

**VERBALE N. 06 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELDELPANO
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA –
SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Il giorno giovedì 14 Maggio 2026, alle ore 16.30, presso la Sala Consiliare del Comune di Arcidosso, si è riunito il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo di Castel del Piano, per discutere e deliberare il seguente o.d.g.:

1. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente;
2. Nuove Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione – stato dei lavori (a cura delle docenti Funzione Strumentale Ptof e Progettazione didattica);
3. Adozione libri di testo a.s. 2026-2027;
4. Approvazione quadri orario Scuola primaria a.s. 2026-27;
5. Adesione Progetto “Approcci plurali per la valorizzazione del multilinguismo in classe” A cura di Rosalba Nodari, Università di Siena a.s. 2026-27 (illustra il Prof. Marco Franceschelli)
6. Adesione POC SCUOLA – AVVISO PUBBLICO per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da concedere in comodato d'uso al personale della scuola, nell'ambito del Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale “Per la Scuola” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303_m pi AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0095450.24-04-2026;
7. Adesione preventiva a tutti i POC SCUOLA – Delega al Dirigente scolastico per delibera aperta Adesione a tutti gli avvisi emanati o che saranno emanati in futuro a valere sulle risorse del Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale “Per la scuola” 20142020 e successivi;
8. Adesione Avviso Prot.95165 del 24/04/2026 per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
9. Informativa classi e organico di diritto a.s. 2026-2027;
10. Proposte adattamento calendario scolastico a.s. 2026-27;
11. Comunicazioni del Dirigente scolastico;
12. Varie ed eventuali.

Con successiva integrazione, come da circ.n.203

1. Selezione di personale interno per il conferimento di incarichi individuali figura di esperto e tutor a valere su Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B,ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord - AZIONE A1 - Codice identificativo progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2024-73 - CUP: J74D24001980007 - **TITOLO PROGETTO: Scuola, che passione! – MODULO: “Andiamo in scena!”.**
2. Selezione di personale interno per il conferimento di incarichi individuali figura di esperto e tutor a valere su Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B,ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord - AZIONE A1 - Codice identificativo progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2024-73 - CUP: J74D24001980007 - **TITOLO PROGETTO: Scuola, che passione! – MODULO: Andiamo in scena! 2”.**

3. Adesione PN 21-27_AVVISO PUBBLICO Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) prot. 112894 dell'11.05.2026_Piano Estate_2.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Sandra Raggi.

Svolge le funzioni di Segretario la prof.ssa Elena Moscatelli.

Il Dirigente procede all'appello.

Risultano assenti giustificati: Ambrogio Norberta, Aquara Angelina, Bargagli Lucia, Bognomini Chiara, Borgoni Elisa, Bramerini Claudia, Brandini Elisabetta, Bruno Armenia, Calvelli Gian Luca, Caprioli Alessia, Casini Michela, D'Ascoli Maria, Di Falco Ramona Emanuela, Di Fratta Francesco, Lazzeri Claudia, Mazzolai Monica, Modesti Federica, Nigido Thomas, Nocciolini Silvia, Pastorelli Monia, Pii Simona, Pulcini Carla, Rivera Francesca, Toniazzi Monia, Volpi Monica,

Il Presidente, verificata la validità della seduta, passa alla discussione e approvazione degli argomenti all'o.d.g. previa presentazione delle relative proposte di delibera.

Punto 1 o.d.g.: Lettura e approvazione verbale seduta precedente - delibera;

Il verbale del Collegio dei docenti del 30 Marzo 2026 è stato allegato alla convocazione perché gli aventi diritto potessero prendere visione. Il Dirigente Scolastico chiede se vi siano interventi.

Nessuno chiede di intervenire. Si passa, quindi, alla votazione.

Il Collegio dei Docenti, all'unanimità

DELIBERA

di approvare il verbale della seduta precedente (**delibera n. 1**)

Punto 2 o.d.g.: Nuove Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione – stato dei lavori (a cura delle docenti Funzione Strumentale Ptof e Progettazione didattica);

Il Dirigente Scolastico chiede l'intervento delle docenti della funzione strumentale Ptof e Progettazione didattica; prende la parola la Prof.ssa Rabazzi, la quale informa il Collegio circa lo stato dei lavori sul curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione secondo le Nuove Indicazioni Nazionali 2025. La docente comunica che siamo in linea con i tempi che il DS aveva previsto, che i docenti tutti si sono confrontati e hanno condiviso idee e materiale nelle riunioni di programmazione e dipartimenti e che è iniziata per tutti i sottogruppi di lavoro la fase di scrittura del curriculum da parte di un editor per disciplina, il quale condivide il file di lavoro con le docenti della funzione strumentale. Il DS ricorda di contestualizzare quello che viene scritto in base agli obiettivi che la nostra scuola si propone di raggiungere.

Il Collegio

PRENDE ATTO

Punto 3 o.d.g.: Adozione libri di testo a.s. 2026-27

Il Dirigente Scolastico invita i coordinatori di classe o di plesso a riferire in merito all'adozione e alla conferma dei libri di testo per l'anno scolastico 2026/2027, sulla base della Nota del M.I.M. prot. N.97152 del 31/03/2026 emanata ai sensi del DD.MM.nn.50 e 51 del 26/03/2026 inviata ai docenti con circolare interna n.182 del 03/04/2026. Le proposte vengono presentate dopo che sono state acquisite le necessarie approvazioni da parte dei consigli di classe e di interclasse.

I coordinatori procedono alla lettura della relazione contenente le motivazioni a supporto delle scelte effettuate.

Si specifica che, per quanto riguarda la Scuola Secondaria di I grado, la proposta di adozione dei nuovi libri di testo è stata concordata e condivisa dai docenti di classe e per classi parallele di entrambe le scuole, in modo da uniformare l'offerta didattica dell'Istituto, favorire l'operato di docenti assegnati ad entrambi plessi e non ostacolare eventuali trasferimenti di alunni tra le due sedi. Inoltre, si evidenzia che si verifica lo sfioramento del tetto di spesa previsto, pur rimanendo entro il 20 per cento consentito, nonostante quasi la totalità dei testi siano stati scelti in formato misto ed alcuni soltanto in formato digitale. Lo sfioramento sarà effetto di approvazione da parte del Consiglio di Istituto.

L'elenco dei libri di testo, sia della Scuola Primaria che della Scuola Secondaria di I grado, è allegato al presente verbale.

Il Collegio dei Docenti, all'unanimità

DELIBERA

di approvare l'adozione libri di testo a.s. 2026-27 (**delibera n. 2**).

Punto 4 o.d.g.: Approvazione quadri orario Scuola primaria a.s. 2025-26

Il Dirigente, informa il Collegio sulla necessità di condividere i quadri orario degli insegnamenti per la Scuola Primaria, chiedendo alle docenti responsabili di plesso se vi siano state problematiche nel corso dell'anno e/o aspetti positivi o negativi da pendere in considerazione. Non essendo evidenziate problematiche o aspetti negativi da menzionare, il Collegio dei Docenti, all'unanimità

DELIBERA

di confermare i quadri orario attualmente vigenti nella Scuola primaria anche per l'a.s. 2026-27, (**delibera n. 3**).

Punto 5 o.d.g.: Adesione Progetto "Approcci plurali per la valorizzazione del multilinguismo in classe"
A cura di Rosalba Nodari, Università di Siena a.s. 2026-27

Il Prof. Franceschelli Marco illustra al Collegio la proposta di progetto in collaborazione con l'Università di Siena. L'iniziativa nasce dall'esigenza di supportare gli alunni con background culturale e linguistico differente, i quali spesso manifestano vissuti di spaesamento o marginalizzazione, legati anche al mancato riconoscimento delle proprie tradizioni e della propria lingua d'origine nel contesto scolastico. Il progetto si articola in due fasi principali:

1. Formazione per i docenti: un percorso congiunto per fornire strumenti didattici mirati al coinvolgimento attivo di questi alunni.
2. Interventi nelle classi: tre incontri tenuti da esperti dell'Università, da realizzarsi inizialmente in una classe della scuola secondaria di primo grado e, risorse permettendo, in una o più classi della scuola primaria individuate tra quelle con la maggiore eterogeneità linguistica.

Sotto il profilo didattico e strategico, si sottolinea l'alto valore della collaborazione con l'Ateneo: l'Istituto potrebbe configurarsi come "caso di studio" per l'Università di Siena grazie all'elevata concentrazione di alunni non italofoni. Questo permetterebbe di monitorare e misurare scientificamente i livelli di apprendimento e di socializzazione, ponendo la scuola al centro di sperimentazioni pedagogiche d'avanguardia. Si evidenzia come tale progetto possa integrarsi con quello già in corso nel nostro istituto: "Altroparlante".

Constatata l'assenza di osservazioni o richieste di chiarimento, il Collegio dei Docenti, all'unanimità

DELIBERA

di approvare l'adesione Progetto "Approcci plurali per la valorizzazione del multilinguismo in classe" A cura di Rosalba Nodari, Università di Siena a.s. 2026-27 (**delibera n. 4**).

Punto 6 o.d.g.: Adesione POC SCUOLA – AVVISO PUBBLICO per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da concedere in comodato d'uso al personale della scuola, nell'ambito del Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la Scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303_m pi AOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0095450.24-04-2026;

Il Dirigente Scolastico comunica al Collegio di aver provveduto alla presentazione della candidatura dell'Istituto nell'ambito di un Avviso pubblico finanziato con risorse del Programma Operativo Complementare (POC), finalizzato all'assegnazione di un contributo di € 16.000,00 per l'acquisto di dotazioni digitali, principalmente hardware e, in misura residuale, software. La candidatura è stata trasmessa entro la scadenza prevista, facendo riferimento alle delibere generali con le quali il Collegio e il Consiglio di Istituto avevano autorizzato l'adesione ai bandi finanziati con fondi europei. Il Dirigente evidenzia, tuttavia, che tale autorizzazione potrebbe non comprendere in modo esplicito gli Avvisi finanziati con il POC, poiché, al momento dell'adozione delle delibere, la programmazione relativa a tale strumento era ritenuta conclusa.

Al fine di garantire la massima regolarità formale alla procedura e rafforzare la candidatura dell'Istituto, si rende pertanto opportuna una delibera integrativa e di ratifica specifica per i fondi POC.

Il Collegio dei Docenti, all'unanimità

DELIBERA

di approvare l'adesione all' AVVISO PUBBLICO per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da concedere in comodato d'uso al personale della scuola, nell'ambito del Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la Scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303_m pi AOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0095450.24-04-2026 (**delibera n. 5**).

Punto 7 o.d.g.: Adesione preventiva a tutti i POC SCUOLA – Delega al Dirigente scolastico per delibera aperta Adesione a tutti gli avvisi emanati o che saranno emanati in futuro a valere sulle risorse del Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 20142020 e successivi;

Il Dirigente Scolastico riferisce che il Programma Operativo Complementare (POC) continua a prevedere la pubblicazione di nuovi Avvisi, spesso con termini molto ristretti per la presentazione delle candidature. Sottolinea, inoltre, che tali Avvisi, rispetto ai precedenti finanziamenti del PNRR,

prevedono risorse di importo più contenuto e, proprio per questo, risultano più agevoli da gestire sotto il profilo amministrativo, contabile e procedurale.

Al fine di consentire all'Istituto di cogliere con tempestività le opportunità di finanziamento offerte dal Programma Operativo Complementare (POC), il Dirigente Scolastico propone di essere autorizzato a presentare le relative candidature, con l'impegno di sottoporle successivamente alla ratifica degli organi collegiali competenti.

Il Collegio dei Docenti, all'unanimità

DELIBERA

l'adesione preventiva a tutti i POC SCUOLA – Delega al Dirigente scolastico per delibera aperta Adesione a tutti gli avvisi emanati o che saranno emanati in futuro a valere sulle risorse del Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014/2020 e successivi (delibera n. 6).

Punto 8 o.d.g.: Adesione Avviso Prot.95165 del 24/04/2026 per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

Il Dirigente Scolastico informa il Collegio circa il nuovo avviso nell'ambito del PN Scuola e competenze 2021-2027, destinato alla formazione del personale docente ed educativo per sostenere le competenze di base e il successo formativo di tutti gli alunni, prevenire il fenomeno della dispersione esplicita ed implicita, favorire l'inclusione. L'Istituto può beneficiare di un massimo di 21.000,00 euro. Quanto alla progettazione dei percorsi, il Dirigente scolastico propone quanto segue:

- Un modulo formativo sulla didattica orientativa (Alla scoperta di...talenti in viaggio): il percorso ha l'obiettivo di sviluppare competenze didattiche in ordine ad un approccio metodologico che trasforma l'apprendimento in una preziosa occasione per gli alunni di scoprire i propri talenti, attitudini, potenzialità, sviluppando la conoscenza di sé e senso di responsabilità rispetto alle proprie aspirazioni.
- Un modulo formativo sulle competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative (A scuola di empatia, empatia a scuola): l'obiettivo del percorso è proporre un'etica dell'empatia quale strumento di accoglienza e benessere, per cui la scuola non è solo un luogo dove si sta insieme ma un luogo in cui prendersi cura degli altri, contrastando l'analfabetismo etico, emotivo e sentimentale.
- Un modulo formativo in merito alle competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti (Didattica cooperativa e classi difficili): il percorso intende offrire strumenti didattici e trasversali per rispondere alle attuali complesse sfide dell'insegnamento-apprendimento. Se le classi sembrano arrancare di fronte alle difficoltà di attenzione, alla scarsa motivazione, alle difficoltà per realizzare l'inclusione reale, a conoscenze acquisite in modo meccanico e spesso superficiale, alla presenza di alunni ribelli, oppositivi e demotivati, si intende fornire al personale scolastico strumenti per operare in maniera efficace, promuovendo un modello cooperativo, ad alto coinvolgimento di tutti i soggetti presenti in classe e/o nella comunità scolastica.

Il Dirigente propone di aderire all'Avviso, in considerazione della necessità di adeguare la formazione alle nuove sfide educative e del fatto che le tematiche proposte rientrano nel piano di formazione previsto nel PTOF. Ricorda, inoltre, che l'adesione e la realizzazione delle attività producono costi di gestione che la scuola può utilizzare per acquisti di materiali e/o servizi

Non vi sono osservazioni e/o interventi; pertanto, si passa alla votazione.

Il Collegio dei Docenti, all'unanimità

DELIBERA

L'adesione all'Avviso Prot.95165 del 24/04/2026 per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060; **(delibera n. 7).**

Punto 9 o.d.g.: Informativa classi e organico di diritto a.s. 2026-2027;

Il Dirigente Scolastico comunica al Collegio che per quanto riguarda l'anno scolastico 2026/27 sono confermate 3 sezioni alla scuola dell'infanzia di Arcidosso, alla scuola primaria di Seggiano è confermata una classe aggiuntiva, alla secondaria di primo grado di Castel del Piano confermate 7 classi con orario settimanale di 30 ore, invece alla secondaria di primo grado di Arcidosso 6 classi con orario settimanale di 36 ore. Per quanto riguarda i docenti, viene confermato in organico soltanto un docente di lingua italiana L2 invece di tre; per questo motivo il DS ha inoltrato all'Ufficio Scolastico Provinciale la richiesta di spostare le ore di potenziamento dalla classe di concorso di musica a quella di italiano per n.18 ore. Il Collegio

PRENDE ATTO.

Punto 10 o.d.g.: Proposte adattamento calendario scolastico a.s. 2026-27;

Il Dirigente Scolastico informa il Collegio che, come previsto dal Calendario della Regione Toscana, in tutte le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, le attività didattiche avranno inizio, per l'a.s.2026/2027, martedì 15 settembre 2026 e le stesse termineranno il giorno giovedì 10 giugno 2027. Le attività educative presso le scuole dell'infanzia avranno termine il 30 giugno 2027.

All'interno del predetto periodo, i seguenti giorni hanno carattere di festività:

- Tutte le domeniche;
- 1 novembre: Tutti i Santi;
- 8 dicembre: Immacolata Concezione;
- 25 dicembre: Santo Natale;
- 26 dicembre: Santo Stefano;
- 1 gennaio: Capodanno;
- 6 gennaio: Epifania;
- Santa Pasqua;
- Lunedì dell'Angelo;
- 25 aprile: Festa della Liberazione;
- 1 maggio: Festa del Lavoro
- 2 giugno: Festa nazionale della Repubblica
- La festa del Patrono

Da Calendario regionale, le vacanze natalizie avranno inizio giovedì 24 dicembre 2026 e termineranno mercoledì 06 gennaio 2027 compresi. Le vacanze pasquali cominceranno giovedì 25 marzo 2027 e termineranno martedì 30 marzo 2027 compresi.

Le feste del Santo Patrono sono:

- 6 dicembre per Arcidosso
- 8 settembre per Castel del Piano
- 25 agosto per Seggiano

Quest'anno, la regione Toscana permette di deliberare degli adattamenti al calendario, prevedendo

ulteriori e facoltative giornate di sospensione delle attività didattiche, nella misura di:

- 5 giorni di sospensione sia per i plessi che hanno l'orario articolato su 6 giorni settimanali che per quelli che svolgono attività su 5 giorni settimanali, purché sia garantito un numero minimo di 200 giorni di lezioni;

Il Dirigente Scolastico propone di sospendere le lezioni per tutti i plessi dell'Istituto:

- 2 novembre 2026
- 7 e 23 dicembre 2026
- 24 marzo 2027
- 1 aprile 2027

Non vi sono ulteriori proposte da parte dei docenti, si passa, quindi, alla votazione.

Il Collegio dei Docenti, all'unanimità

DELIBERA

di proporre al Consiglio di Istituto la sospensione per i giorni di cui sopra (**delibera n. 8**).

Punto 11 o.d.g.: Comunicazioni del Dirigente scolastico;

Il Dirigente Scolastico comunica che il progetto "Agenda Nord 2" è stato approvato e precisa che le attività previste dovranno essere organizzate in forma laboratoriale. Informa, inoltre, che è stato approvato anche il progetto PNRR relativo agli snodi formativi sull'intelligenza artificiale.

Con riferimento ai corsi di recupero delle competenze di base destinati agli alunni della scuola secondaria di primo grado di Arcidosso, il Dirigente chiede ai docenti già individuati in precedenza di confermare la propria disponibilità. Per l'insegnamento di italiano vengono confermati i docenti Carmelita Mangone, Livia Oreste e Francesco Di Fratta; per matematica, le docenti Claudia Lazzeri e Lucia Bargagli.

Il Collegio dei Docenti

PRENDE ATTO

Punto 12 o.d.g.: Varie ed eventuali

Il Dirigente Scolastico richiama l'attenzione di tutto il personale sull'importanza del rigoroso rispetto dell'orario di servizio, evidenziando come la puntualità costituisca un elemento essenziale per garantire la vigilanza degli alunni e il regolare svolgimento delle attività didattiche e organizzative dell'Istituto. Ricorda che il rispetto degli orari rappresenta un preciso dovere di servizio e contribuisce al buon funzionamento della scuola, favorendo un'organizzazione efficace delle attività e assicurando la continuità del servizio nei confronti degli alunni e delle loro famiglie. Invita, pertanto, tutto il personale a prestare la massima attenzione al rispetto degli orari di ingresso e di servizio, confidando nella consueta collaborazione e nel senso di responsabilità di ciascuno.

Il Collegio dei Docenti

PRENDE ATTO

Punto 13 _1^integrazione o.d.g n: Selezione di personale interno per il conferimento di incarichi individuali figura di esperto e tutor a valere su Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale

“Scuola e competenze” 2021-2027.Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B,ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord - AZIONE A1 - Codice identificativo progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2024-73 - CUP: J74D24001980007 - TITOLO PROGETTO: Scuola, che passione! – MODULO: “Andiamo in scena!”;

Per quanto riguarda la selezione di personale interno per l’incarico di cui sopra all’odg, propongono la propria candidatura le maestre Ilaria Bravi come esperto e Luana Feri come tutor. Nessun componente del Collegio mostra parere contrario a tali candidature.

Il Collegio dei Docenti, all’unanimità

DELIBERA

il conferimento dei due incarichi individuali figura di esperto e tutor a valere su Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B,ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord - AZIONE A1 - Codice identificativo progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2024-73 - CUP: J74D24001980007 - TITOLO PROGETTO: Scuola, che passione! – MODULO: “Andiamo in scena!” (delibera n. 9).

Punto 14_ 2^ integrazione o.d.g: Selezione di personale interno per il conferimento di incarichi individuali figura di esperto e tutor a valere su Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B,ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord - AZIONE A1 - Codice identificativo progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2024-73 - CUP: J74D24001980007 - TITOLO PROGETTO: Scuola, che passione! – MODULO: Andiamo in scena! 2”;

Per quanto riguarda la selezione di personale interno per l’incarico di cui sopra all’odg, propongono la propria candidatura le maestre Benedetta Fera come esperto e Daniela Boninsegna come tutor. Non essendovi osservazioni né candidature alternative, il Collegio prende atto delle candidature presentate.

Il Collegio dei Docenti, all’unanimità

DELIBERA

di approvare la Selezione di personale interno per il conferimento di incarichi individuali figura di esperto e tutor a valere su Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B,ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord - AZIONE A1 - Codice identificativo progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2024-73 - CUP: J74D24001980007 - TITOLO PROGETTO: Scuola, che passione! – MODULO: Andiamo in scena! 2” (delibera n. 10).

Punto 15 o.d.g.: Adesione PN 21-27_AVVISO PUBBLICO Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) prot. 112894 dell’11.05.2026_Piano Estate_2_a.s.2025-2026 e 2026-2027. - delibera;

Il Dirigente Scolastico informa il Collegio circa il nuovo avviso nell'ambito del PN Scuola e competenze 2021-2027 – per il quale il termine di candidatura è il prossimo 4 giugno 2026 - destinato alla realizzazione di attività a beneficio degli alunni, da svolgersi nel periodo di sospensione estiva delle lezioni per gli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 e da utilizzare per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità. Il DS ricorda ai presenti che le risorse a disposizione consentono di ampliare l'offerta formativa della scuola, garantire opzioni aggiuntive agli alunni, specie i più fragili, oltre che produrre costi di gestione che rappresentano una fonte importante per le necessità della scuola legate allo sviluppo delle attività progettate. Per tale avviso, la somma a disposizione della scuola è pari a 52.000,00 euro. Il DS ricorda, inoltre, che – dopo le prime esperienze legate alla prima edizione del Piano Estate – è stata ora maturata, con i diversi avvisi, maggiore capacità di gestione, che rende più fluida l'esecuzione delle varie fasi: progettazione, candidatura, autorizzazione, incarichi a esperti e tutor, realizzazione delle attività, rendicontazione. Ritiene, quindi, che sia utile aderire all'Avviso in oggetto, per l'occasione che rappresenta per gli alunni. Intervengono alcuni docenti che ipotizzano percorsi attivabili in varie discipline (tecnologia, arte, inglese) e che si riservano di formalizzare, nelle prossime ore, proposte progettuali da realizzare se la candidatura sarà avanzata e autorizzata. Alcuni docenti chiedono chiarimenti in ordine alla tempistica di realizzazione, il DS auspica che l'autorizzazione sia presto concessa, tanto da poter partire con le attività già dal termine delle lezioni, ovvero dopo il 10 giugno p.v. Specifica, inoltre che il termine di realizzazione dell'intero progetto è fissato al 31 Dicembre 2027. Si passa alla votazione. Il Collegio Docenti, all'unanimità

DELIBERA

L'adesione all'AVVISO PUBBLICO Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) prot. 112894 dell'11.05.2026_Piano Estate_2_a.s.2025-2026 e 2026-2027. (**delibera n. 11**).

Esauriti i punti all'o.d.g., la riunione si conclude alle ore 18.20.
Di quanto sopra si redige il presente Verbale che viene così sottoscritto.

Il Segretario
Prof.ssa Elena Moscatelli

Il Presidente
Dott.ssa Sandra Raggi