

Rete Nazionale per l'Educazione Emotiva

Un accordo di rete di scopo per promuovere l'intelligenza emotiva e il benessere nelle scuole italiane.



Fondamenti Normativi

D.P.R. 275/1999

Disciplina le reti di scuole e l'autonomia nell'organizzazione di attività condivise.

Legge 107/2015

Riconosce alle istituzioni scolastiche la facoltà di costituirsi in rete per progetti formativi e di ricerca.

Codice Terzo Settore

Promuove collaborazioni tra PA, enti del terzo settore e privati per finalità educative.



Perché l'Educazione Emotiva?

La scuola è il luogo privilegiato per lo sviluppo integrale della persona. Le competenze emotive e relazionali sono parte integrante delle competenze di cittadinanza.

Esistono metodologie innovative, quali la Didattica delle Emozioni, capaci di promuovere benessere mediante strategie e tecniche specifiche.

Le comunità scolastiche non possono prescindere dalla valorizzazione dell'intelligenza emotiva nello svolgere la propria funzione educativa, didattica, sociale.



Sette Finalità della Rete

01

Educazione Emotiva Integrata

Promuovere approcci basati su intelligenza emotiva, empatia e benessere scolastico.

02

Formazione Continua

Sviluppare competenze emotive e relazionali di docenti e personale scolastico.

03

Ricerca-Azione

Sperimentazione metodologica con università per documentare l'impatto pedagogico.

04

Materiali Didattici

Co-costruzione di risorse digitali e multimediali con enti formativi e case editrici.

05

Comunità di Pratiche

Reti di docenti, piattaforme online, visiting e job-shadowing tra scuole.

06

Diffusione Culturale

Eventi, seminari e festival per promuovere corresponsabilità e ascolto reciproco.

07

Collaborazioni Istituzionali

Attivare accordi con MIM, USR, INDIRE, università ed enti del terzo settore.

Chi Partecipa alla Rete



Scuole aderenti

Istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni ordine e grado.



Università e Ricerca

Centri di ricerca nazionali e internazionali per supporto scientifico (Convenzione già attiva con Università di Bolzano).



Terzo Settore

Enti e fondazioni nell'ambito educativo e psico-pedagogico (Convenzione già attiva con Emotional Training Center - Rosanna Schiralli e Ulisse Mariani) .



Enti Formativi

Accreditati dal MIM o dalle Regioni per formazione qualificata.



Case Editrici

Produzione di materiali didattici e formazione insegnanti (Convenzione già attiva con il Gruppo Editoriale La Scuola).

I partner collaboratori partecipano mediante convenzioni e protocolli approvati dall'Assemblea, senza diritto di voto.

Struttura Organizzativa

Assemblea Dirigenti

Organo decisionale per la direzione strategica del progetto.

Comitato Coordinamento

Gruppo incaricato di supervisionare e facilitare le attività.



Scuola Capofila

Istituto responsabile del coordinamento e della gestione operativa.

Comitato Scientifico

Team di esperti per la validazione e la qualità dei contenuti.



Assemblea della Rete

Composizione

Dirigenti scolastici delle scuole aderenti - organo deliberativo della Rete.

Convocazione

Almeno due volte l'anno, validamente costituita con metà più uno dei componenti.

Compiti Principali

- Approvare piano annuale e bilanci.
- Deliberare nuove adesioni e protocolli.
- Definire linee strategiche.
- Istituire gruppi di lavoro.
- Approvare monitoraggio e valutazione.

Scuola Capofila: IC4 Grosseto



Durata Triennale

2025-2028, rinnovabile.



Coordinamento

Convoca organi, custodisce verbali, coordina tutte le azioni della rete.



Gestione

Aspetti amministrativi, contabili, giuridici e rappresentanza istituzionale.

- 📄 La segreteria organizzativa cura documentazione, comunicazioni, sito web, rapporti con MIM e gestione fondi depositati presso conto bancario della Capofila

Comitato di Coordinamento

Il Comitato di Coordinamento è composto da 3 a 5 rappresentanti delle scuole aderenti, scelti dall'Assemblea, ed è presieduto dal Dirigente Scolastico della scuola capofila (IC4 Grosseto). Ha durata triennale. Per il triennio 2025-2028 è composto da:

- Istituto Comprensivo 4 di Grosseto.
- Istituto Comprensivo "Carducci" di Gaeta .
- Istituto Comprensivo "Don Milani" di Aquileia.

La funzione principale è collaborare con l'Istituto capofila per la gestione delle seguenti attività:

01

Rapporti tra le scuole aderenti

02

Formazione

03

Rapporti con le istituzioni

04

Partecipazione ad eventi e convegni

05

Comunicazione e interazione

06

Organizzazione delle attività

07

Relazioni con il mondo accademico, scientifico e istituzionale

08

Monitoraggio e valutazione delle attività della rete da sottoporre all'Assemblea

 Questo organo prepara le riunioni dell'Assemblea.

Comitato Scientifico - Consultivo

1

Ruolo

Supporto tecnico e di ricerca in collaborazione con il Comitato di Coordinamento e l'Assemblea.

2

Composizione

Comprende esperti di università, enti formativi, enti del terzo settore e case editrici.

3

Diritti

Ruolo consultivo e senza diritto di voto.

4

Origine

Costituito da partner indicati da ciascun Ente con cui la Rete ha stipulato una convenzione.

Impegni e Partecipazione



Quota Annuale

€100 per gestione amministrativa/contabile.



Formazione Obbligatoria

Minimo **3 unità** di personale per anno scolastico.



Implementazione

Mettere in pratica le attività promosse nei corsi.



Collaborazione Attiva

Sperimentazioni, ricerche e condivisione buone pratiche.

Nuove Adesioni

Previa delibera organi collegiali e approvazione Comitato, ratificate in Assemblea annuale.

Recesso

Comunicazione scritta 60 giorni prima della fine dell'anno solare, senza obblighi economici pregressi.



Un Futuro di Benessere Emotivo

Durata: 2025-2028

Accordo triennale rinnovabile, fondato su corresponsabilità, innovazione e centralità della persona.

Aperto a nuove istituzioni scolastiche e partner coerenti con le finalità della rete.

Insieme per costruire una scuola che educa al benessere emotivo e relazionale.