

INGLESE_Griglia Declinazione valutazione classi 1-2

	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Ascolto (comprensione orale)	<p>Comprende con sicurezza e autonomia parole, frasi ed espressioni ascoltate in contesti noti.</p> <p>Segue istruzioni autonomamente eseguendo correttamente le richieste.</p> <p>Comprende autonomamente il significato globale e i dettagli di brevi dialoghi o racconti .</p>	<p>Comprende in modo autonomo parole e frasi ascoltate in contesti noti.</p> <p>Segue istruzioni, eseguendo correttamente le richieste</p> <p>Comprende il significato globale e alcuni dettagli di brevi dialoghi o racconti.</p>	<p>Comprende adeguatamente parole e frasi ascoltate.</p> <p>Segue istruzioni semplici in modo corretto.</p> <p>Coglie il significato generale di brevi racconti o dialoghi, avvalendosi adeguatamente di supporto visivo e gestuale.</p>	<p>Comprende parole ed espressioni familiari, con alcune incertezze.</p> <p>Segue istruzioni semplici, anche se con bisogno di ripetizioni o aiuto visivo.</p> <p>Coglie il senso generale di frasi e brevi racconti , ma fatica nei dettagli.</p>	<p>Comprende solo alcune parole e frasi semplici, con bisogno di frequenti ripetizioni.</p> <p>Segue istruzioni di base, ma qualche necessità di aiuto.</p> <p>Comprende il significato generale dei messaggi molto semplici, ma fatica a cogliere i dettagli anche con il supporto visivo.</p>	<p>Riconosce poche parole ed espressioni , comprendendo solo messaggi molto semplici e ripetuti.</p> <p>Segue istruzioni di base solo se accompagnate da gesti o immagini, con molte incertezze nel recepire informazioni.</p> <p>Coglie il significato di brevi frasi solo se supportato da immagini.</p>

Parlato (produzione e interazione orale)	Si esprime in modo chiaro, sicuro e autonomo, utilizzando correttamente parole ed espressioni di uso quotidiano.	Si esprime in modo autonomo e sicuro utilizzando parole ed espressioni di uso quotidiano.	Si esprime correttamente nella riproduzione di parole e frasi semplici.	Riproduce parole ed espressioni memorizzate, con qualche errore nella pronuncia.	Riproduce parole e frasi molto semplici, ma con pronuncia imprecisa e difficoltà nella costruzione delle frasi.	Riproduce poche parole con pronuncia incerta.
Letture (comprensione scritta)	Legge e comprende con sicurezza parole e semplici frasi, riconoscendone autonomamente il significato.	Legge e comprende parole e semplici frasi riconoscendone il significato.	Legge e comprende correttamente la maggior parte delle parole e delle frasi proposte.	Riconosce e legge parole e frasi semplici, anche se con alcune esitazioni.	Legge parole e frasi semplici con fatica e necessità di supporto.	Legge parole e frasi con molta fatica, spesso in modo meccanico e senza comprensione reale. Necessita di un supporto costante.
Scrittura (produzione scritta)	Scrive in modo autonomo e sicuro semplici parole.	Scrive in modo autonomo semplici parole.	Scrive parole e frasi con correttezza.	Scrive parole e frasi semplici, in maniera globalmente corretta.	Scrive parole e frasi con errori frequenti, necessitando di supporto.	Scrive parole semplici ma con errori significativi di ortografia e struttura.

Griglia Declinazione valutazione classe 3-4-5

	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
--	---------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------------	------------------------

ASCOLTO	<p>Ascolta e comprende messaggi orali familiari o di studio in modo autonomo anche in contesti nuovi.</p> <p>Applica strategie di ascolto in modo efficace; riconosce e interpreta strutture linguistiche.</p> <p>Individua termini e informazioni ascoltate con sicurezza ed efficacia.</p>	<p>Ascolta e comprende messaggi orali familiari o di studio in modo autonomo.</p> <p>Applica strategie di ascolto in modo appropriato, cogliendo il significato generale e i dettagli.</p> <p>Individua termini e informazioni ascoltate in maniera efficace e appropriata.</p>	<p>Ascolta e comprende messaggi orali con autonomia.</p> <p>Applica strategie di ascolto e riconosce parole e frasi familiari.</p> <p>Individua la maggior parte dei termini e delle informazioni ascoltate.</p>	<p>Ascolta e comprende messaggi orali con il supporto di immagini o gesti.</p> <p>Identifica alcuni elementi del messaggio, ma non sempre coglie il significato completo.</p> <p>Riconosce parole chiave, con alcune incertezze.</p>	<p>Ascolta e comprende solo parti molto semplici e familiari, con guida costante.</p> <p>Applica strategie di ascolto in modo incerto, cogliendo solo alcune parti del messaggio.</p> <p>Riconosce solo alcune parole chiave, in modo frammentario e con incertezze.</p>	<p>Ascolta in modo saltuario e comprende parzialmente parole familiari, anche con il supporto.</p> <p>Applica strategie di ascolto inefficaci, che impediscono la comprensione essenziale.</p> <p>Riconosce solo poche parole, in modo frammentario e con incertezze anche se supportate da immagini.</p>
PARLATO	<p>Parla in modo autonomo, fluido e sicuro in semplici interazioni.</p> <p>Utilizza strutture e vocaboli appresi</p>	<p>Si esprime in modo autonomo e corretto.</p> <p>Utilizza correttamente</p>	<p>Si esprime in semplici scambi comunicativi con autonomia.</p>	<p>Si esprime in semplici scambi comunicativi in contesti familiari, con alcune incertezze.</p>	<p>Si esprime solo con guida costante e modelli forniti.</p> <p>Ha conoscenze essenziali e le</p>	<p>Si esprime ripetendo semplici espressioni fornite.</p> <p>Non possiede conoscenze sufficienti per</p>

	<p>con padronanza e in modo pertinente.</p> <p>Il linguaggio è corretto, vario, ben articolato e adatto al contesto comunicativo.</p>	<p>strutture e vocaboli adatti alla situazione.</p> <p>Il linguaggio è corretto e adeguato ai vari contesti comunicativi richiesti.</p>	<p>Conosce e applica strutture di base e lessico essenziale.</p> <p>Il linguaggio è corretto ed adeguato.</p>	<p>Conosce e applica solo le principali strutture, utilizzando un lessico essenziale.</p> <p>Il linguaggio è semplice e spesso ripetitivo.</p>	<p>applica in modo incerto.</p> <p>Il linguaggio è molto semplice, con frequenti errori che ne limitano la chiarezza.</p>	<p>costruire messaggi orali comprensibili.</p> <p>Il linguaggio che utilizza non consente una forma di comunicazione efficace.</p>
LETTURA	<p>Legge con fluidità parole, istruzioni, testi, espressioni e frasi di uso quotidiano in autonomia, anche in situazioni non note.</p> <p>Comprende le informazioni di un testo in modo autonomo e sicuro.</p> <p>Legge con la pronuncia corretta e coglie il significato di termini, informazioni ed</p>	<p>Legge parole, istruzioni, testi espressioni note e frasi di uso quotidiano in autonomia, anche in situazioni non note</p> <p>Comprende tutte le informazioni di un testo in modo autonomo.</p> <p>Legge con la pronuncia corretta, e coglie il significato dei termini, informazioni ed espressioni familiari</p>	<p>Legge parole, brevi testi, espressioni già note a livello orale e frasi di uso quotidiano con autonomia in situazioni familiari.</p> <p>Comprende la maggior parte delle informazioni di un testo.</p> <p>Legge con una pronuncia generalmente corretta e riconosce la maggior parte dei termini noti e delle</p>	<p>Legge alcune parole ed espressioni già note a livello orale e frasi di uso quotidiano con il supporto dell'insegnante e delle immagini.</p> <p>Comprende le informazioni fondamentali di un breve testo con il supporto dell'insegnante e delle immagini.</p> <p>Legge e coglie il significato di alcuni termini noti, informazioni ed</p>	<p>Legge semplici parole di uso quotidiano e brevi frasi solo con il supporto dell'insegnante e delle immagini.</p> <p>Comprende le informazioni basilari di un breve testo solo con il supporto dell'insegnante e delle immagini.</p> <p>Legge e coglie il significato di alcuni termini noti ed espressioni solo con il supporto</p>	<p>La lettura è frammentaria e avviene solo con guida costante.</p> <p>Comprende solo poche parole o espressioni, senza cogliere il significato complessivo.</p> <p>La pronuncia è poco chiara e il riconoscimento dei vocaboli è limitato.</p>

	espressioni familiari e in contesti non noti.	e in contesti non noti.	espressioni familiari.	espressioni familiari con il supporto dell'insegnante e delle immagini.	dell'insegnante e delle immagini. familiari..	
SCRITTURA	<p>Scrive in modo autonomo frasi e testi semplici e coerenti, utilizzando strutture corrette e lessico vario.</p> <p>Dimostra padronanza nell'uso delle strutture linguistiche e delle regole grammaticali.</p> <p>Il linguaggio scritto è appropriato, corretto e adeguato al contesto.</p>	<p>Scrive in modo autonomo frasi e testi brevi e coerenti utilizzando le strutture e i vocaboli adeguati.</p> <p>Applica correttamente le strutture linguistiche e le principali regole grammaticali.</p> <p>Il linguaggio scritto è chiaro, corretto e adeguato ai vari contesti comunicativi.</p>	<p>Scrive brevi frasi e testi semplici su modelli noti con adeguata autonomia.</p> <p>Utilizza strutture e vocaboli appresi in modo generalmente corretto.</p> <p>Il linguaggio scritto è chiaro e corretto.</p>	<p>Scrive semplici frasi seguendo modelli, con la guida dell'insegnante.</p> <p>Applica alcune regole grammaticali</p> <p>Il linguaggio è semplice.</p>	<p>Scrive brevi frasi solo con guida costante e modelli forniti.</p> <p>Dimostra conoscenze grammaticali essenziali, ma con applicazione incerta.</p> <p>Il linguaggio è semplice ed essenziale.</p>	<p>Produce parole o frasi isolate con il costante supporto dell'insegnante.</p> <p>Utilizza strutture grammaticali iniziali.</p> <p>Il linguaggio scritto è limitato e poco accurato.</p>
GRAMMATICA	Applica in autonomia le strutture grammaticali in modo corretto e consapevole.	Utilizza correttamente le principali strutture grammaticali in modo autonomo ed efficace.	Applica le strutture grammaticali con autonomia.	Applica alcune strutture grammaticali con il supporto dell'insegnante.	Applica solo alcune strutture grammaticali in modo incerto, anche con guida.	Applica poche strutture iniziali e solo con il supporto dell'insegnante.

	<p>Riconosce e utilizza tempi verbali, articoli, pronomi e preposizioni con padronanza ed efficacia.</p> <p>Utilizza il linguaggio in modo consapevole, scegliendo strutture e vocaboli adatti alle situazioni comunicative richieste.</p>	<p>Riconosce e impiega con precisione e adeguatezza le forme apprese.</p> <p>Utilizza il linguaggio in modo appropriato, adattando vocaboli e strutture alle situazioni più comuni.</p>	<p>Riconosce e utilizza forme grammaticali apprese.</p> <p>Utilizza il linguaggio in modo generalmente corretto, mostrando attenzione alla scelta di vocaboli e strutture apprese.</p>	<p>Fa uso corretto solo delle forme più semplici.</p> <p>Utilizza espressioni e strutture semplici, prevalentemente apprese, con attenzione limitata alla correttezza linguistica.</p>	<p>Commette errori frequenti che limitano la correttezza richiesta.</p> <p>Utilizza un linguaggio essenziale, ricorrendo a espressioni note con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Sta avviando il riconoscimento di alcune regole grammaticali di base.</p> <p>Mostra bisogno di consolidare la consapevolezza delle regole per un uso più efficace della lingua.</p>
--	--	---	--	--	---	--