





## OSSERVAZIONE ALUNNI Senni

### Descrittori livelli

#### RISPETTO DELLE REGOLE

- **A – AVANZATO:** il/la bambino/a ha coscienza della propria identità, del contesto in cui è inserito e delle regole di convivenza, che ha interiorizzato e rispetta in maniera piena e costante
- **B – INTERMEDIO:** il/la bambino/a ha coscienza della propria identità nella relazione con gli altri e con l'ambiente; è rispettoso/a delle regole
- **C – BASE:** il/la bambino/a rispetta le regole di contesto in maniera essenziale e incostante
- **D - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** il/la bambino/a necessita di continue sollecitazioni al rispetto delle regole

#### PARTECIPAZIONE

- **A – AVANZATO:** il/la bambino/a partecipa in modo attivo, propositivo e costruttivo alle attività proposte; individua soluzioni, elabora proposte e le condivide con i pari e gli adulti
- **B – INTERMEDIO:** il/la bambino/a partecipa in modo attivo e apporta contributi alla vita di sezione, nella esecuzione delle attività e nella soluzione di problemi
- **C – BASE:** il/la bambino/a partecipa solo se sollecitato
- **D - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** il/la bambino/a partecipa in maniera passiva e necessita di supporto e sollecitazioni

#### RELAZIONE CON I PARI

- **A – AVANZATO:** il/la bambino/a instaura proficue relazioni con i pari, coinvolge i compagni e collabora con loro in maniera costruttiva; individua soluzioni, elabora proposte, condivide esperienze
- **B – INTERMEDIO:** il/la bambino/a instaura relazioni positive e collaborative con i pari
- **C – BASE:** il/la bambino/a è in grado di instaurare relazioni ma predilige il piccolo gruppo e/o il lavoro/gioco individuale
- **D - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** il/la bambino/a instaura relazioni con i pari solo se sollecitato

#### RELAZIONE CON GLI ADULTI

- **A – AVANZATO:** il/la bambino/a instaura proficue relazioni con gli adulti, con i quali condivide stati d'animo ed emozioni; esprime fiducia, comunica efficacemente bisogni e desideri
- **B – INTERMEDIO:** il/la bambino/a instaura positive relazioni con gli adulti
- **C – BASE:** il/la bambino/a instaura relazioni con gli adulti solo se sollecitato; necessita di continue conferme e rinforzi
- **D - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** la relazione è essenziale e limitata alla comunicazione di bisogni e necessità

#### RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

- **A –** frequenza degli incontri regolari; rapporti positivi e costruttivi
- **B –** frequenza degli incontri regolare
- **C –** frequenza degli incontri essenziale
- **D -** assenza di incontri