Invito alle scuole a partecipare alla ricerca dell'Università di Siena

GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014827 - 13/10/2026 - IV.5 - E

Titolo del progetto: *«Leggere Forte 4.0». La lettura come dispositivo di costruzione della consapevolezza di sé e dell'altro: ironia e desiderio come categorie pedagogiche per il benessere, le relazioni positive e la prevenzione del bullismo.*

Destinatari: scuole secondarie di primo e secondo grado della Regione Toscana.

Responsabile scientifica: Prof.ssa Maria Rita Mancaniello, Università di Siena (Dipartimento DISPOC).

Supervisione metodologica e collaborazione: Dott.ssa Chiara Carletti e il team di ricercatrici e ricercatori del Dipartimento DISPOC, Università di Siena.

In continuità con le attività degli scorsi anni scolastici e con la politica educativa regionale «Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza», l'Università di Siena invita le scuole secondarie di primo e secondo grado della Regione Toscana a partecipare a un percorso di Ricerca-Azione Partecipativa da co-costruire con i e le docenti. Al centro delle attività vi è la lettura – ad alta voce e condivisa – intesa non solo come strumento di sviluppo linguistico e cognitivo, ma come vera e propria pratica di cura e dispositivo pedagogico per la costruzione della consapevolezza di sé e dell'altro. Nel secondo percorso di ricerca, le categorie dell'ironia e del desiderio vengono assunte come chiavi per favorire il riconoscimento del proprio valore, l'empatia verso l'alterità e la prevenzione dei fenomeni di esclusione e bullismo, in un clima accogliente e di benessere.

Quest'anno il progetto si propone di rafforzare le reti delle comunità educanti alla lettura, valorizzando il ruolo dei dirigenti scolastici nella promozione di una cultura della lettura capace di contrastare la dispersione scolastica e di sostenere il progetto di vita di ragazze e ragazzi.

I percorsi a cui le scuole possono aderire

Le scuole possono partecipare a uno o più dei tre percorsi di ricerca, in base alle proprie priorità e disponibilità:

- 1. "**Percorso sulla rilevazione rischio drop-out**", all'interno del Progetto "Leggere: forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza". L'adesione a questo percorso di ricerca comporta la compilazione del questionario visibile a questo link: https://survey.uniroma3.it/ateneo/index.php/438636?lang=it, costruito congiuntamente dal team di ricerca dell'Università di Siena, coordinato dalla Prof.ssa Maria Rita Mancaniello, e dal team dell'Università di Roma Tre, coordinato dal Prof. Vincenzo Carbone.

- 2. **Lettura, ironia e desiderio (Ricerca-Azione Partecipativa):** laboratori nelle classi a partire dalle categorie pedagogiche dell'ironia e del desiderio, con l'uso di graphic novel,

silent book e narrazioni visive per sviluppare consapevolezza di sé, empatia, riconoscimento dell'altro e prevenzione del bullismo.

Che cosa offriamo alle scuole

Le scuole selezionate (dunque non tutte quelle che invieranno la richiesta aderiranno automaticamente al percorso di ricerca) riceveranno l'affiancamento diretto del team di ricerca nelle classi coinvolte, parteciperanno ai laboratori con gli studenti/studentesse condotti dai ricercatori dell'Università di Siena, usufruiranno di consigli di lettura e condivisione di buone pratiche, raccolta e restituzione dei dati raccolti. Alle scuole partecipanti vengono, inoltre, messi a disposizione toolkit operativi replicabili (schede, rubriche osservative) e attestazione della partecipazione alla ricerca. Nel rispetto delle finalità della Ricerca-Azione Partecipativa, i e le docenti non sono semplici destinatari, ma coautori del percorso e primi beneficiari della conoscenza prodotta.

Che cosa chiediamo alle scuole

- la manifestazione di interesse, l'individuazione delle classi partecipanti, il nome dell'insegnante referente e degli/delle insegnanti partecipanti;
- la disponibilità dei e delle docenti a co-progettare e a partecipare alla formazione organizzata da Indire;
- la collaborazione nella somministrazione di brevi rilevazioni iniziali e finali (questionario ex ante ed ex post), sia ai docenti che agli studenti, e nella raccolta degli elaborati degli studenti e nei momenti di restituzione.
- La disponibilità dei docenti a partecipare a un focus-group a fine percorso.

Le scuole interessate sono invitate a manifestare il proprio interesse entro il **23 ottobre 2026** scrivendo all'indirizzo **leggereforteunisi@gmail.com** . Una volta ricevuta la mail di interesse, provvederemo a inviare un documento per ufficializzare l'adesione della scuola, il numero di classi partecipanti, i docenti coinvolti e altre informazioni per iniziare a programmare i laboratori.

GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014827 - 13/10/2026 - IV.5 - E