# ISIS “V. FOSSOMBRONI”
# GROSSETO

# “LIBERI DI ESSERE CITTADINI”




**Progetto di continuità didattica ed Educazione Civica sull’art. 3 della Costituzione Italiana**

**(traguardi n. 1 e n. 3 dello sviluppo delle competenze di Educazione Civica – linee guida sull’educazione civica D.M. 183/2024)**

**Proposto alle classi delle scuole secondarie di I grado per la continuità didattica sul rispetto, riconoscimento e inclusione dell’altro**

**a.s. 2025-26**

**PROGETTO DI CONTINUITA' CON ALUNNI BES**

I progetti per la Continuità messi in atto nell'Istituto Fossombroni hanno lo scopo di favorire il diritto dell'alunno con BES e della relativa famiglia ad un passaggio sereno dalla scuola Secondaria di primo grado a quella di secondo grado. Condizione necessaria per poter orientare l'alunno ad una scelta adeguata tenendo conto delle caratteristiche dello studente e dell'offerta formativa della scuola di grado superiore, è la costituzione di una rete di comunicazione efficace fra i docenti dei due ordini di Scuola.

Per tale scopo i docenti dell'ISIS "V. Fossombroni" mettono a disposizione l'esperienza e la professionalità in ambito giuridico, sviluppando i concetti di Educazione Civica.

**"LIBERI DI ESSERE CITTADINI"**

Secondo quanto previsto dalla legge 92 del 2019 l'insegnamento di Educazione Civica entra a far parte a pieno titolo tra le discipline oggetto d'insegnamento.

"La Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese. La Carta è in sostanza un codice chiaro e organico di valenza culturale e pedagogica, capace di accogliere e dare senso e orientamento in particolare alle persone che vivono nella scuola e alle discipline e alle attività che vi si svolgono."

Secondo quanto previsto dai traguardi delle competenze n. 1 e n. 3 delle Linee Guida per l'Educazione Civica D.M. 183/2024, il presente percorso formativo persegue l'intento di favorire l'acquisizione di atteggiamenti e comportamenti rispettosi della **legalità democratica** e della **convivenza civile** puntando sul valore del rispetto delle regole. È importante, infatti, tracciare dei confini da non superare, che siano uguali per tutti. Questo fa sì che ognuno di noi sia libero, senza però ledere mai la **libertà** di tutti gli altri.

A tal fine il nostro Istituto intende promuovere un insieme di azioni educative e formative che rafforzino il concetto di Scuola come comunità educante, come luogo di democrazia, di certezza e significatività delle regole. Tutto ciò per la formazione di quella autonomia e consapevolezza necessarie per l'assunzione di responsabilità del singolo verso la collettività ed insieme del cittadino in quanto titolare di diritti politici e civili.

**FINALITÀ**

Finalità del progetto:

- La continuità didattica tra scuola secondaria di primo grado e la secondaria di secondo grado
- Programmare un progetto condiviso su tematiche di interesse giuridico
- Raccordare metodologie e strategie di verifiche e valutazione
- Contrastare la dispersione scolastica e favorire il successo formativo
- Accrescere e o sviluppare il pensiero critico
- Sviluppare le capacità di collaborare, comunicare, dialogare
- Educare alla solidarietà e alla tolleranza
- Acquisire e sviluppare i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri, nel rispetto degli altri e della loro dignità attraverso lo studio del diritto
- Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione
- Favorire atteggiamenti e comportamenti permanenti di non violenza e di rispetto delle diversità
- Comprendere che l'essere umano è in armonia con gli altri esseri viventi nel rispetto dell'ambiente condividendo e rispettando risorse, culture e beni comuni
- Socializzazione e integrazione nel gruppo classe con le diversità presenti

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Sviluppare la coscienza civile, costituzionale e democratica
- Educare alla legalità nella scuola e nelle istituzioni
- Educare all'interiorizzazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una civile convivenza
- Sviluppare competenze comunicative ed espressive
- Favorire un atteggiamento di convivenza rispettosa delle regole democratiche
- Sensibilizzare all'accoglienza dell'altro nelle varie situazioni
- Acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni
- Comprendere che la pluralità dei soggetti è una ricchezza per tutti
- Comprendere che le regole sono strumenti indispensabili per una civile convivenza sia con gli altri che con l'ambiente in cui si vive
- Acquisire una maggiore consapevolezza dell'importanza dell'uso di alcune parole o di alcuni gesti, in riferimento anche ai contesti (web)

- Acquisire i seguenti concetti giuridici: Democrazia, Costituzione, diritti inviolabili, diritto di espressione, solidarietà economica, giuridica e sociale, diritto d'eguaglianza, diritto alla differenza
- Favorire il processo di integrazione degli alunni con diversa abilità, valorizzando le diversità degli alunni che compongono il gruppo classe, modellando a tale gruppo il progetto
- Sviluppare le conoscenze e le competenze nella lingua Inglese e Spagnola relative ad alcune tematiche giuridiche

**COMPETENZE SPECIFICHE**

- Imparare a rispettare la differenza
- Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità
- Acquisire consapevolezza che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile
- Sviluppare una cultura della legalità
- Acquisire gli strumenti per diventare cittadini consapevoli
- Diventare cittadini che agiscono in modo autonomo e responsabile

**CONTENUTI**

Saranno realizzati presso ISIS "V. Fossombroni" interventi rivolti agli studenti della classe II della scuola secondaria di primo grado, basati su attività nozionistiche e di confronto riguardo All'art. 3 della Costituzione Italiana, nello specifico si analizzerà l'uguaglianza formale e sostanziale sottolineando l'importanza del diritto alla differenza e alla diversità, con uno sguardo critico alla realizzazione di tale articolo nella vita quotidiana

**METODOLOGIA**

Durante il progetto saranno prevalentemente utilizzate metodologie didattiche interattivo-attive, ricorrendo cioè, quale modello di lavoro, quello della 'didattica dibattimentale'

- Il debate permette agli studenti di imparare a cercare e selezionare le fonti, sviluppare competenze comunicative, autovalutarsi e migliorare la propria consapevolezza culturale e, non ultimo, la propria autostima. Il ruolo del docente sarà quello di proporre l'argomento, accompagnarne lo sviluppo, orientarne la definizione, ossia "tenere il filo del dialogo"

- i ‘giochi di ruolo’ e le ‘simulazioni’ per stimolare la collaborazione tra i componenti del gruppo, la capacità di risoluzione di problemi e lo sviluppo dei processi di relazione.
- il “Problem solving” con cui potranno essere affrontate le situazioni problematiche emergenti durante l’attività didattica, e si potranno pianificare anche strategie di semplificazione.
- “lo studio di caso” per sviluppare modalità operative immediatamente trasferibili e spendibili nel gruppo, per verificarne in tempo reale l'adattabilità alla situazione di contesto quotidiano.

**FASI DEL PROGETTO**

Le attività saranno svolte coinvolgendo:

- alunni delle classi i delle scuole secondarie di primo grado
- docenti dell’ISIS “V. Fossombroni” specializzati in ambito giuridico
- alunni dell’ISIS “V. Fossombroni” che avranno la funzione di tutor durante lo svolgimento del progetto

Saranno utilizzate le aule e i laboratori d’Informatica e di lingue che l’ISIS “V. Fossombroni” metterà a disposizione per le attività proposte, altrimenti le aule della scuola secondaria di I grado.

Il progetto viene svolto nei mesi di novembre-dicembre 2025 e gennaio-febbraio 2026 ed è strutturato in tre diversi momenti:

| | Contenuti | Tempi | Spazi |
|---|---|---|---|
| Fase 1 | ▪ l’art. 3 della Costituzione | 1 ore | Aula della scuola secondaria di I grado fornita di LIM |
| Fase 2 | ▪ debate | 1 ore | Aula della scuola secondaria di I grado fornita di LIM |
| Fase 3 | ▪ alcuni termini giuridici visti attraverso i termini nelle lingue straniere | 1 ore | Laboratorio di Informatica dell’ISIS “V. Fossombroni” |

ISIS “V. Fossombroni” – via Sicilia, 45 Grosseto tel. 0564484801 – mail: gris01300g@istruzione.it

Per concordare il calendario degli incontri contattare la referente dell’orientamento: Sabina Diamanti – mail: diamanti.sabina@isisfossombroni.edu.it