



CENTRO D'ECCELLENZA PER IL CONTRASTO
ALL'IMPOVERIMENTO LINGUISTICO

Progetto CECIL Scuola 2025-2026

Percorsi di ricerca-azione per la didattica disciplinare

Promosso dal Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica dell'Università di Pisa a partire dall'anno scolastico 2023-2024, il progetto **CECIL Scuola** prosegue il suo impegno nella formazione e nella sperimentazione didattica attraverso un'articolata proposta di attività rivolte ai docenti della scuola secondaria di secondo grado, anche non di ruolo, con l'obiettivo di promuovere una riflessione condivisa sul ruolo del testo letterario nello sviluppo della competenza testuale avanzata.

Nella lotta al contrasto all'impovertimento linguistico il progetto intende favorire il confronto tra i diversi gradi di istruzione con momenti di incontro e discussione di tipo seminariale e con spazi specifici dedicati alla realizzazione di nuovi strumenti didattici in grado di potenziare le competenze linguistiche.

Per una maggiore integrazione verticale dei percorsi didattici e una più ampia condivisione delle pratiche educative che permetta una lettura più completa e un arricchimento dei dati emersi a conclusione del primo biennio, a partire dall'anno scolastico 2025-2026, le attività del progetto CECIL Scuola coinvolgeranno anche docenti della scuola secondaria di primo grado, che potranno partecipare attivamente agli incontri formativi e alle attività laboratoriali insieme ai colleghi della scuola secondaria di secondo grado.

Il corso di formazione non prevede costi a carico dei docenti partecipanti.

Articolazione e tempistiche

Le attività si svolgeranno in modalità mista, in presenza e online.

Settembre 2025: iscrizione al progetto sulla piattaforma S.O.F.I.A. Per i docenti non di ruolo sarà possibile iscriversi attraverso la compilazione di un form Google.

Il seminario di restituzione che conclude il percorso di ricerca-azione 2024/2025 previsto per venerdì 5 settembre sarà occasione per presentare il lavoro del prossimo anno.

Ottobre 2025: inizio attività

- Incontro in plenaria su didattica e intelligenza artificiale (2 h)
- Seminario su tematiche di didattica disciplinare (4 h)

Novembre 2025 - aprile 2026: laboratori di ricerca-azione (incontri gruppi disciplinari; preparazione materiali; lavoro in classe). A questa fase sarà riconosciuto un impegno totale di 18 ore.

I docenti coinvolti sperimenteranno in aula percorsi didattici incentrati sulla competenza testuale avanzata, con particolare attenzione al contributo del testo letterario nello sviluppo delle abilità di comprensione, analisi e produzione testuale.

Maggio 2026: Seminario di restituzione dei risultati della ricerca-azione (6 h). Il seminario sarà articolato in workshop e momenti di confronto interdisciplinare. L'incontro offrirà l'occasione per condividere i risultati della sperimentazione, discutere criticamente le pratiche didattiche adottate e riflettere sulle prospettive future del progetto.

Il corso sarà pubblicato sulla piattaforma ministeriale **S.O.F.I.A** agli inizi di settembre 2025. Il codice ID verrà comunicato appena disponibile.

Per ulteriori informazioni e materiali si rimanda al sito del Progetto <https://cecil.fileli.unipi.it/scuola/>

Docenti scuola secondaria referenti per ciascun gruppo disciplinare:

Antichisti: Prof.ssa Michela Benedetti michela.benedetti@iisgalileipacinotti.it;

Prof.ssa Antonella Soldani antonella.soldani@iisgalileipacinotti.it

Italianisti: Prof.ssa Annalisa Nacinovich annalisa.nacinovich@tiscali.it

Anglisti: Prof.ssa Flaviana Sortino sortino.flaviana@antoniopesenti.edu.it

Francesisti: Prof.ssa Rachele Bleusi rachelebleusi@gmail.com

Germanisti: Prof.ssa Ilaria Gennai gennai.ilaria@antoniopesenti.edu.it

Ispanisti: Prof.ssa Maria d'Ascanio dascanio.maria@liceocarducci.edu.it