

**UNDERSTANDING AND ENACTING
SOCIAL CHANGE IN EDUCATION:**

WORKING WITH BOURDIEU

Il seminario internazionale Understanding and Enacting Social Change in Education: Working with Bourdieu propone una riflessione sul ruolo della scuola e dell'educazione nel contrastare le disuguaglianze sociali e nel promuovere processi di cambiamento inclusivi. A partire dal pensiero del sociologo Pierre Bourdieu, ricercatori, ricercatrici, educatori ed educatrici provenienti da diversi Paesi discuteranno come i sistemi educativi continuino spesso a riprodurre disuguaglianze legate alla classe sociale, all'origine migratoria, al genere e ad altre forme di marginalizzazione, ma anche quali possibilità di trasformazione possano emergere attraverso pratiche educative più eque e inclusive.



11-12

GIUGNO

2026

AUDITORIUM

**SCUOLA G.BORSI- VIA DEI CAVALIERI N.30
LIVORNO**

PER PARTECIPARE, SI PREGA DI REGISTRARSI ENTRO IL 31 MAGGIO ATTRAVERSO IL SEGUENTE LINK:

[HTTPS://FORMS.GLE/QKLQWQFUBK2XU2N59](https://forms.gle/QKLQWQFUBK2XU2N59)

**BRITISH
SOCIOLOGICAL
ASSOCIATION**





PROGRAMMA 11 GIUGNO

9:00-09:20 - BENVENUTO E SALUTI ISTITUZIONALI

**09:20-09:30 - PRESENTAZIONE DEL GRUPPO DI RICERCA OFFICINA BOURDIEU
(ANDREA BORGHINI ED ELENA GREMIGNI)**

**09:30-10:20 - KEYNOTE 1: AINA TARABINI (DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA,
UNIVERSITÀ AUTONOMA DI BARCELLONA) - RETHINKING THE POLITICS OF CARE
IN SECONDARY SCHOOLING: TRANSFORMING SCHOOL LOGICS AND LEARNING
CULTURES UNDER CONDITIONS OF INEQUALITY**

10:20-10:50 - COFFEE BREAK 1

10:50-12:20 - SESSIONI PARALLELE 1

**12:20-13:10 - KEYNOTE 2: CARLI ROWELL (FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA,
SCIENZE POLITICHE E SOCIOLOGIA, UNIVERSITÀ DEL SUSSEX) - THINKING WITH
BOURDIEU WITHIN AND BEYOND THE HIGHER EDUCATION CURRICULUM: THE
POLITICS, POSSIBILITIES AND PRACTICES OF CENTRING WORKING-CLASS
KNOWLEDGES**

13:10-14:10 - PRANZO

14:10-15:40 - SESSIONI PARALLELE 2

15:40-16:10 - COFFEE BREAK 2

16:10-17:40 - SESSIONI PARALLELE 3

**17:40-18:30 - KEYNOTE 3: NICOLA INGRAM (FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA
FORMAZIONE, UNIVERSITY COLLEGE CORK) - UNDOING TRAVELLER EXCLUSION:
COMBATING ENTRENCHED RACISM AGAINST AN INDIGENOUS MINORITY ETHNIC
GROUP**

18:30-19:00 - CHIUSURA

**PARTECIPAZIONE GRATUITA
COSTO PRANZO A BUFFET € 20 (FACOLTATIVO)**



PROGRAMMA 12 GIUGNO

10:00 – 13:00 – WORKSHOPS PARALLELI RIVOLTI AI DOCENTI

TEMPO E BENESSERE: (RI)PENSARE IL MESTIERE D'INSEGNANTE OGGI

QUESTO WORKSHOP VUOLE ESSERE UNO SPAZIO DI CONFRONTO TRA DOCENTI PER ANALIZZARE LA RECENTE EVOLUZIONE DEL MESTIERE D'INSEGNANTE, SOFFERMANDOCI IN PARTICOLARE SULLA DIMENSIONE DELLA TEMPORALITA' E SUGLI EFFETTI SULLE PRATICHE DI INSEGNAMENTO E SUL BENESSERE PROFESSIONALE

DISUGUAGLIANZE NEI PERCORSI EDUCATIVI: SCELTE SCOLASTICHE, ORIENTAMENTO E SFIDE PER L' EQUITÀ'
IL WORKSHOP HA L'OBIETTIVO DI GENERARE UN CONFRONTO TRA INSEGNANTI SUI MECCANISMI DI RIPRODUZIONE DELLE DISUGUAGLIANZE NEI PERCORSI EDUCATIVI A PARTIRE DA RIFLESSIONI SULLE SCELTE SCOLASTICHE E SULLE PRATICHE DI ORIENTAMENTO, IMMAGINANDO SFIDE E RISPOSTE POSSIBILI VERSO L' EQUITÀ'

FARE SCUOLA FUORI DA SCUOLA: PRATICHE PER DEMOCRATIZZARE E DECOLONIZZARE L'EDUCAZIONE ATTRAVERSO IL TERRITORIO

IL WORKSHOP PROPONE UNA RIFLESSIONE SU COME IL RAPPORTO TRA SCUOLA E TERRITORIO POSSA DIVENTARE UNA LEVA PER DEMOCRATIZZARE L'ESPERIENZA SCOLASTICA, AMPLIANDO SPAZI, TEMPI, SOGGETTI E LINGUAGGI DELL'APPRENDIMENTO. IN CHE MODO "FARE SCUOLA FUORI DA SCUOLA" PUO' CONTRIBUIRE A CONTRASTARE DISUGUAGLIANZE, ESCLUSIONI E FORME DI DISTANZA TRA ISTITUZIONE SCOLASTICA, STUDENTI, FAMIGLIE E CONTESTI DI VITA?

PER PARTECIPARE, SI PREGA DI REGISTRARSI ENTRO IL 31 MAGGIO ATTRAVERSO IL SEGUENTE LINK:

[HTTPS://FORMS.GLE/OKLQWQFUBK2XU2N59](https://forms.gle/OKLQWQFUBK2XU2N59)