

**MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
I.C. "VANNINI-LAZZARETTI"**

<p><u>COMPORAMENTO</u> da tenere durante le attività scolastiche ed extrascolastiche e da intendersi come</p>	<p><i>Rispetto del regolamento d'Istituto, rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente, senso civico e sociale</i></p>	<p>Senso di responsabilità, lealtà. Cura e attenzione agli arredi, al materiale proprio, degli altri e della scuola. Disponibilità alla relazione e pieno rispetto della diversità. Consapevolezza dei diritti e dei doveri fondamentali dello studente, interiorizzata e applicata nella vita scolastica ed extra-scolastica.</p>
<p><u>FREQUENZA</u> da intendersi come</p>	<p><i>Puntualità/assiduità</i></p>	<p>Valutare attentamente le singole situazioni</p>

L'attribuzione del VOTO, concordato dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio, scaturirà dalla attenta valutazione delle situazioni di ogni singolo alunno, secondo le seguenti specifiche, riferite a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e a tutte le attività a carattere educativo, svolte anche al di fuori di essa.

Il C.d.C., in **considerazione del primario e profondo significato formativo** di tale valutazione, terrà conto, in ogni caso, di eventuali disagi o specifici malesseri transitori dello studente.

VOTO	DESCRITTORI
<p align="center">10</p>	<p>COMPORAMENTO SEMPRE CORRETTO E RESPONSABILE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pieno rispetto del regolamento d'Istituto - Ruolo propositivo all'interno della classe con funzione di leader positivo (ad esempio, si è distinto in qualche episodio o comportamento esemplare) - Disponibilità alla relazione e pieno rispetto della diversità - Piena consapevolezza dei diritti e dei doveri fondamentali dello studente, interiorizzata e applicata nella vita scolastica ed extra-scolastica - Frequenza assidua e puntuale
<p align="center">9</p>	<p>COMPORAMENTO CORRETTO E RESPONSABILE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pieno rispetto del regolamento d'Istituto - Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe - Correttezza nella relazione e rispetto della diversità - Consapevolezza dei diritti e dei doveri fondamentali dello studente, interiorizzata e applicata nella vita scolastica ed extra-scolastica - Frequenza costante

<p style="text-align: center;">8</p>	<p>COMPORAMENTO CORRETTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d'Istituto - Ruolo collaborativo nel gruppo classe - Correttezza nella relazione con rispetto della diversità - Consapevolezza dei diritti e dei doveri fondamentali dello studente, generalmente applicata nella vita scolastica ed extra-scolastica - Frequenza regolare
<p style="text-align: center;">7</p>	<p>COMPORAMENTO NON SEMPRE CORRETTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Episodi sporadici di mancato rispetto del regolamento d'Istituto - Rapporti non sempre collaborativi nel gruppo classe - Correttezza sostanziale nella relazione e nel rispetto della diversità - Poca consapevolezza dei diritti e dei doveri fondamentali dello studente, applicata con discontinuità nella vita scolastica ed extra-scolastica - Frequenza abbastanza regolare
<p style="text-align: center;">6</p>	<p>COMPORAMENTO POCO CORRETTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Episodi di mancato rispetto del regolamento d'Istituto, in assenza di ravvedimento (comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari, con ammonizione o meno del Dirigente Scolastico o sospensione - danni arrecati volontariamente alle persone, alle cose) - Rapporti conflittuali nel gruppo classe - Poca correttezza nella relazione e nel rispetto della diversità - Parziale consapevolezza dei diritti e dei doveri fondamentali dello studente - Frequenza non sempre regolare

5

COMPORAMENTO SCORRETTO

- Gravi e reiterate infrazioni del regolamento d'Istituto, in assenza di ravvedimento, con presenza di gravi episodi (seguono alcuni esempi: a) lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola, b) con pericolo per l'incolumità delle persone), e persistenza di tale comportamento, nonostante interventi e/o sanzioni disciplinari con sospensione e/o allontanamento dalla scuola (come previsto dal Regolamento di Istituto e dall'art.4 del D.P.R. 249/1998)

- Funzione negativa nel gruppo classe

- Scorrettezza nella relazione e mancato rispetto della diversità

- Inconsapevolezza dei diritti e dei doveri fondamentali dello studente

- Frequenza saltuaria