeni con capacità critica e formula collegamenti efficaci.	Comprende ampiamente eventi e fenomeni storici, li collega tra loro, contestualizzandoli correttamente ed efficacemente.	Conosce gli eventi e i fenomeni storici fondamentali, esponendoli in modo lineare e coerente.	Conosce gli elementi essenziali degli eventi e dei fenomeni storici, esponendoli in modo semplice.	Conosce solo alcuni elementi degli eventi e dei fenomeni storici, esponendoli in modo frammentario e poco sicuro.	Dimostra lacune nella conoscenza degli eventi e dei fenomeni storici.
Produzione orale e scritta	Si esprime con precisione e proprietà di	Si esprime in modo chiaro e corretto, utilizzando un	Si esprime in modo corretto, collegando le informazioni	Si esprime con un lessico semplice e con qualche	Si esprime con un lessico essenziale e non sempre preciso.	Si esprime con un lessico limitato e in modo non adeguato

	linguaggio, dimostrando capacità di narrazione e di esposizione spazio-temporale.	linguaggio ricco e appropriato.	principali e utilizzando un linguaggio adeguato.	imprecisione, talvolta necessita di supporto per collegare le informazioni.	Talvolta necessita di un supporto significativo per contestualizzare, narrare ed esporre.	alle richieste, necessitando di un supporto continuo.
--	---	---------------------------------	--	---	---	---