



ISTITUTO COMPRENSIVO "Vannini - Lazzaretti"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA SECONDARIA DI 1° GRADO
Telefax: 0564/955633 - gric81100q@istruzione.it - gric81100q@pec.istruzione.it
Via di Montagna, 1/A - 58033 CASTEL DEL PIANO (Grosseto) - C. F. 80008580534

Prot. (vedi segnatura)

Castel del Piano, (vedi segnatura)

Alla Funzione Strumentale per il Benessere e l'Inclusione

Prof.ssa Bargagli Lucia
Ins. Eremiti Sara
Ins. Ferrucci Sarah
Ins. Mugnaini Cristina

Ai Collaboratori del Dirigente

Ins. Soldi Simona
Prof.ssa Moscatelli Elena

Ai Referenti di plesso

Ins. Bonelli Sara
Ins. Corridori Silvia
Ins. Franci Laura
Ins. Giannetti Federica
Ins. Gorini Sandra
Prof.ssa Nucciotti Sara
Ins. Pastorelli Monia
Ins. Pulcini Elisabetta

Ai tutti i Coordinatori di classe

A tutti i Docenti di Sostegno

Al Rappresentante del personale ATA

Sig.ra Menichetti Angela

Al Presidente del Consiglio di Istituto

Dott. Nannetti Michele

All'Assistente Sociale del Comune di Arcidosso

All'Assistente Sociale del Comune di Castel del Piano

All'Assistente Sociale Comune di Seggiano

Agli Specialisti della Azienda sanitaria locale

Dott. Neuropsichiatra
Dott. Psicologo

Agli Atti

Firmato digitalmente da SANDRA RAGGI

GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013203 - 02/10/2025 - I.7 - U

Oggetto: Nomina membri Gruppo di Lavoro per l'Inclusione a.s. 2025 - 2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 104/92, art. 15, comma 2, che recita: "Presso ogni circolo didattico ed istituto di scuola secondaria di primo e secondo grado sono costituiti gruppi di studio e di lavoro composti da insegnanti, operatori dei servizi, familiari e studenti con il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione predisposte dal piano educativo";

VISTA la Legge 8/10/2010, n. 170, "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012, recante "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

VISTE le indicazioni operative emanate con Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013;

VISTO il D.Lgs. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il CCLN 2016/2018 relativo al personale del comparto istruzione e ricerca, art. 22, c. 4;

VISTO il Piano triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028;

DECRETA

La costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.) per l'anno scolastico 2025-2026, nelle persone in indirizzo, con compiti di coordinamento, di programmazione, screening e monitoraggio, in ordine all'integrazione e inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali che frequentano l'I.C. "Vannini - Lazzaretti".

Art.1

Il GLI è presieduto dal Dirigente Scolastico o, in sua assenza, dalle docenti che svolgono la Funzione Strumentale Benessere e Inclusione, Prof.ssa Bargagli Lucia, Ins. Eremiti Sara, Ins. Ferrucci Sarah, Ins. Mugnaini Cristina.

Art.2

Il Gruppo di Lavoro svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) presenti nella scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi già posti in essere e predisposizione di nuovi piani di intervento;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto sulle strategie e sulle metodologie di gestione dei singoli alunni e delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del grado di inclusione della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLO;

Firmato digitalmente da SANDRA RAGGI

- supporto al Collegio Docenti nella definizione e realizzazione del Piano annuale per l'inclusione riferito a tutti i bambini con BES, da redigere entro il mese di Giugno di ogni anno scolastico;
- raccordo con i servizi sanitari territoriali, gli specialisti e le famiglie;
- supporto ai docenti nella stesura e attuazione dei Piani Educativi Individualizzati.

Art. 3

Nel Piano triennale dell'offerta formativa della scuola, trovano esplicitazione: un concreto impegno programmatico per l'inclusione, basato su una attenta lettura del grado di inclusività della scuola e su obiettivi di miglioramento, da perseguire nel senso della trasversalità delle prassi di inclusione negli ambiti dell'insegnamento curricolare, della gestione delle classi, dell'organizzazione dei tempi e degli spazi scolastici, delle relazioni tra docenti, alunni e famiglie; criteri e procedure di utilizzo funzionale delle risorse professionali presenti, privilegiando, rispetto a una logica meramente quantitativa di distribuzione degli organici, una *logica qualitativa*, sulla base di un progetto di inclusione condiviso con famiglie e servizi sociosanitari che recuperi l'aspetto pedagogico del percorso di apprendimento e l'ambito specifico di competenza della scuola;

Art. 4

Il gruppo GLI si riunisce:

- in seduta plenaria almeno due volte l'anno: entro il primo trimestre dall'inizio dell'anno scolastico, per elaborare l'articolazione degli interventi nelle classi a favore degli alunni BES; al termine dell'anno scolastico, per l'analisi e la valutazione dei risultati ottenuti; il GLI presenta al Collegio proposte per il miglioramento dell'inclusione scolastica degli alunni BES e formalizza tutte le iniziative volte all'inclusione nel PAI, il Piano Annuale per l'Inclusione;
- in seduta maggioritaria, nelle fasi di screening e monitoraggio;
- in seduta straordinaria, in caso di necessità e/o situazioni emergenziali.

Di ogni riunione, è redatto il verbale.

Il presente incarico decorre giuridicamente dal 1 Settembre 2025 al 31 Agosto 2026.

Non sono previsti oneri aggiuntivi a carico della scuola, né dello Stato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Sandra Raggi

Firmato digitalmente da SANDRA RAGGI