

MATEMATICA_Griglia Declinazione valutazione classi 1-2

	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Numeri	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri con piena autonomia e sicurezza.</p> <p>Comprende perfettamente il valore posizionale delle cifre e lo utilizza per eseguire calcoli in modo rapido e preciso.</p> <p>Esegue correttamente e autonomamente addizioni e sottrazioni (classe prima) e tutte e quattro le operazioni (classe seconda), applicando strategie efficienti.</p> <p>Risolve i problemi in modo autonomo, scegliendo strategie adeguate e spiegando</p>	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri in autonomia.</p> <p>Comprende il valore posizionale delle cifre e lo utilizza efficacemente per eseguire correttamente i calcoli.</p> <p>Esegue correttamente e autonomamente addizioni e sottrazioni (classe prima) e tutte e quattro le operazioni (classe seconda).</p> <p>Risolve i problemi in modo autonomo, scegliendo strategie adeguate.</p>	<p>Riconosce e utilizza i numeri in autonomia.</p> <p>Comprende il valore posizionale delle cifre e svolge in maniera adeguata i calcoli.</p> <p>Esegue con sostanziale sicurezza le operazioni.</p> <p>Risolve problemi in autonomia ed è consapevole dei procedimenti da adottare per arrivare alle soluzioni.</p>	<p>Legge, scrive e confronta i numeri, con alcune esitazioni e/o imprecisioni.</p> <p>Dimostra una comprensione di base del valore posizionale, ma con qualche incertezza.</p> <p>Esegue addizioni e sottrazioni (classe prima) e le quattro operazioni (classe seconda) mostrando alcune difficoltà nei calcoli più complessi.</p> <p>Risolve semplici problemi, con necessità di guida per individuare le strategie più efficaci.</p>	<p>Riconosce e utilizza i numeri con difficoltà e con necessità di supporto.</p> <p>Comprende solo parzialmente il valore posizionale delle cifre, con errori frequenti nella scrittura e lettura dei numeri.</p> <p>Esegue le operazioni con lentezza e imprecisioni, necessitando di aiuto per i calcoli più complessi.</p> <p>Risolve i problemi con difficoltà, mostrando incertezze nella comprensione del testo e nella scelta delle strategie risolutive.</p>	<p>Mostra evidenti e ripetute incertezze nel leggere e scrivere i numeri, nel riconoscimento e nella sequenza.</p> <p>Fatica a comprendere il valore posizionale delle cifre, confondendone l'ordine.</p> <p>Esegue le operazioni solo con la guida diretta dell'insegnante.</p> <p>Risolve problemi solo in maniera parziale, spesso non riuscendo a individuare le strategie risolutive.</p>

	chiaramente il procedimento.	Utilizza un linguaggio matematico chiaro e appropriato per argomentare ragionamenti e spiegazioni.				
Spazio e figure	<p>Individua, rappresenta e descrive posizioni e percorsi con autonomia, sicurezza e precisione.</p> <p>Riconosce, denomina e disegna con accuratezza e precisione le figure geometriche, descrivendone le caratteristiche anche in situazioni non note.</p>	<p>Individua, rappresenta e descrive correttamente e in autonomia posizioni e percorsi.</p> <p>Riconosce, denomina e disegna con sicurezza le figure geometriche, descrivendone le caratteristiche.</p>	<p>Individua e rappresenta con correttezza posizioni e percorsi.</p> <p>Riconosce, denomina e disegna in modo preciso le figure geometriche, riconoscendone le principali caratteristiche.</p>	<p>Individua e rappresenta posizioni e percorsi con qualche incertezza e/o esitazione.</p> <p>Riconosce e denomina alcune figure geometriche disegnandole con qualche imprecisione.</p>	<p>Riconosce e rappresenta posizioni e percorsi con difficoltà.</p> <p>Riconosce e denomina le figure geometriche in modo parziale mostrando difficoltà nella rappresentazione grafica.</p>	<p>Individua e rappresenta posizioni e percorsi solo in maniera confusa e/o parziale.</p> <p>Mostra difficoltà nel riconoscere e disegnare alcune figure geometriche.</p>
Relazioni dati e previsioni	<p>Classifica oggetti e numeri in base a diversi criteri, anche individuati in autonomia.</p>	<p>Classifica oggetti e numeri in base a diversi criteri.</p> <p>Raccoglie, organizza e</p>	<p>Classifica oggetti e numeri in base a criteri dati.</p> <p>Organizza e rappresenta dati in</p>	<p>Classifica oggetti e numeri in base a criteri dati, con qualche difficoltà.</p> <p>Rappresenta dati in</p>	<p>Classifica oggetti e numeri, mostrando difficoltà nell'applicare correttamente i criteri.</p>	<p>Classifica oggetti e numeri in maniera imprecisa e/o confusa.</p> <p>Rappresenta dati commettendo frequenti</p>

	<p>Raccoglie, organizza e rappresenta dati in tabelle e grafici con precisione e chiarezza e/o originalità.</p> <p>Formula previsioni corrette e accurate, argomentando con sicurezza il proprio ragionamento.</p>	<p>rappresenta dati in tabelle e grafici con autonomia.</p> <p>Formula previsioni corrette, argomentando il proprio ragionamento.</p>	<p>tabelle e grafici.</p> <p>Formula previsioni e le argomenta in maniera adeguata.</p>	<p>tabelle e grafici semplici, con qualche errore e/o difficoltà nella lettura e interpretazione.</p> <p>Formula previsioni di base, necessitando di guida nell'analisi dei risultati.</p>	<p>Rappresenta dati con incertezze, commettendo errori nella costruzione di tabelle o grafici.</p> <p>Formula previsioni poco precise e/o confuse.</p>	<p>errori nella lettura e costruzione di tabelle o grafici.</p> <p>Formula previsioni molto generiche e poco logiche, mostrando criticità di senso.</p>
--	--	---	---	--	--	---

Griglia Declinazione valutazione classi 3-4-5

	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Numeri	Padroneggia e applica correttamente e in piena autonomia le procedure di calcolo. Opera consapevolmente con i numeri in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Risolve problemi sempre correttamente e in piena autonomia. Utilizza un linguaggio specifico appropriato e preciso.	Padroneggia e applica correttamente ed in autonomia le procedure di calcolo. Opera consapevolmente con i numeri, anche in situazioni non note. Risolve problemi correttamente e in autonomia. Utilizza un linguaggio specifico corretto.	Applica correttamente in modo autonomo le procedure di calcolo. Opera consapevolmente con i numeri in situazioni conosciute o con procedure definite. Risolve problemi correttamente e in sostanziale autonomia. Utilizza un linguaggio adeguato al contesto.	Applica le procedure di calcolo e opera con i numeri con parziale autonomia e consapevolezza. Risolve semplici problemi. Utilizza un linguaggio specifico globalmente corretto, ma con qualche imprecisione.	Applica le procedure di calcolo e opera con i numeri in maniera imprecisa. Risolve i problemi in modo basilare e parzialmente autonomo. Utilizza un linguaggio specifico limitato e con qualche incertezza.	Mostra significative difficoltà nelle procedure di calcolo e nell'operare con i numeri. Non risolve i problemi. Necessita costantemente del supporto del docente. Utilizza solo parzialmente il linguaggio specifico.
Spazio e figure	Riconosce in piena autonomia e con sicurezza le figure geometriche e le loro componenti. Conosce e utilizza	Riconosce in modo efficace e autonomo le figure geometriche e le loro componenti. Conosce e	Riconosce le figure geometriche e le loro componenti. Conosce e utilizza le proprietà e le	Ha una conoscenza basilare e incompleta delle figure geometriche e delle loro componenti.	Ha una conoscenza incompleta delle figure geometriche e delle loro componenti. Conosce parzialmente e utilizza le proprietà e le formule relative alle varie figure	Mostra significative difficoltà nel riconoscimento delle figure geometriche e delle loro componenti. Utilizza le proprietà e le formule relative alle

	consapevolmente le proprietà e le formule relative alle varie figure operando in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Risolve problemi sempre correttamente e in piena autonomia, anche con originalità. Utilizza un linguaggio appropriato e preciso.	utilizza le proprietà e le formule relative alle varie figure mostrando capacità di efficace applicazione. Risolve problemi correttamente e in autonomia. Usa un linguaggio appropriato.	formule relative alle varie figure mostrando di saperle applicare. Risolve problemi correttamente. Utilizza un linguaggio corretto.	Conosce e utilizza le proprietà e le formule relative alle varie figure con parziale autonomia. Risolve semplici problemi. Usa un linguaggio globalmente adeguato e/o con alcune imprecisioni.	con confusione. Risolve i problemi in modo basilare e parzialmente autonomo. Il linguaggio specifico non è sempre adeguato.	varie figure operando solo con il supporto del docente. Non risolve abitualmente i problemi. Utilizza un linguaggio confuso e/o impreciso.
Relazioni, dati, previsioni e misure	Padroneggia e applica le conoscenze in modo autonomo e sicuro. Legge, analizza e formula previsioni accurate. Risolve problemi sempre correttamente e in piena autonomia. Utilizza un linguaggio appropriato e preciso	Padroneggia e applica le conoscenze in autonomia. Analizza, rappresenta e formula previsioni in modo consapevole. Risolve problemi correttamente e in autonomia. Utilizza un linguaggio corretto e chiaro	Padroneggia e applica le conoscenze. Analizza, rappresenta e formula previsioni in modo corretto. Risolve problemi correttamente e in autonomia. Utilizza un linguaggio adeguato per illustrare i procedimenti da	Applica le conoscenze con parziale autonomia e consapevolezza. Analizza, rappresenta e formula previsioni ma fatica ad applicare in contesti pratici. Risolve semplici problemi. Utilizza un linguaggio di base per illustrare i procedimenti.	Applica le conoscenze, analizza, rappresenta e formula previsioni in maniera poco autonoma. Risolve i problemi in modo basilare e parzialmente autonomo. Utilizza un linguaggio specifico limitato e solo saltuariamente riesce a comunicare le procedure eseguite.	Applica le conoscenze, analizza, rappresenta e formula previsioni mostrando difficoltà significative. Non risolve abitualmente i problemi. Necessita costantemente del supporto del docente. Utilizza un linguaggio inadeguato e confuso per illustrare i procedimenti.

	esprimendo chiaramente procedimenti e soluzioni.	per illustrare i procedimenti da eseguire e/o esguiti.	eseguire e/o eseguiti.			
--	---	---	---------------------------	--	--	--