

SCIENZE_Griglia Declinazione valutazione classi 1-2

	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	<p>Osserva in autonomia e con precisione oggetti e materiali, usando correttamente i sensi e semplici strumenti descrivendone con ricchezza di dettagli le caratteristiche.</p> <p>Formula ipotesi pertinenti e partecipa attivamente a semplici esperimenti, interpretando i risultati con autonomia e originalità.</p> <p>Espone le proprie osservazioni con consapevolezza, utilizzando un lessico specifico e appropriato.</p>	<p>Osserva con attenzione e in autonomia oggetti e materiali, usando correttamente i sensi e semplici strumenti, descrivendone le caratteristiche.</p> <p>Formula ipotesi pertinenti e partecipa in maniera adeguata a semplici esperimenti, interpretando i risultati con chiarezza.</p> <p>Espone le proprie osservazioni in modo chiaro, utilizzando un lessico specifico e appropriato.</p>	<p>Osserva e descrive oggetti e materiali in modo autonomo, utilizzando correttamente i sensi e gli strumenti di osservazione.</p> <p>Formula ipotesi e partecipa a semplici esperimenti, mostrando comprensione dei risultati.</p> <p>Espone le proprie osservazioni in modo chiaro, utilizzando un linguaggio specifico adeguato.</p>	<p>Osserva e descrive oggetti e materiali, con qualche imprecisione e/o omissione.</p> <p>Formula ipotesi e partecipa a semplici esperimenti, mostrando incertezza nell'interpretazione dei risultati.</p> <p>Utilizza il linguaggio specifico in maniera parzialmente corretta.</p>	<p>Osserva gli oggetti e, se guidato, descrive le proprietà più evidenti, utilizzando un linguaggio semplice e non sempre corretto.</p> <p>Formula ipotesi poco chiare e mostra difficoltà a comprendere il significato degli esperimenti.</p> <p>Utilizza un linguaggio essenziale e poco preciso per descrivere ciò che osserva.</p>	<p>Osserva gli oggetti, ma fatica a riconoscerne e descriverne le caratteristiche principali.</p> <p>Ha difficoltà a formulare ipotesi e a seguire semplici esperimenti.</p> <p>Utilizza un linguaggio molto semplice, circoscritto e con molte imprecisioni .</p>

<p>Osservare e sperimentare sul campo</p>	<p>Osserva l'ambiente e i fenomeni naturali in modo autonomo e dettagliato, utilizzando strumenti adeguati, cogliendo anche i particolari.</p> <p>Raccoglie e registra dati in modo preciso e strutturato mostrando valide capacità di registrazione.</p> <p>Sperimenta con curiosità e interesse, rispettando le procedure e formulando ipotesi pertinenti e originali.</p>	<p>Osserva l'ambiente e i fenomeni naturali in modo autonomo e completo, utilizzando strumenti adeguati.</p> <p>Raccoglie dati in modo corretto e preciso e strutturato.</p> <p>Sperimenta con curiosità rispettando le procedure e formulando ipotesi pertinenti.</p>	<p>Osserva e sperimenta con attenzione e autonomia, cogliendo gli elementi globali e molti dettagli.</p> <p>Raccoglie dati in modo corretto e chiaro.</p> <p>Partecipa agli esperimenti in maniera attiva e formula ipotesi coerenti.</p>	<p>Osserva l'ambiente e i fenomeni naturali, con qualche difficoltà nel riconoscere i dettagli.</p> <p>Registra complessivamente dati e informazioni.</p> <p>Partecipa agli esperimenti, ma ha bisogno di guida per formulare ipotesi corrette.</p>	<p>Osserva e sperimenta con difficoltà nel riconoscere anche i dettagli principali.</p> <p>Registra dati in modo frammentario e poco preciso, con necessità di aiuto.</p> <p>Partecipa agli esperimenti in modo passivo e fatica a formulare ipotesi.</p>	<p>Osserva e sperimenta mostrando evidenti difficoltà nel cogliere gli elementi globali e i dettagli.</p> <p>Registra dati in modo confuso e incompleto, necessitando di supporto continuo.</p> <p>Partecipa in maniera passiva agli esperimenti, senza formulare ipotesi chiare.</p>
<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p>	<p>Riconosce e descrive con precisione le caratteristiche dei viventi e le loro relazioni con l'ambiente, in modo autonomo, approfondito e dettagliato.</p>	<p>Riconosce e descrive le caratteristiche dei viventi e le loro relazioni con l'ambiente, in modo autonomo, sicuro e completo.</p> <p>Dimostra</p>	<p>Riconosce e descrive le principali caratteristiche degli esseri viventi e il loro rapporto con l'ambiente.</p> <p>Descrive con</p>	<p>Riconosce le principali caratteristiche degli esseri viventi, ma ha bisogno di supporto per descriverle in modo adeguato.</p> <p>Comprende</p>	<p>Riconosce alcune caratteristiche degli esseri viventi, ma con difficoltà nel descriverle.</p> <p>Dimostra un'attenzione superficiale verso</p>	<p>Riconosce solo alcuni aspetti degli esseri viventi e dell'ambiente, ma in modo frammentario e con difficoltà.</p> <p>Mostra difficoltà nel descrivere le fasi di</p>

	Analizza, descrive con chiarezza e mette in atto i comportamenti corretti per il rispetto e la tutela dell'ambiente.	consapevolezza rispetto all'importanza della tutela ambientale e descrive correttamente i comportamenti adeguati.	chiarezza i comportamenti corretti per il rispetto e la tutela dell'ambiente e talvolta li mette in atto.	l'importanza della tutela ambientale, ma ha bisogno di guida per individuare i comportamenti adeguati da porre in essere.	la tutela ambientale e necessita di supporto per comprendere i comportamenti adeguati da adottare.	crescita e sviluppo degli organismi. Dimostra una conoscenza parziale dell'importanza della tutela ambientale.
Esposizione orale e scritta	Attraverso un linguaggio specifico ricco, preciso ed appropriato, dimostra di padroneggiare in piena autonomia gli argomenti trattati, esponendoli e collegandoli tra loro in maniera efficace ed originale.	Utilizzando un linguaggio ricco ed appropriato, espone con sicurezza gli argomenti trattati. Effettua collegamenti in maniera efficace e consapevole.	Esponde gli argomenti trattati utilizzando un linguaggio corretto e adeguato.	Esponde gli argomenti trattati utilizzando un linguaggio specifico globalmente corretto, ma con alcune imprecisioni nella contestualizzazione.	Esponde in maniera incerta e solo globalmente accettabile. Il linguaggio è poco preciso e non sempre adeguato alle richieste di contesto.	Esponde in maniera imprecisa e decontestualizzata; il linguaggio è impreciso e confuso. Ne risulta una trattazione degli argomenti incompleta e frammentaria.

Griglia Declinazione valutazione classi 3-4-5

	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Osservazione e sperimentazione	Osserva, individua, classifica, sperimenta in modo sempre corretto e in completa autonomia e con originalità, utilizzando un linguaggio appropriato. Applica le conoscenze acquisite con sicurezza anche in situazioni non note.	Osserva, individua, classifica, sperimenta in modo corretto e in autonomia, utilizzando un linguaggio ricco e pertinente. Applica le conoscenze acquisite con sicurezza, anche in situazioni non note.	Osserva, individua, classifica, sperimenta in modo corretto e in autonomia, utilizzando un linguaggio adeguato. Applica le conoscenze acquisite in maniera corretta..	Osserva, individua, classifica, sperimenta in modo parzialmente corretto e in maniera non del tutto autonoma, utilizzando un linguaggio semplice. Applica le conoscenze acquisite in modo frammentario.	Osserva, individua, classifica, sperimenta in modo essenziale e in maniera non del tutto autonoma, utilizzando un linguaggio impreciso. Necessita generalmente del supporto del docente per applicare e applica le conoscenze acquisite.	Osserva, individua, classifica, sperimenta in modo incompleto e solo con il supporto del docente. Utilizza un linguaggio inesatto e l'acquisizione delle conoscenze risulta disorganica e parziale.
L'uomo e l'ambiente	Svolge e porta sempre a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime con un linguaggio specifico appropriato e articolato per illustrare gli argomenti trattati.	Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime con un linguaggio appropriato e dettagliato. Applica le conoscenze	Svolge e porta a termine le attività in modo corretto e in autonomia. Si esprime utilizzando un linguaggio adeguato al contesto. Applica le conoscenze	Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime con un linguaggio semplice. Applica le conoscenze acquisite in modo discontinuo.	Svolge le attività in modo essenziale e in maniera non del tutto autonoma. Si esprime con un linguaggio impreciso e applica le conoscenze acquisite solo con il supporto del docente.	Svolge le attività in modo incompleto. Necessita costantemente del supporto del docente. Si esprime con un linguaggio confuso. L'acquisizione delle conoscenze risulta incompleta.

	Applica le conoscenze acquisite con consapevolezza.	acquisite con sicurezza.	acquisite in maniera corretta.			
--	---	--------------------------	--------------------------------	--	--	--