PROPOSTE PER I DOCENTI

# Più scienza a scuola!

## I progetti educativi di Fondazione Veronesi 2025 / 2026

GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016216 - 25/11/2025 - IV.5 - E

Fondazione
VERONESI

Cara Professoressa,
Caro Professore,

è con grande piacere che vi scrivo per presentarvi le novità del programma scuole 2025/2026 della Fondazione Umberto Veronesi.
Il nostro impegno per un'istruzione di qualità, equa e accessibile si rinnova ogni anno, nella convinzione che la salute dei cittadini di domani si costruisca anche e soprattutto sui banchi di scuola.

La grande novità di quest'anno è una piattaforma digitale educativa dedicata alle scuole primarie e secondarie di primo grado, che guida bambine e bambini alla scoperta delle buone abitudini alimentari e del movimento, con un forte accento sulla sostenibilità ambientale, in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030. Un linguaggio dinamico e coinvolgente per rendere l'apprendimento un'esperienza attiva e significativa.

Anche per le scuole secondarie, i progetti educativi continuano a crescere e arricchirsi. Per l'anno scolastico 2025/2026, oltre ai nostri laboratori in presenza, con piattaforme e attività costantemente aggiornate e implementate, saranno disponibili una serie di webinar, condotti da esperti e biologi o direttamente dalla supervisione scientifica di Fondazione Veronesi. I temi affrontati — come la prevenzione del fumo, l'inquinamento atmosferico e l'HPV — sono tra i più urgenti per la salute dei giovani. Questo ci permette di offrire un'educazione alla salute sempre più accessibile e capillare.

Ogni anno Fondazione Veronesi coinvolge migliaia di studentesse e studenti in esperienze formative che uniscono rigore scientifico e partecipazione attiva. Ne è un esempio il progetto "A scuola con il Pomodoro per la ricerca", che dal 2022 ha permesso di raccogliere fondi destinati al finanziamento della ricerca oncologica pediatrica. Un contest che stimola nei ragazzi il senso di responsabilità e le competenze trasversali (comunicazione, organizzazione, creatività) sempre più richieste dal mondo del lavoro.

Infine, siamo lieti di segnalarvi l'uscita di un libro per ragazzi che racconta in modo appassionato la figura di mio padre, Umberto Veronesi, pioniere della lotta contro il cancro e promotore instancabile della cultura scientifica. Uno strumento prezioso per avvicinare ragazze e ragazzi alla storia della medicina e ai valori della ricerca.

La realizzazione dei nostri progetti di eccellenza si fonda sulla preziosa collaborazione con voi docenti, che si rinnova anno dopo anno con spirito propositivo e fiducia reciproca. È proprio grazie a questa sinergia che possiamo promuovere la salute e uno stile di vita sano come parte integrante di un percorso educativo completo, volto a diffondere una cultura della prevenzione e a favorire il benessere individuale e collettivo.

Siamo certi che anche quest'anno, insieme, potremo offrire alle studentesse e agli studenti un ambiente educativo sempre più stimolante, inclusivo e orientato al futuro. Vi invitiamo a scoprire le nostre proposte e a partecipare alle attività della Fondazione, contribuendo a formare cittadini consapevoli, curiosi e responsabili.

A presto,

Paolo Veronesi
Presidente, Fondazione Umberto Veronesi

GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016216 - 25/11/2025 - IV.5 - E

# Sommario


Calendario delle attività per l'anno scolastico 2025 / 2026 6

"Un'alleanza per la scienza" nelle scuole italiane 9

Portiamo in classe l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile 10

Educare alla scienza, crescere nella salute 12

One Health: un approccio integrato alla salute per uomo, animali ed ecosistemi 15

La visione di Umberto Veronesi per la scienza del domani 16

**I nostri progetti** 21

**Alimentazione, movimento e sostenibilità** 22

**Fumo** 26

**Inquinamento e salute** 30

**Prevenzione e vaccini** 34

**Ricercatori in classe** 36

**A scuola di scienza ed etica** 38

**Il nuovo progetto Science for Peace and Health** 40

**FISV e Fondazione Veronesi: insieme per le scienze della vita** 42

**#fattivedere** 44

**A scuola con il Pomodoro per la ricerca** 46

Alcune testimonianze dei docenti incontrati 48

Fondazione Veronesi. Il nostro impegno 50



**Più scienza a scuola!**
I progetti educativi di Fondazione Veronesi
Anno scolastico 2025 / 2026

Ultimo aggiornamento giugno 2025



GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016216 - 25/11/2025 - IV.5 - E

# Calendario delle attività per l'anno scolastico 2025 / 2026

| TEMA | TARGET | PROGETTO | TIPOLOGIA | DOVE | QUANDO | PAG. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ALIMENTAZIONE, MOVIMENTO E SOSTENIBILITÀ** | Primarie e secondarie di I grado | **Foodland** | In presenza | Lombardia, Lazio, Campania e Puglia | **Da ottobre a dicembre 2025 Da febbraio a maggio 2026** | **23** |
| **FUMO** | Secondarie di I grado | **Fumo e altre Stories** | Online | Tutta Italia | **Da ottobre 2025 a marzo 2026** | **27** |
| | Secondarie di II grado | **Escape Smoke** | In presenza | Puglia, Basilicata e Molise | **Maggio 2026** | **28** |
| | Secondarie di II grado | **Webinar, Sigarette elettroniche e riscaldatori di tabacco: tra mito e realtà** | Webinar | Tutta Italia | **29 maggio 2026** | **29** |
| **INQUINAMENTO E SALUTE** | Secondarie di I e II grado | **Smogville – Fino all'ultimo respiro** | In presenza | Liguria | **Da ottobre a dicembre 2025** | **31** |
| | | **Smogville - Il party game dell'aria pulita** | In presenza | Liguria | **Da ottobre a dicembre 2025** | **32** |
| | | **Webinar, Che aria tira? Raccontare il legame tra inquinamento dell'aria e salute** | Webinar | Tutta Italia | **5 novembre 2025** | **32** |
| **PREVENZIONE E VACCINI** | Secondarie di II grado | **HPV. Tutte le risposte che cerchi** | Webinar | Tutta Italia | **4 marzo 2026** | **34** |
| **CULTURA SCIENTIFICA** | Secondarie di II grado | **Ricercatori in classe** | Online e in presenza | Tutta Italia | **Da gennaio 2026** | **36** |
| | Secondarie di II grado | **A scuola di scienza ed etica** | Online | Tutta Italia | **23 gennaio 2026 28 gennaio 2026 30 gennaio 2026** | **38** |
| | Primarie | **Science for Peace and Health Cinema** | In presenza | Cinema Anteo, Milano | **26 gennaio 2026** | **40** |
| | Secondarie di I grado | | In presenza | Cinema Anteo, Milano | **27 gennaio 2026** | **40** |
| | Secondarie di II grado | | In presenza | Cinema Anteo, Milano | **28 gennaio 2026** | **40** |
| | Secondarie di II grado | **Science for Peace and Health** | Online | Tutta Italia | **29 gennaio 2026** | **40** |
| | Secondarie di II grado | **FISV e Fondazione Veronesi: insieme per le scienze della vita** | Online | Tutta Italia | **18 novembre 2025 19 novembre 2025 20 novembre 2025 21 novembre 2025** | **42** |
| | Secondarie di II grado | **#fattivedere** | Online e in presenza | Tutta Italia | **Da febbraio ad aprile 2026** | **44** |
| **CITTADINANZA ATTIVA** | Primarie Secondarie di I e II grado | **A scuola con il Pomodoro per la ricerca** | Online e in presenza | Tutta Italia | **Da febbraio ad aprile 2026** | **46** |

GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016216 - 25/11/2025 - IV.5 - E



# Educare alla scienza, crescere nella salute

Quando pensiamo a scienza e ricerca biomedica il nostro immaginario corre al laboratorio, a camici e banconi, ai reparti di medicina avanzata, agli esami strumentali e a interventi chirurgici complessi e molto altro ancora. **Scienza e ricerca** sono tutto questo: **innovazione, progresso tecnologico, speranza, nuove cure e indicazioni per prendersi cura della propria salute**.
La nostra vita è profondamente influenzata dalla scienza, ed è sempre più importante conoscerne i linguaggi, le logiche e i tempi. È essenziale farlo con i più giovani, condividendo il valore della scienza e aiutandoli a **maturare un pensiero critico** in tema di salute e prevenzione – fondamentale per **scegliere in modo libero e consapevole**.

## I laboratori di Fondazione Veronesi sono promossi nell'ambito del protocollo d'intesa con il Ministero dell'Istruzione e del Merito

**L'incontro con il metodo scientifico, «una ricchezza per tutti»** come affermava Umberto Veronesi, è ciò che desideriamo portare nelle scuole: una missione resa possibile grazie al contributo di molte aziende che scelgono di sostenere uno dei nostri progetti educativi come chiave su cui basare il proprio impegno sociale.

Le finalità di Fondazione Veronesi sono in linea con alcuni degli **obiettivi perseguiti dal Ministero per formare giovani responsabili**, consapevoli e artefici del proprio futuro. Proprio per questa comunione d'intenti il **7 maggio 2025** è stato rinnovato il **Protocollo d'Intesa tra Fondazione Veronesi e il Ministero dell'Istruzione del Merito**, uniti nell'impegno per aiutare i giovani di oggi, soprattutto adulti di domani, nella propria crescita personale e sociale.

**Tra gli obiettivi principali:**

- **Organizzare iniziative didattiche** finalizzate alla diffusione delle informazioni scientifiche;
- **Promuovere la scienza**, nella convinzione che il pensiero scientifico sia passione, impegno e risorsa culturale per tutti;
- Proporre a scuola "**un'alleanza per la scienza**", creando un **ponte tra studenti**, laboratori didattici, insegnanti, ricercatori e nuove scoperte scientifiche;
- Creare una **rete di informazione e formazione** specifica per gli insegnanti.

MIM
Ministero dell'Istruzione e del Merito



GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016216 - 25/11/2025 - IV.5 - E

# Portiamo in classe l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile




Sin dalla sua nascita nel 2003, Fondazione Veronesi si **impegna nella promozione della salute e di corretti stili di vita, nel rispetto di principi quali etica, equità e sostenibilità**. Gli stessi su cui si fonda l'Agenda 2030, sottoscritta da 193 Stati delle Nazioni Unite nel 2015, e i suoi 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile (*Sustainable Development Goals* o SDGs). **La scuola è un luogo privilegiato per condividere strumenti, valori e buone pratiche** necessarie al benessere degli individui e della società.
Come ente del terzo settore impegnato in attività di divulgazione, anche attraverso il coinvolgimento di insegnanti ed educatori, riteniamo **nostra responsabilità contribuire a uno sviluppo sostenibile** a cui possano partecipare attivamente le generazioni più giovani. Nello specifico, le attività per le scuole di Fondazione Veronesi si concentrano sugli **SDGs 3 e 4**.

## L'operato di Fondazione afferisce ai seguenti Obiettivi (Goals):




### Goal 3 - Salute e benessere

Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età

Fondazione Veronesi si impegna a contribuire alla riduzione della mortalità prematura da malattie non trasmissibili attraverso la prevenzione e la cura, e a promuovere la salute mentale e il benessere (3.4). Inoltre, sostiene il conseguimento della copertura sanitaria universale, l'accesso a servizi essenziali di assistenza sanitaria di qualità e l'accesso a farmaci essenziali sicuri, efficaci, a prezzi accessibili e vaccini per tutti (3.8). Attraverso azioni di sensibilizzazione sin dall'età scolare, si impegna rafforzare la prevenzione e il trattamento di abuso di sostanze, tra cui stupefacenti e alcool (3.5). Non ultimo, nel quadro dei progetti internazionali realizzati negli anni, Fondazione Veronesi è attiva nel rafforzamento della capacità di tutti i Paesi, in particolare i Paesi in via di sviluppo, per la prevenzione, la riduzione e la gestione dei rischi per la salute nazionale e globale (3.d).




### Goal 4 – Istruzione di qualità

Assicurare un'istruzione di qualità, equa e inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti

Fondazione Veronesi si impegna nell'organizzazione di attività formative sui temi della salute e della prevenzione, per studenti di ogni ordine e grado. Fondazione Veronesi si impegna a sviluppare nuovi laboratori e mostre con formati e metodologie innovative, per garantire una fruizione ampia e inclusiva. Al contempo, contribuisce ad assicurare che tutte le ragazze e i ragazzi possano completare cicli di istruzione primaria e secondaria in modo libero, equo e di qualità (4.6).
L'educazione a stili di vita salutari e sostenibili, la sensibilizzazione in tema di diritti umani e la promozione di una cultura della scienza per la pace e la cittadinanza globale rappresentano il cardine delle attività educative di Fondazione Veronesi che, in questo modo, si impegna nella promozione di modelli di sviluppo sostenibile (4.7).

GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016216 - 25/11/2025 - IV.5 - E

# Educazione alla salute e giovani: un investimento sul futuro




Fondazione Veronesi desidera avvicinare i più giovani alla scienza e alla ricerca, fornire una corretta informazione scientifica e promuovere una cultura della salute e della prevenzione.

Tutte le nostre iniziative perseguono **cinque obiettivi formativi**:

1. Promuovere **sani e corretti stili di vita**, utili a mantenersi in salute e a prevenire malattie oncologiche e croniche;
2. Favorire **scelte consapevoli** in materia di salute;
3. Stimolare interesse sui **temi della scienza e dell'etica**, e sulla loro rilevanza nella vita di tutti i giorni;
4. **Avvicinare** i più giovani al **mondo della ricerca**;
5. **Supportare i docenti** nell'educazione alla salute attraverso laboratori e contenuti dedicati.

Per l'anno scolastico 2025/2026 verrà dato particolare rilievo ai seguenti temi: fumo di sigaretta e nuovi dispositivi per fumare, inquinamento dell'aria, sana e corretta alimentazione e attività fisica.



## I materiali didattici per arricchire e rendere più interattive le attività in classe

→ **Guide operative per i docenti, con contenuti e attività pratiche per la classe**

- **Fumo, sigarette elettroniche e tabacco riscaldato**
  Dedicate a scuole primarie e secondarie di I e II grado, per fornire corrette informazioni scientifiche sul **fumo di sigaretta e sui nuovi strumenti per fumare**, mostrare i rischi per la salute e creare consapevolezza sul tema fin dall'adolescenza.
- **Inquinamento dell'aria**
  Dedicate a scuole secondarie di I e II grado, per sensibilizzare sui **rischi dell'inquinamento atmosferico**, sulle fonti inquinanti e sugli effetti per il corpo umano.
- **Alimentazione, movimento e sostenibilità**
  Dedicate a scuole primarie e secondarie di I e II grado, per esplorare come il **cibo influisce sulla nostra salute** e informare sui benefici di una sana e corretta alimentazione.
- **Prevenzione e vaccini**
  Dedicate a scuole primarie e secondarie di I e II grado, per fare chiarezza sulle **malattie infettive**, **sul sistema immunitario**, sui **vaccini** e sull'**immunità di gruppo**, raccontando l'importanza delle vaccinazioni per la salute personale e collettiva.

→ **Webinar gratuiti per i docenti**
Realizzati dagli esperti di Fondazione Veronesi, per approfondire temi legati alla salute, alla medicina e alla ricerca scientifica.

→ **Video educativi**
Dedicati al pubblico dei più giovani per incuriosire, raccontare e diffondere informazioni di salute, prevenzione e sani e corretti stili di vita.

→ **Materiali didattici scaricabili**
Ogni laboratorio prevede dei materiali scaricabili, preparati dalla supervisione scientifica di Fondazione Veronesi, reperibili nei siti:
Fumo&altre stories;
Escape Smoke;
Smogville;
*Foodland*.



GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016216 - 25/11/2025 - IV.5 - E








# One Health: un approccio integrato alla salute per uomo, animali ed ecosistemi

Negli ultimi anni è sempre più frequente leggere di "One Health", una definizione che possiamo tradurre con il concetto "una salute".

**Di cosa si tratta?**
In breve, l'idea di "One Health" è un cambio prospettiva proposto dall'Organizzazione Mondiale della Sanità e da altre organizzazioni scientifiche, con il quale si sottolinea la fortissima **connessione tra la salute umana, salute animale e salute degli ecosistemi presenti sulla Terra**. In altre parole, non può esistere salute per l'uomo se non siamo in grado di garantire quella degli animali, delle piante e degli ecosistemi che sono presenti sul Pianeta.
Questo concetto è alla base del **programma "Io Vivo Sano"**: proponiamo un approccio complesso alla salute, tenendo conto della sua dimensione ambientale, sociale e culturale.
Secondo la definizione sviluppata dall'OHHLEP (One Health High Level Expert Panel):

> "One Health è un approccio integrato e unificante che mira a bilanciare e ottimizzare in modo sostenibile la salute di persone, animali ed ecosistemi. Riconosce che la salute degli esseri umani, degli animali domestici e selvatici, delle piante e dell'ambiente in generale (compresi gli ecosistemi) sono strettamente collegati e interdipendenti. L'approccio mobilita più settori, discipline e comunità a vari livelli della società per lavorare insieme per promuovere il benessere e affrontare le minacce alla salute e agli ecosistemi, affrontando nel contempo il bisogno collettivo di acqua pulita, energia e aria, cibo sicuro e nutriente, agendo sui cambiamenti climatici e sul contributo allo sviluppo sostenibile."

GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016216 - 25/11/2025 - IV.5 - E

# La visione di Umberto Veronesi per la scienza del domani




Cent'anni fa nasceva Umberto Veronesi, una delle figure più influenti della medicina italiana e internazionale. Nel corso della sua lunga carriera ha dato impulso e innovazione alla ricerca medica, **ha rivoluzionato la percezione della malattia**, ha ispirato generazioni di medici e ricercatori. Oncologo, ricercatore, innovatore, Veronesi ha **dedicato la vita alla lotta contro i tumori** e alla **promozione di una medicina più umana, fondata sul rispetto dei diritti dei pazienti e sull'accesso universale alla conoscenza scientifica**.
A lui si devono rivoluzioni decisive nella cura del tumore al seno, come la chirurgia conservativa e la radioterapia intraoperatoria, che hanno migliorato la qualità di vita di milioni di donne nel mondo. Ma la sua eredità va ben oltre la sala operatoria.
**Convinto che la scienza debba essere patrimonio di tutti** e non privilegio di pochi, ha promosso una visione della ricerca come strumento di emancipazione sociale e culturale. Con la Fondazione che porta il suo nome, nata nel 2003, ha sostenuto giovani ricercatori e ha investito nella divulgazione scientifica, nella prevenzione e nell'educazione.
Ministro della salute, ha difeso il diritto a non fumare, la lotta al dolore e una sanità più vicina alle persone. Il suo impegno si è esteso ai grandi temi etici del nostro tempo: dalla libertà di scelta sul fine vita ai diritti civili, dalla pace al disarmo.
Veronesi ha incarnato **l'ideale di una scienza laica, inclusiva, responsabile**. Una scienza che dialoga con la società e lavora per il bene comune.





In occasione del **centenario della nascita**, Umberto Veronesi diventa anche un personaggio della serie Lampi di Genio di Editoriale Scienza. La collana di **biografie per ragazzi**, scritta e disegnata da Luca Novelli, comprende scienziati come Darwin, Einstein, Hawking. l'etologo Lorenz, il microbiologo Pasteur e persino Ippocrate, padre della medicina. Il Grande Umberto si troverà in buona compagnia e brillerà per la sua frizzante attualità. **Una bella opportunità per parlare ai giovanissimi di Ricerca e Prevenzione**.




Diceva che "amare è la miglior terapia".
Simpatico, accattivante, sempre ricco di argomenti, Umberto Veronesi ha lasciato la sua impronta su tutto ciò che ha toccato: persone, idee, opere e istituzioni.
Medico e chirurgo, scienziato e divulgatore, ha lottato per tutta la vita contro un nemico che sembrava invincibile: il cancro. È stato protagonista degli straordinari progressi dell'oncologia degli ultimi decenni e dato inizio a terapie innovative.
È stato politico, ministro e promotore delle scienze per la pace.
Ma è stato anche un ragazzino impertinente, studente inquieto e convinto pacifista.
Questa è la sua storia, raccontata da lui medesimo, da quando raggiungeva la scuola attraversando i prati alla periferia di Milano, fino alle conquiste di oggi. La sua visione continua ancora oggi grazie al lavoro di tanti medici, ricercatori e grazie alla Fondazione da lui voluta e che porta il suo nome, nata per promuovere le sue idee e la sua filosofia, all'insegna di una scienza libera, etica e al servizio dell'umanità.
La Fondazione attraverso il finanziamento della ricerca scientifica di alto valore, a programmi di prevenzione e divulgazione lavora ogni giorno per migliorare la qualità della vita dei pazienti oncologici e di tutta la società.



GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016216 - 25/11/2025 - IV.5 - E










# I nostri progetti

GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016216 - 25/11/2025 - IV.5 - E



# I nostri progetti per le scuole

## I quattro pilastri del programma “Io Vivo Sano”

“Io Vivo Sano” è un programma educativo di Fondazione Veronesi dedicato alla **salute** e alla **prevenzione**. Affrontiamo il concetto di salute da prospettive diverse, unendo informazione scientifica, aspetti sociali e psicologici, gioco e attività di apprendimento informale.

| | PRIMARIA | SECONDARIA I GRADO | SECONDARIA II GRADO |
|---|---|---|---|
| **ALIMENTAZIONE, MOVIMENTO E SOSTENIBILITÀ** | • Foodland | • Foodland | |
| **FUMO** | | • Fumo e altre Stories<br>• Webinar, Sigarette elettroniche e riscaldatori di tabacco | • Escape Smoke<br>• Webinar, Sigarette elettroniche e riscaldatori di tabacco |
| **INQUINAMENTO E SALUTE** | | • Smogville – Fino all’ultimo respiro<br>• Smogville – Il party game dell’aria pulita<br>• Webinar, Che aria tira? | • Smogville – Fino all’ultimo respiro<br>• Smogville - Il party game dell’aria pulita<br>• Webinar, Che aria tira? |
| **PREVENZIONE E VACCINI** | | | • Webinar, HPV. Tutte le risposte che cerchi |

## Cultura scientifica e cittadinanza attiva

I progetti di cultura scientifica aiutano gli studenti a scoprire il **valore della ricerca**, sviluppare pensiero critico e avvicinarsi alle STEM con attività coinvolgenti, incontri con ricercatori e riflessioni su scienza ed etica. La cittadinanza attiva si coltiva con **gesti concreti e partecipazione**.

| | PRIMARIA | SECONDARIA I GRADO | SECONDARIA II GRADO |
|---|---|---|---|
| **CULTURA SCIENTIFICA** | • Science for Peace and Health Cinema | • Science for Peace and Healt Cinema | • Ricercatori in classe<br>• A scuola di scienza ed etica<br>• Science for Peace and Health<br>• Science for Peace and Health Cinema<br>• FISV e Fondazione Veronesi: insieme per la scienza<br>• #fattivedere |
| **CITTADINANZA ATTIVA** | • A scuola con il Pomodoro per la ricerca | • A scuola con il Pomodoro per la ricerca | • A scuola con il Pomodoro per la ricerca |



GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016216 - 25/11/2025 - IV.5 - E

# Alimentazione, movimento e sostenibilità

## Il futuro si costruisce ogni giorno con scelte di vita sane




Secondo i dati "OKkio alla SALUTE", il sistema di sorveglianza nazionale coordinato dal Centro Nazionale per la Prevenzione delle Malattie e Promozione della Salute (CNaPPS) dell'Istituto Superiore di Sanità, nel 2023 in Italia i **bambini e le bambine** di **8-9 anni in sovrappeso sono il 19% del totale**; il 9,8% è in una condizione di obesità, percentuale che include i soggetti con obesità grave (2,6%). Questi dati, dopo una tendenza alla diminuzione, si sono stabilizzati da qualche anno e per questo necessitano di interventi immediati. Fondazione Veronesi è da anni impegnata nell'educazione alla sana alimentazione, al movimento e ai corretti stili di vita, elementi chiave per la salute e la prevenzione. L'alimentazione non riguarda solo il benessere individuale, ma è strettamente legata alla **sostenibilità ambientale** e alla lotta agli sprechi. Per rispondere a queste esigenze nasce "Foodland", una **piattaforma educativa digitale** rivolta a bambine e bambini dagli 8 ai 12 anni, attraverso la quale esplorare i temi più importanti legati alla salute, come le **buone abitudini alimentari e di stile di vita**, con un focus particolare sulla sostenibilità, in accordo con gli obiettivi dell'Agenda 2030.

IL **20,4%** DEI BAMBINI ITALIANI È IN SOVRAPPESO



Fonte: Ministero della Salute (sistema di sorveglianza PASSI e OKkio alla Salute), 2019





## A chi si rivolge questa attività?

SCUOLA PRIMARIA

SECONDARIA DI I GRADO

## Cosa facciamo in concreto

"**Io Vivo Sano Alimentazione, movimento e sostenibilità**", dedicato alla scuola primaria e secondaria di primo grado, prevede giochi e attività interattive dedicate ai più piccoli: un percorso ludico ma rigoroso, che promuove i principi della sana alimentazione, del movimento e della sostenibilità.

IN PRESENZA

ONLINE

MATERIALI SCARICABILI

### Foodland

#### Viaggio tra alimentazione, movimento e sostenibilità

PER LE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Foodland è un viaggio interattivo attraverso un "**arcipelago di isole**", in cui gli studenti esplorano temi fondamentali come alimenti e nutrienti, modalità di cottura e corretto utilizzo del frigorifero, riduzione degli sprechi e importanza del movimento. Ogni isola propone **giochi digitali e attività pratiche** per stimolare la curiosità e favorire l'apprendimento. L'approccio basato sulla gamification rende l'esperienza coinvolgente e dinamica, offrendo agli insegnanti strumenti didattici flessibili e ai bambini un modo divertente per acquisire consapevolezza su salute e sostenibilità. La piattaforma include anche materiali di approfondimento per docenti e famiglie.
Il laboratorio di 90 minuti condotto da un divulgatore scientifico è pensato per scuole primarie e secondarie di primo grado, con momenti di approfondimento adeguati alle diverse età.





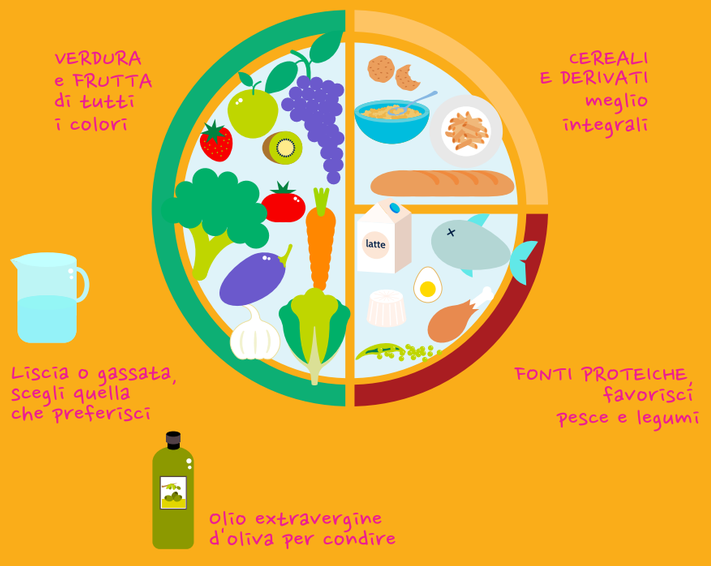

GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016216 - 25/11/2025 - IV.5 - E

## L'importanza di un piatto sano per una dieta bilanciata

Il "piatto sano" è una rappresentazione elaborata dalla *Harvard Medical School* che illustra come si dovrebbe comporre l'alimentazione di ogni giorno. Anzitutto, almeno tre quarti degli alimenti da portare in tavola dovrebbero essere di **origine vegetale**.

Consideriamo però l'intero **piatto sano ideale**: come **dovrebbe essere suddiviso?**
**Metà piatto** da **verdura e frutta** (in rapporto 2 a 1), meglio se di stagione, **un quarto da cereali** preferibilmente integrali, mentre **il restante quarto** dovrebbe essere dedicato alle **fonti proteiche**, scegliendo con maggiore frequenza quelle più salutari, ovvero pesce e legumi. Possiamo poi alternare con varietà altre fonti proteiche come formaggi, preferibilmente a minor contenuto di grassi, uova e pollame.

In linea generale, meglio limitare le carni rosse e ancor di più quelle conservate - a non più di una volta a settimana.
L'olio extravergine di oliva a crudo è il condimento da scegliere di preferenza, fonte di grassi buoni; altri grassi buoni si trovano nella frutta a guscio, nei semi e nel pesce. Infine, è importante anche un'adeguata idratazione e, per ottenerla, l'acqua rappresenta sicuramente la scelta migliore.








## Obiettivi educativi

- **Isola di Cook**
  - Apprendere le basi della composizione di un pasto equilibrato secondo il modello del piatto sano di Harvard;
  - Analizzare le diverse tecniche di cottura degli alimenti, valutandone vantaggi e svantaggi in relazione al mantenimento dei nutrienti e alla salubrità del cibo.
- **Isola di Larnia**
  - Acquisire conoscenze di base sui principali nutrienti e sulle loro funzioni nell'organismo;
  - Riconoscere i nutrienti essenziali e le fonti alimentari che li forniscono;
  - Sviluppare la capacità di leggere e interpretare le etichette nutrizionali in modo critico e consapevole.
- **Isola di Eutopia**
  - Introdurre il concetto di sostenibilità ambientale applicato all'alimentazione;
  - Promuovere la comprensione del principio di "One Health", evidenziando le interconnessioni tra salute umana, benessere animale e tutela dell'ambiente;
  - Riflettere sull'impatto delle scelte alimentari quotidiane, con particolare attenzione alla riduzione degli sprechi e alla corretta conservazione degli alimenti.
- **Isola di Santè**
  - Esplorare la relazione tra sana alimentazione e prevenzione delle malattie croniche;
  - Avvicinare gli studenti alle nuove frontiere della ricerca scientifica in ambito nutrizionale, attraverso concetti come epigenetica, nutrigenetica e nutrigenomica.
- **Isola di Gymnasia**
  - Comprendere il ruolo del cibo come fonte di energia per l'organismo;
  - Introdurre il concetto di fabbisogno energetico individuale in relazione all'età, al genere e al livello di attività fisica;
  - Conoscere i benefici dell'attività fisica regolare sulla salute fisica e mentale.

**Il laboratorio didattico "Foodland. Viaggio tra alimentazione, movimento e sostenibilità", con la guida di un nostro divulgatore scientifico, si terrà da ottobre a dicembre 2025 e da febbraio a maggio 2026 in Campania, Lazio, Lombardia e Puglia.**

## Perché partecipare a questo progetto

Tra gli aspetti che determinano le condizioni di salute, lo stile di vita, i comportamenti legati alla dieta e all'attività fisica sono di primaria importanza. **Conoscere e riconoscere gli alimenti salutari e le modalità per mantenersi in forma** può essere determinante perché i giovani scelgano di rimanere in salute fin dall'infanzia.

**Per partecipare al progetto "Foodland. Viaggio tra alimentazione, movimento e sostenibilità" Iscriviti qui.**

GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016216 - 25/11/2025 - IV.5 - E

# Fumo
## Sensibilizziamo i più giovani sui danni del tabacco (e dei nuovi dispositivi per fumare)



Fumare è **una vera e propria dipendenza** e l'età media della prima sigaretta si attesta intorno ai 12 anni. Sebbene i danni del fumo siano provati scientificamente, per gli adolescenti è difficile dire di no al tabacco: oltre alla forte **dipendenza causata dalla nicotina**, fumare è un gesto legato a fattori psicologici e sociali, al senso di appartenenza, alla sperimentazione tipica dell'età giovanile così come a una gestualità "iniziatica" verso il mondo degli adulti.
Per questi motivi, abbiamo scelto di **parlare di fumo da punti di vista differenti**, unendo aspetti scientifici, ambientali, psicologici, sociali ed economici – senza tralasciare **i nuovi dispositivi per fumare** come sigarette elettroniche e riscaldatori del tabacco.
È fondamentale che **la società, le istituzioni e la scuola si impegnino a proteggere i più giovani dai danni del fumo** attraverso **programmi di prevenzione dedicati**, basati sulle informazioni scientifiche e senza condizionamenti.

IN ITALIA **3 ADOLESCENTI SU 10** (10/15 ANNI) SONO FUMATORI ABITUALI*

CIRCA IL **50%** HA FUMATO ALMENO UNA VOLTA NELLA VITA

* Fonte: Ministero della Salute (sistema di sorveglianza HBSC), 2018





## A chi si rivolgono queste attività?

SECONDARIA DI I GRADO

SECONDARIA DI II GRADO

## Cosa facciamo in concreto

"**Io Vivo Sano Contro il fumo**" è il progetto educativo più longevo di Fondazione Veronesi e vuole sensibilizzare ragazze e ragazzi sull'impatto del fumo di sigaretta e sulle patologie fumo-correlate. Negli ultimi anni il progetto si è aggiornato inserendo nuove informazioni su sigarette elettroniche e riscaldatori del tabacco.

### Fumo e altre Stories

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

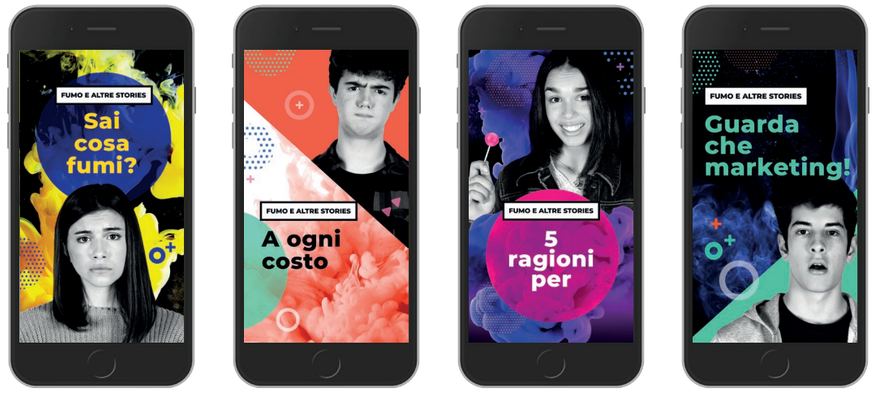
CONTEST

ONLINE

MATERIALI SCARICABILI

"Fumo e altre Stories" è un'iniziativa digitale e interattiva dedicata alle ragazze e ai ragazzi tra gli 11 e i 14 anni, sviluppata **per promuovere una corretta informazione su sigarette elettroniche, tabacco riscaldato e nuovi prodotti del tabacco**.
Grazie ad approfondimenti interattivi e alle video-stories – che richiamano i linguaggi di social network come TikTok e Instagram – raccontiamo i nuovi prodotti legati al fumo, i falsi miti, gli effetti sulla salute, le strategie di promozione occulta del tabacco e i motivi per cui si inizia a fumare.

**Il percorso "Fumo e altre Stories" si svilupperà nel corso dell'anno scolastico a discrezione del docente e avrà come termine il 31 marzo 2026.**






GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016216 - 25/11/2025 - IV.5 - E

## Escape Smoke

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

IN PRESENZA

MATERIALI SCARICABILI

"Escape Smoke" è una **escape room virtuale**, immersiva e interattiva, nata con l'obiettivo di sensibilizzare ragazze e ragazzi tra i 13 e i 16 anni sui danni del fumo, e pensata come una sfida escape innovativa e appassionante.

All'interno di "Escape Smoke" i giocatori devono raccogliere informazioni, interagire con video ed exhibit, risolvere enigmi e passare nell'ambiente successivo. Sono presenti quattro stanze nelle quali vengono approfonditi diversi aspetti legati al fumo: dai **danni sul corpo al marketing occulto**, **dall'impatto sociale**, **economico e ambientale** del tabacco fino ai nuovi dispositivi per fumare.
Il laboratorio di 90 minuti condotto da un divulgatore scientifico è pensato per scuole secondarie di primo e secondo grado, con momenti di approfondimento adeguati alle diverse età.

**Il laboratorio didattico "Escape Smoke", con la guida di un nostro divulgatore scientifico, si terrà a maggio 2026 in Basilicata, Molise e Puglia.**






## Sigarette elettroniche e riscaldatori di tabacco: tra mito e realtà

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

WEBINAR

Un nuovo webinar rivolto a studenti e insegnanti delle scuole secondarie, per conoscere meglio le sigarette elettroniche e i riscaldatori di tabacco, muovendosi tra dati scientifici, novità di marketing e falsi miti. Attraverso un approccio interattivo esploreremo i nuovi dispositivi e i loro rischi per conoscere meglio le **sigarette elettroniche**, **i riscaldatori di tabacco e i sacchetti di nicotina**.
Analizzeremo inoltre il ruolo della nicotina e della dipendenza, insieme ad aspetti sociali e psicologici legati all'adolescenza e all'età dello sviluppo. Unisciti a noi in un percorso educativo essenziale, pensato per informare, sensibilizzare e proteggere le future generazioni dal fumo – in ogni sua forma.

**Il webinar "Sigarette elettroniche e riscaldatori di tabacco: tra mito e realtà", con la guida di un nostro divulgatore scientifico, si terrà il 29 maggio 2026.**




## Perché partecipare a questi progetti

Il fumo di sigaretta rimane ancora oggi il primo fattore di rischio prevenibile nel mondo Occidentale: per questo motivo, pensare **un mondo senza tabacco** è fondamentale per promuovere una cultura della salute. Conoscere i rischi legati al fumo, oltre agli aspetti psicologici, sociali e ambientali, rappresenta il primo strumento di prevenzione a beneficio dei singoli e dell'intera società.

- **Per partecipare a Fumo&altre stories Iscriviti qui;**
- **Per partecipare a Escape Smoke Iscriviti qui;**
- **Per iscriverti al webinar Sigarette elettroniche e riscaldatori di tabacco: tra mito e realtà Iscriviti qui.**



GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016216 - 25/11/2025 - IV.5 - E

# Inquinamento e salute
## Conoscere gli inquinanti dell'aria per evitarli



Secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità, l'inquinamento atmosferico rappresenta il «**maggior rischio ambientale per la salute**»: in Europa, ogni anno, sono **400.000 i decessi prematuri** legati agli inquinanti dell'aria, di cui **80.000** solo in Italia.
Gli inquinanti atmosferici sono correlati allo sviluppo di **tumori e malattie cardiovascolari**, e sono inoltre responsabili di patologie croniche che colpiscono l'apparato respiratorio come asma e bronchiti.
Ma l'inquinamento non riguarda solo gli ambienti *outdoor*. Anche gli ambienti *indoor*, come l'aria che respiriamo in casa e a scuola, sono soggetti a inquinamento atmosferico e possono avere effetti nocivi per la nostra salute.
Per questi motivi **è importante conoscere i rischi legati agli inquinanti**, non solo per illustrare le patologie correlate, ma anche per conoscere il nostro impatto sull'ambiente e concentrarsi sulle possibili azioni di **prevenzione**.
Come **cittadini consapevoli**, ogni giorno, **siamo chiamati a plasmare la qualità dell'aria** che respiriamo grazie alle nostre scelte e azioni.

**7** MILIONI DI MORTI OGNI ANNO NEL MONDO
A CAUSA DELL'INQUINAMENTO ATMOSFERICO





## A chi si rivolgono queste attività?

SECONDARIA DI I GRADO

SECONDARIA DI II GRADO

## Cosa facciamo in concreto

Attraverso "**Io Vivo Sano Inquinamento e salute**" raccontiamo i principali **inquinanti dell'aria** e i loro effetti sulla salute. Vogliamo promuovere **consapevolezza** sul problema e riflettere sulle azioni da compiere, ogni giorno, per **proteggere noi stessi e l'ambiente** in cui viviamo.

### Smogville - Fino all'ultimo respiro
Un laboratorio digitale per raccontare gli inquinanti dell'aria

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

IN PRESENZA

ONLINE

MATERIALI SCARICABILI

Negli ultimi anni si è diffusa la consapevolezza sulla crisi climatica, almeno nelle generazioni più giovani. Il problema dell'inquinamento atmosferico, tuttavia, è ancora poco conosciuto e generalmente sottovalutato.

L'obiettivo di questo percorso educativo è **sensibilizzare sul problema dell'inquinamento atmosferico**, raccontando le fonti inquinanti *indoor* e *outdoor*, le principali **molecole inquinanti** e le loro caratteristiche. Verranno inoltre approfonditi il concetto di rischio, pericolo e salute, soprattutto in relazione agli inquinanti dell'aria.

Il percorso è pensato per mescolare **attività digitali** (il webgame "Smogville - Fino all'ultimo respiro", vedi l'approfondimento dedicato) e momenti teorici, per comprendere l'inquinamento dell'aria e il concetto di "One Health" – il legame indissolubile **tra salute umana e salute degli ecosistemi e dell'ambiente**. Il laboratorio di 90 minuti condotto da un divulgatore scientifico è pensato per scuole secondarie di primo e secondo grado, con momenti di approfondimento adeguati alle diverse età.

**Il laboratorio didattico "Smogville – Fino all'ultimo respiro", con la guida di un nostro divulgatore scientifico, si terrà da ottobre a dicembre 2025 in Liguria.**



GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016216 - 25/11/2025 - IV.5 - E

## Smogville – Il party game dell'aria pulita

### Un gioco di carte per parlare di inquinamento atmosferico

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

IN PRESENZA

MATERIALI SCARICABILI

Smogville è un gioco di carte che porta in classe i temi dell'**inquinamento atmosferico**, delle **politiche ambientali** e delle **responsabilità individuali e collettive**. Ogni giocatore ha il compito di sviluppare una città più pulita, investendo in ricerca, infrastrutture e buone pratiche. Ma attenzione: se anche un solo partecipante raggiunge un livello troppo alto di inquinamento, l'intera partita è compromessa!
Un'esperienza ludica ricca di spunti per lavorare in modo attivo e trasversale su **scienza, cittadinanza e sostenibilità**. Il laboratorio propone una modalità cooperativa e competitiva insieme, stimolando il confronto, il ragionamento strategico e la consapevolezza ambientale. Ideale per introdurre o approfondire le tematiche legate alla qualità dell'aria e all'impatto delle nostre scelte quotidiane sul pianeta.

**Il laboratorio "Smogville - Il party game dell'aria pulita", con la guida di un nostro divulgatore scientifico, si terrà da ottobre a dicembre 2025 in Liguria.**




## Che aria tira?
## Raccontare il legame tra inquinamento dell'aria e salute

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

ONLINE

**L'inquinamento atmosferico** è una minaccia **invisibile e spesso sottovalutata**, ma ha effetti reali e gravi sulla salute: ogni anno, secondo l'OMS, causa circa **400.000 morti premature** in Europa, **80.000** solo in **Italia**. Per comprendere meglio questo fenomeno e promuovere consapevolezza nasce un **webinar interattivo per studenti e insegnanti**, che approfondisce il legame tra qualità dell'aria e salute. Con dati scientifici, linguaggio accessibile e il webgame "Smogville", offre **un'esperienza immersiva** che mostra situazioni quotidiane ad alto rischio per la salute, proponendo soluzioni concrete.

**Il webinar "Che aria tira? Raccontare il legame tra inquinamento dell'aria e salute" si terrà 5 novembre 2025.**





Per chi si iscrive ai laboratori di Inquinamento e Salute c'è la possibilità di partecipare a una giornata di formazione *peer-to-peer*.

### Perché il *peer-to-peer*?

Questa metodologia educativa coinvolge attivamente gli studenti, rendendoli protagonisti del loro percorso di apprendimento. Favorisce lo sviluppo di competenze trasversali – sociali, comunicative, tecnologiche – sempre più richieste anche nel mondo del lavoro, promuovendo inclusione, responsabilità e senso di appartenenza alla comunità scolastica.

**Come funziona?**
**Formazione iniziale**: gli studenti partecipano a un incontro formativo sul tema dell'inquinamento e della salute, ricevendo materiali e strumenti per approfondire e rielaborare il contenuto in modo personale;
**Tutoraggio tra pari**: in un secondo momento, gli studenti diventano tutor dei propri compagni, collaborando in coppia o in piccoli gruppi anche tra classi diverse;
**Apprendimento cooperativo**: grazie alla guida dell'insegnante, gli studenti lavorano in team per raggiungere obiettivi comuni, valorizzando il confronto e le risorse condivise.

Partecipare significa acquisire maggiore consapevolezza sul ruolo che ognuno può avere nel promuovere benessere e sostenibilità, imparando come le azioni del singolo possano avere una ricaduta positiva sulla collettività.

A seguito dell'iscrizione ai laboratori di IVS Inquinamento e salute, la segreteria organizzativa di Fondazione Veronesi provvederà a raccogliere le manifestazioni d'interesse per l'iniziativa e attivare i *Peer-to-Peer* dove possibile.

## Perché partecipare a questi progetti

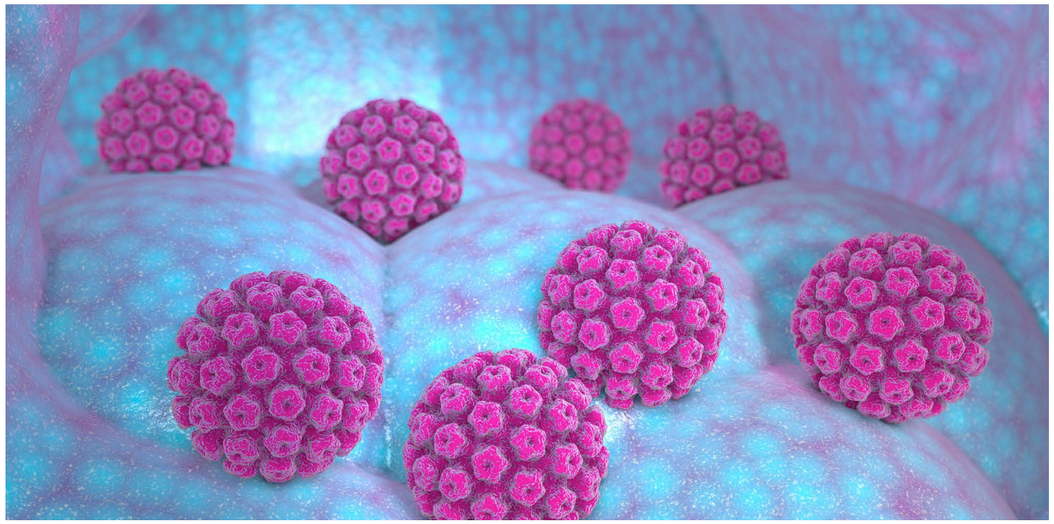
L'inquinamento atmosferico è un fenomeno complesso: risultato di scelte politiche, economiche e individuali, incide sul **cambiamento climatico, sull'ambiente e sulla salute**, aumentando il rischio di malattie croniche e oncologiche. Conoscerne i meccanismi è un primo passo per assumere comportamenti più rispettosi per la nostra salute e per quella del pianeta in cui viviamo.

- **Per partecipare a Smogville - Fino all'ultimo respiro Iscriviti qui;**
- **Per iscriverti al webinar "Che aria tira? Raccontare il legame tra inquinamento dell'aria e salute" Iscriviti qui.**



GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016216 - 25/11/2025 - IV.5 - E

# **Prevenzione e vaccini**
# Informarsi per proteggere noi stessi e gli altri



Le scuole possono svolgere un ruolo importante nel **promuovere una corretta informazione sulla salute pubblica e sull'importanza dei vaccini**. Inoltre, l'educazione a scuola può svolgere un ruolo importante nel contrastare l'esitazione vaccinale (il ritardo o rifiuto delle vaccinazioni), un fenomeno oggi amplificato da disinformazione e fake news. Le azioni informative ed educative rivolte alle scuole puntano a **migliorare l'alfabetizzazione sanitaria**, conosciuta in inglese come *health literacy*, e aiutano a orientarsi nella grande mole di informazioni per fare scelte più libere e consapevoli.

**1.500** BAMBINI MUOIONO OGNI ANNO
NEL MONDO A CAUSA DI MORBILLO,
TETANO E ROTAVIRUS PERCHÉ NON VACCINATI

Fonte: Organizzazione Mondiale della Sanità





## A chi si rivolgono queste attività?

SECONDARIA
DI II GRADO

## Cosa facciamo in concreto

Malattie infettive, immunità di gruppo, salute pubblica: ne parliamo grazie al progetto "**Io Vivo Sano Prevenzione e vaccini**".

### HPV. Tutte le risposte che cerchi

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

ONLINE

MATERIALI
SCARICABILI

Un incontro online dedicato al **papilloma virus**, responsabile della quasi totalità dei tumori del collo dell'utero oltre che di **diversi tipi di tumore** che possono colpire anche l'uomo. Attraverso un webinar dedicato e grazie alla presenza di medico ginecologo si parlerà di HPV, degli strumenti di prevenzione e del vaccino dedicato - di fondamentale importanza per ragazze e ragazzi a partire da 12 anni.

**Il webinar "HPV. Tutte le risposte che cerchi" si terrà mercoledì 4 marzo 2026.**

## Perché partecipare a questo progetto

Promuovere la conoscenza delle malattie infettive, della salute pubblica e dei vaccini contribuisce a **diffondere una cultura scientifica sui temi della prevenzione**: includere i più giovani in questo percorso significa educarli a una cittadinanza attiva e consapevole.

→ **Per partecipare al progetto "Io Vivo Sano Prevenzione e vaccini"**
**Iscriviti qui.**



GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016216 - 25/11/2025 - IV.5 - E

# **Ricercatori in classe**
# Faccia a faccia con i protagonisti della ricerca scientifica



La scienza è sinonimo di progresso, innovazione e futuro, ma non è sempre facile **raccontare come la ricerca impatta nelle nostre vite**. Oggi, in quella che diversi esperti di sociologia chiamano "la società della conoscenza", è fondamentale che gli studenti più giovani possano **avvicinarsi al mondo della scienza** per comprenderne i contenuti ma anche gli strumenti, i metodi e i tempi. Un "incontro" che è possibile stimolare all'interno della scuola, necessario per prendere scelte consapevoli e informate in materia di salute.
Al contempo, l'Italia è uno dei Paesi europei con il minor numero di laureati in **discipline STEM** (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica): un **divario da colmare**, sia nell'ottica nazionale e delle competenze diffuse, sia perché le carriere scientifiche rappresentano una eccellente possibilità lavorativa.
Per tutti questi motivi, abbiamo scelto di **mostrare i volti della ricerca**: ricercatrici e ricercatori che ogni giorno, con passione e competenza, hanno scelto di mettersi in gioco per migliorare la qualità della vita di tutti.

IN ITALIA, SOLO IL **27%** DEI LAUREATI È IN AMBITO STEM

L'**88,3%** DEI LAUREATI IN AMBITO STEM TROVA OCCUPAZIONE IN 5 ANNI

**4,5** PUNTI PERCENTUALI IN PIÙ RISPETTO A CORSI DI LAUREA NON-STEM

Fonte: Almalaurea 2020





## A chi si rivolge questo progetto?

SECONDARIA DI II GRADO

## Cosa facciamo in concreto

**"Ricercatori in classe"**: un incontro in cui gli studenti possono dialogare in prima persona con i protagonisti del mondo della ricerca.

### Ricercatori in classe
Incontri con i ricercatori di Fondazione Veronesi

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

IN PRESENZA

ONLINE

Dietro ogni scoperta scientifica c'è il lavoro di migliaia di **ricercatrici e ricercatori**.
Per questo motivo abbiamo ideato il format "Ricercatori in classe", un incontro tra i borsisti sostenuti da Fondazione Veronesi e gli studenti delle classi superiori: i ricercatori avranno modo di **raccontare il progetto di ricerca** finanziato e il proprio percorso lavorativo, ma anche retroscena di laboratorio, aneddoti, gioie, difficoltà e opportunità di una carriera "dietro al bancone".
Il nostro obiettivo è dare vita a un c**onfronto attivo e partecipativo**, dal valore **orientativo**, dove **promuovere la cultura scientifica e avvicinare gli studenti più giovani alle discipline STEM**.

Per conoscere i nostri ricercatori: il quaderno dei Grant presenta ogni anno i ricercatori finanziati da Fondazione Veronesi e racconta in breve la loro ricerca.

**Gli appuntamenti di "Ricercatori in classe" sono previsti a partire da gennaio 2026.**

## Perché partecipare a questo progetto

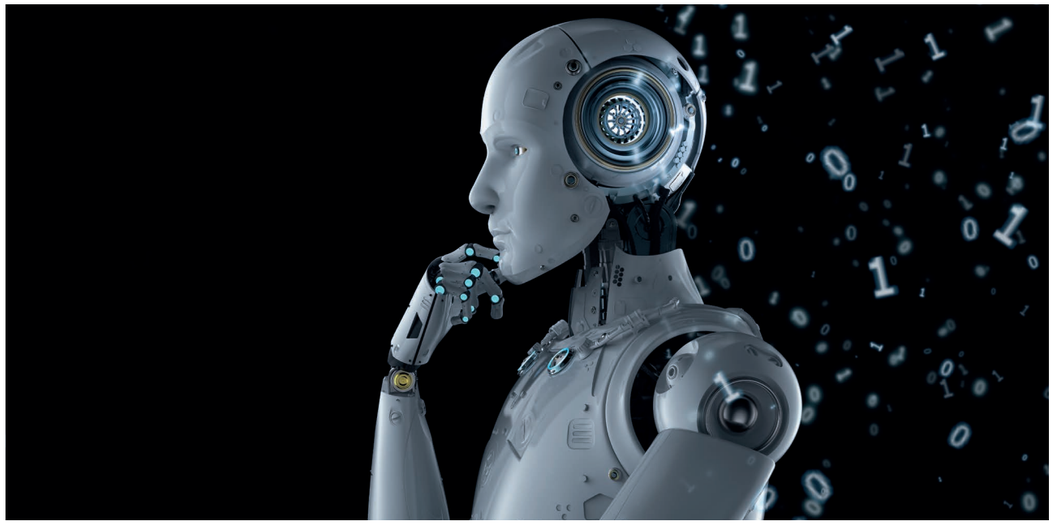
Il progetto avvicina studentesse e studenti al mondo della ricerca, attraverso l'incontro con i suoi protagonisti. Promuovendo **una cultura scientifica a scuola** possiamo infatti mostrare ai più giovani l'importanza della ricerca per la qualità della vita di tutti ma anche la possibilità di intraprendere una carriera legata alla ricerca scientifica e alle materie STEM.

→ **Per partecipare al progetto "Ricercatori in classe"**
**Iscriviti qui.**



GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016216 - 25/11/2025 - IV.5 - E

# A scuola di scienza ed etica
## Per partecipare attivamente ai dibattiti bioetici del presente



La **bioetica** si occupa delle questioni morali che sorgono all'intersezione tra lo sviluppo di nuove tecnologie, la biomedicina e la società.
Riteniamo che non sia possibile separare ricerca scientifica e riflessione etica, distinguendo nettamente il progresso tecnologico dal suo impatto sugli esseri umani, sulla società e sugli altri esseri viventi. **Ogni risultato** raggiunto dalla scienza è, infatti, privo di senso se non **è accompagnato da una visione più ampia che riguarda non solo il "come" ma anche il "perché" dovremmo trasformare il mondo** scegliendo una strada piuttosto che un'altra.
Promuovere il dibattito etico a scuola, consolidando le capacità argomentative di studentesse e studenti di fronte ai dilemmi posti dalle innovazioni di volta in volta proposte dalla ricerca scientifica, contribuisce a coltivare una società informata e **consapevole delle sfide e delle opportunità offerte dalla scienza**.

INTELLIGENZA ARTIFICIALE E TECNICHE DI GENE EDITING (CRISPR-CAS9) SONO TRA LE TECNOLOGIE CHE STANNO CAMBIANDO LE NOSTRE VITE





## A chi si rivolge questo progetto?

SECONDARIA DI II GRADO

## Cosa facciamo in concreto

Nel progetto **"A scuola di scienza ed etica"** portiamo in classe i temi della bioetica e dell'etica della ricerca.

### A scuola di scienza ed etica
Incontri online per riflettere sulla scienza

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

ONLINE

MATERIALI SCARICABILI

Il percorso comprende tre incontri online della durata di un'ora suddivisi in tre momenti:
1. Attraverso una serie di esempi, sarà introdotta brevemente la storia della bioetica e le sue domande principali;
2. Nei due incontri successivi saranno approfondite due questioni centrali per il nostro futuro: la possibilità di "editare il genoma" e il rapporto tra cibo, ambiente e benessere animale;
3. Studentesse e studenti saranno chiamati a decidere e a discutere assieme, imparando a legare tra loro conoscenza scientifica e riflessione etica.

**I tre incontri di "A scuola di scienza ed etica" si terranno:**
- **23 gennaio 2026;**
- **28 gennaio 2026;**
- **30 gennaio 2026.**

## Perché partecipare a questo progetto

Un'introduzione alla bioetica rappresenta una **preziosa opportunità** per partecipare **ai grandi dibattiti etici** del presente, ed è utile a scoprire la pluralità dei punti di vista del mondo contemporaneo e, al contempo, a esprimere opinioni e giudizi informati.

→ **Per partecipare al progetto "A scuola di scienza ed etica"**
**Iscriviti qui.**



GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016216 - 25/11/2025 - IV.5 - E

# Il nuovo progetto **Science for Peace and Health**




## Science for Peace and Health cambia forma!

A partire dall'a.s. 2025/2026, il progetto "Science for Peace and Health", la grande iniziativa realizzata ogni anno dal 2009 per diffondere una cultura di pace e salute partendo dal modello virtuoso della scienza, sarà parte integrante di un nuovo Festival della Scienza promosso da Fondazione Veronesi in collaborazione con Anteo Palazzo del Cinema.

L'iniziativa si svolgerà nel mese di **gennaio** e prevede un fine settimana aperto al pubblico, con proiezioni e incontri, seguito da **tre giornate dedicate alle scuole**, sul modello di Science for Peace and Health.

Durante le mattinate riservate agli studenti, le classi parteciperanno alla proiezione di un film legato ai temi dell'edizione, seguita da un **dibattito con esperti** – biologi, filosofi, scienziati sociali e altre figure del mondo della ricerca e della cultura – con linguaggi e chiavi di lettura pensati per le diverse fasce d'età.





## A chi si rivolge questo progetto?

SCUOLA PRIMARIA
SECONDARIA DI I GRADO
SECONDARIA DI II GRADO

## Cosa facciamo in concreto

### Sessione scuole online

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

ONLINE
MATERIALI SCARICABILI

Giovedì 29 gennaio si terrà una sessione mattutina dedicata agli studenti e alle studentesse delle scuole secondarie di II grado per un approfondimento sui temi trattati dal Festival. L'incontro sarà online e i ragazzi avranno la possibilità di interfacciarsi direttamente con relatori d'eccezione, sulla base delle domande inviate dalle classi.
**La sessione online dedicata alle scuole si terrà il 29 gennaio 2026.**

### Visioni Scientifiche al Cinema Anteo di Milano

PER LE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

IN PRESENZA

In collaborazione con Anteo Palazzo del Cinema si terranno tre incontri nei quali,a seguito di una visione di un film in linea con il titolo della rassegna, avrà luogo un dibattito con esperti che, con chiavi di lettura e linguaggi diversi a seconda dell'età dei partecipanti, approfondiranno alcuni aspetti dei film di particolare interesse.
**Le proiezioni saranno il 26 gennaio per le scuole primarie, il 27 per le secondarie di primo grado e il 28 per le secondarie di secondo grado.**

## Perché partecipare alle attività del progetto

Perché il cinema è un linguaggio potente, capace di emozionare, far riflettere e rendere accessibili anche i temi più complessi. **FUV – ANTEO 2026** è un'occasione preziosa per le scuole: un'esperienza formativa che unisce educazione scientifica, cittadinanza attiva e alfabetizzazione mediale.
Partecipare significa offrire agli studenti strumenti per comprendere il mondo che li circonda, sviluppare curiosità e responsabilità, e confrontarsi in modo aperto e consapevole con le sfide del presente. È anche un'opportunità per i docenti di arricchire i percorsi scolastici con proposte culturali innovative, in linea con gli obiettivi educativi trasversali.

→ **Per partecipare a Science for Peace and Health Iscriviti qui.**



GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016216 - 25/11/2025 - IV.5 - E

# FISV
# e Fondazione Veronesi:
# **insieme per le scienze della vita**



I **FISV Days** sono **giornate di divulgazione scientifica online e gratuite** promosse, a partire dal 2013, dalla Federazione Italiana Scienze della Vita (FISV), organo rappresentativo di diciannove società e associazioni scientifiche, una comunità di oltre diecimila ricercatori.
L'iniziativa offre l'opportunità di **ascoltare e dialogare con scienziati**, **ricercatori** e **docenti universitari**, che affrontano **tematiche scientifiche** e **sociali** tramite un **linguaggio accessibile**, **coinvolgente** e **formativo**.

L'edizione 2025, in programma dal 18 al 21 novembre, seguirà il filo conduttore "**Perché siamo quello che siamo**", con un focus su **geni**, **vaccini**, **nanotecnologie** e **parole**. Il progetto sposa pienamente l'obiettivo educativo di Fondazione Umberto Veronesi, che da anni promuove **percorsi didattici per costruire una cultura della salute**, della **ricerca scientifica** e della **cittadinanza attiva** tra i più giovani.

PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON FISV FEDERAZIONE ITALIANA SCIENZE DELLA VITA





## A chi si rivolge questo progetto?

SECONDARIA DI II GRADO

## Cosa facciamo in concreto

### FISV Days

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

ONLINE

- Conferenze on line dalle 09.00 alle 11.30 con esperti su genetica, salute, ambiente e comunicazione scientifica;
- Interazione diretta con il mondo della ricerca per avvicinare studenti e docenti;
- Diffusione di una corretta informazione scientifica per comprendere meglio le sfide del presente.

MATERIALI SCARICABILI

I quattro incontri si terranno:
18 novembre - **GENI ED EPIGENETICA**
Chiara Tonelli (Università degli Studi di Milano), Katia Petroni (Università degli Studi di Milano), Pier Giuseppe Pelicci (IEO)
**spiegano come l'ambiente possa modificare l'espressione genica**

19 novembre - **NANOTECNOLOGIE**
Giovanni Tosi (Università Modena e Reggio Emilia), Giuseppe De Rosa (Università di Napoli Federico II), Paola Minghetti (Università degli Studi di Milano)
**illustrano come le nanotecnologie stanno rivoluzionando la medicina**

20 novembre - **VACCINI**
Rino Rappuoli (Fondazione Biotecnopolo Siena), Alberto Mantovani (IRCCS Humanitas), Marco Annoni (CNR)
**affrontano il tema della prevenzione tra vaccini, immunità e salute**

21 novembre - **PAROLE**
Antonio Musarò (Univ. Sapienza Roma), Carlo Alberto Redi (Univ. di Pavia), Chiara Segrè (FUV)
**parlano dell'importanza del linguaggio nella comunicazione scientifica**

## Perché partecipare alle attività del progetto

Perché permette di **integrare la didattica tradizionale con contenuti scientifici di grande attualità**, stimolando il pensiero critico e la curiosità degli studenti. Un'occasione per approfondire tematiche utili per orientarsi nella scelta del futuro percorso universitario.

→ **Per partecipare ai FISV Days**
**Iscriviti qui.**



GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016216 - 25/11/2025 - IV.5 - E

# #fattivedere
## Imparare a prendersi cura di sé e degli altri




Un progetto nato in collaborazione con il Gruppo Adolescenti **AIEOP (Associazione Italiana Ematologia Oncologia Pediatrica)**, per sensibilizzare sui **tumori che possono insorgere durante l'adolescenza** e per sottolineare **l'importanza di prendersi cura della propria salute fin da giovanissimi**, rivolgendosi al proprio medico nel caso si abbiano dei dubbi.
Gli adolescenti, infatti, arrivano alla diagnosi di tumore in media 140 giorni dopo l'esordio dei primi sintomi, spesso perché trascurano i segnali del proprio corpo, per vergogna, oppure perché non sanno a chi rivolgersi. Inoltre, ragionando in classe sulle **complesse implicazioni psicologiche** della patologia, i ragazzi aumentano la consapevolezza delle esperienze difficili in cui possono trovarsi i propri compagni colpiti da un tumore e sviluppano strumenti concreti per accompagnarli attraverso l'inclusione e la vicinanza.

CIRCA **800** ADOLESCENTI
OGNI ANNO IN ITALIA SI
AMMALANO DI CANCRO*

Fonte: AIEOP

**40** GIORNI PER I BAMBINI
**140** GIORNI PER GLI ADOLESCENTI

INTERVALLO DI TEMPO MEDIO
FRA IL PRIMO SINTOMO E L'INIZIO DELLA CURA





## A chi si rivolge questo progetto?

SECONDARIA
DI II GRADO

## Cosa facciamo in concreto

Il progetto **"#fattivedere"** è volto a sensibilizzare i giovanissimi nei confronti della propria salute e di quella dei propri compagni e compagne, imparando a riconoscere precocemente i segnali della malattia.

### #fattivedere
### Workshop cinematografici sulle malattie oncologiche

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

IN PRESENZA

ONLINE

Gli incontri si terranno in presenza in alcune città selezionate, ma ne prevediamo anche uno online. Medici e pazienti dialogheranno con gli studenti e le studentesse con l'obiettivo di informare e sensibilizzare gli adolescenti sul tema delle malattie oncologiche.

**Gli incontri di "#fattivedere" si terranno da febbraio ad aprile 2026.**

## Perché partecipare a questo progetto

Aderire a "#fattivedere" significa **sensibilizzare i ragazzi sull'importanza della diagnosi precoce in oncologia** perché, seppure con un'incidenza molto inferiore rispetto agli adulti, i tumori possono colpire anche bambini e adolescenti ed è importante promuovere consapevolezza sul tema.

→ **Per partecipare al progetto "#fattivedere"**
**Iscriviti qui.**



GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016216 - 25/11/2025 - IV.5 - E

# A scuola con il Pomodoro per la ricerca

## Un contest per sostenere la ricerca



Un progetto pensato per le scuole di ogni ordine e grado finalizzato a **sostenere concretamente la ricerca sui tumori infantili** attraverso la realizzazione di una vera e propria raccolta fondi. L'obiettivo è distribuire il maggior numero possibile di confezioni de **"il Pomodoro per la ricerca. Buono per te, buono per l'ambiente"** e vincere i diversi premi in palio.
Una volta registrata la scuola, studenti e studentesse, con l'aiuto di un docente, potranno cimentarsi nella **creazione di una campagna di raccolta fondi** per la ricerca scientifica in ambito oncologico, attraverso la distribuzione di confezioni di pomodoro a fronte di una donazione minima.
Un incontro di formazione online con gli esperti di Fondazione Veronesi permetterà loro di **gestire in autonomia l'iniziativa**, la distribuzione e la rendicontazione delle donazioni ricevute.
Le scuole che raggiungeranno i migliori risultati riceveranno **voucher**, a seconda della posizione in classifica, per l'acquisto di materiale scolastico e avranno inoltre materiale informativo su tematiche inerenti alla salvaguardia dell'ambiente.

LE SCUOLE ADERENTI A IL CONTEST "A SCUOLA CON IL POMODORO PER LA RICERCA" HANNO RACCOLTO IN **4** EDIZIONI **109.313€**.





## A chi si rivolge questo progetto?

SCUOLA PRIMARIA

SECONDARIA DI I GRADO

SECONDARIA DI II GRADO

## Come partecipare al contest

1. Compilare il modulo online di registrazione al contest;
2. Aprire la propria campagna di raccolta fondi sulla piattaforma "Insieme" di Fondazione Veronesi nella pagina dedicata "A scuola con il Pomodoro per la ricerca";
3. Partecipare a un incontro di formazione online sull'evento, in cui i referenti di Fondazione Veronesi forniranno tutte le istruzioni tecniche necessarie per la realizzazione della raccolta;
4. Promuovere la propria campagna di raccolta fondi e distribuire quante più confezioni de "il Pomodoro per la ricerca" possibili.

**Il contest "A scuola con il Pomodoro per la ricerca" si terrà da febbraio ad aprile 2026.**




## Perché partecipare a questo progetto

Questo progetto è concepito per sviluppare le potenzialità di studenti e studentesse, offrendo loro l'opportunità di contribuire concretamente alla ricerca scientifica sui tumori. Attraverso un'attività ludica, **consente di mettere in gioco capacità sociali, economiche, tecnologiche e comunicative**.
Queste competenze trasversali sono sempre più richieste nel mondo del lavoro, ed è importante iniziare a prepararsi già a scuola.

→ **Per partecipare con la tua scuola al contest "A scuola con il Pomodoro per la ricerca" Iscriviti qui.**



GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016216 - 25/11/2025 - IV.5 - E

# Alcune testimonianze dei docenti incontrati






Desidero ringraziarvi per il lavoro che avete svolto e per l'organizzazione dell'intervento: siamo rimasti molto soddisfatti, sia noi come docenti sia gli studenti che hanno avuto modo di partecipare. In particolar modo, i ragazzi hanno apprezzato molto l'idea dell'Escape room digitale per affrontare la tematica del fumo e, al termine dell'intervento, erano contenti di aver appreso qualcosa in più sull'argomento, tant'è che ne abbiamo ancora parlato nelle ore di lezione successive.

**Istituto Don Bosco**
Io Vivo Sano Contro il fumo

Ci tengo a sottolineare l'importanza dei messaggi trasmessi, come la corretta alimentazione come prevenzione e la differenza tra grassi cattivi e buoni, elementi che hanno permesso ai bambini di apprendere nozioni nuove.
Notevole è l'aspetto laboratoriale, che è molto piaciuto ai bambini e certamente permetterà alle informazioni acquisite di sedimentarsi.
Soprattutto grazie al team che ha progettato l'iniziativa e alla specialista che l'ha condotta, è stata interessante e coinvolgente.

**IC Viale Liguria Rozzano**
Io Vivo Sano Alimentazione e movimento

Ho apprezzato molto l'attenta suddivisione delle diverse fasi, in modo particolare l'ultimo incontro pear to pear con gli studenti, che hanno potuto dare spazio alla propria fantasia e alle proprie competenze digitali. Ho trovato molto interessante, all'inizio, la condivisione delle conoscenze pregresse sulle tematiche dell'inquinamento non sempre note a tutti. Un'esperienza assolutamente da ripetere, nel frattempo con le nostre classi vorremmo svolgere gli esperimenti per rilevare il particolato e l'inquinamento da ozono.

**IIS Falcone- Righi**
Io Vivo Sano Inquinamento e salute

La risposta dei ragazzi al contest "A scuola con il Pomodoro per la ricerca" ci ha emozionati. I ragazzi hanno sposato immediatamente la causa, al punto che sono riusciti a vincere il premio riservato alle scuole che hanno superato i 960 euro di donazioni. È stato un prezioso momento di condivisione, la partecipazione al progetto ha acceso il nostro entusiasmo, rendendoci protagonisti attivi nella Ricerca contro il cancro.

**IC Castellarano**
A scuola con il Pomodoro per la ricerca





GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016216 - 25/11/2025 - IV.5 - E

# Fondazione Veronesi. Il nostro impegno

**Da oltre vent'anni finanziamo la ricerca medico-scientifica per la prevenzione, la diagnosi e la cura dei tumori e promuoviamo campagne di educazione alla salute e sui corretti stili di vita.**

La ricerca è un'**impresa collettiva**, che necessita di lavoro di squadra e di **condivisione del sapere** per rispondere alle sfide ancora aperte della medicina. Per questo finanziamo i **ricercatori più meritevoli** e progetti dal forte impatto traslazionale, che hanno concrete possibilità di tradursi in tempi rapidi in **nuove soluzioni** per i pazienti.
Il nostro impegno è rivolto a creare una nuova **generazione consapevole** delle proprie scelte in tema di salute. Ecco perché sensibilizziamo la società civile sulla **prevenzione** delle malattie oncologiche e croniche, promuovendo l'**adozione di stili di vita sani**.
Diffondiamo **informazioni chiare e autorevoli** sulla salute e incoraggiamo la riflessione su temi di rilevanza **etica** e sociale. Inoltre, collaboriamo strettamente con le **scuole** per trasmettere ai giovani il valore della scienza e aiutarli a sviluppare una consapevolezza critica e libera.
Tutti i progetti per le scuole di Fondazione Veronesi sono gratuiti per docenti e studenti grazie al sostegno di tante aziende partner e donatori privati che credono nell'importanza della ricerca e dell'educazione alla scienza per i giovani.

**Ogni piccolo gesto può fare la differenza:**
**sostienici con una donazione!**

**Destina il tuo 5x1000 a Fondazione Veronesi**
Scrivi il **codice fiscale 972 98 700 150**
nella casella già presente
sulla dichiarazione dei redditi dedicata al
"Finanziamento della ricerca scientifica e dell'università"
e apponi la tua firma.

CODICE FISCALE

| 9 | 7 | 2 | 9 | 8 | 7 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016216 - 25/11/2025 - IV.5 - E

Fondazione
VERONESI

fondazioneveronesi.it

GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016216 - 25/11/2025 - IV.5 - E