



ISTITUTO COMPRESIVO "Vannini - Lazzaretti"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA SECONDARIA DI 1° GRADO

Telefax: 0564/955633 - gric81100q@istruzione.it - gric81100q@pec.istruzione.it

Via di Montagna, 1/A - 58033 CASTEL DEL PIANO (Grosseto) - C. F. 80008580534

Prot. (vedi segnatura)

Castel del Piano, (vedi segnatura)

Circ. 155

Ai Sigg. Genitori/Tutori

Ai Docenti

Alla Funzione Strumentale Benessere e Inclusione

Al DSGA

Agli Atti

Oggetto: Attivazione progetto P.I.P.P.I

La scrivente istituzione scolastica intende accogliere l'invito giunto dal Servizio Sociale di COeSO-SdS area Amiata-Grossetana, colline metallifere e area grossetana, per dare corso nel nostro ambito al **Programma Nazionale** di intervento **Pippi Leps**. Si tratta di una utilissima occasione per sostenere concretamente le competenze genitoriali e promuovere una cultura del lavoro di rete, nella quale scuola, famiglia e servizi condividono responsabilità e obiettivi educativi e collaborano per favorire il benessere dei minori e garantirne il successo formativo, superando piccole criticità.

Il programma P.I.P.P.I. (Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione) è una misura nazionale promossa dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali in collaborazione con l'Università degli Studi di Padova, finalizzata a prevenire l'allontanamento dei bambini dalla famiglia d'origine nei casi di vulnerabilità. Il programma mira a:

- Ridurre il rischio di allontanamento dei minori dal nucleo familiare;
- Sostenere la genitorialità fragile;
- Rafforzare la collaborazione tra scuola, servizi sociali e famiglia;
- Garantire il benessere e lo sviluppo armonico del bambino.

Pippi si rivolge a famiglie con figli tra 0 e 13 anni in situazione di vulnerabilità, con focus principale per i minori 0-6 anni. I nuclei familiari possono presentare difficoltà educative, relazionali o socioeconomiche approcciandosi ai servizi in maniera costruttiva e collaborativa. Il programma si basa su un approccio multidisciplinare e personalizzato. Prevede:

1. Equipe territoriale integrata Coinvolge assistenti sociali, educatori, psicologi e scuola.
2. Progetto personalizzato (Progetto Quadro) Definisce obiettivi concreti e azioni condivise con la famiglia.
3. Gli interventi principali che possono essere attivati in base alla disponibilità territoriale sono:
 - Educativa domiciliare
 - Gruppi di sostegno alla genitorialità.

Firmato digitalmente da SANDRA RAGGI

GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002674 - 25/02/2026 - I.1 - U

- Partenariato scuola-famiglia.
- Supporto tra famiglie (famiglie di appoggio).

Nel programma P.I.P.P.I., la scuola riveste un ruolo strategico fondamentale. È il contesto che osserva quotidianamente il minore, ne intercetta precocemente i bisogni e può coglierne segnali di difficoltà o di disagio. La scuola contribuisce condividendo informazioni utili — sempre nel pieno rispetto della normativa sulla privacy — e partecipa attivamente alla definizione e al monitoraggio del progetto educativo personalizzato. Inoltre, **favorisce l'inclusione e sostiene il successo formativo, elementi centrali per il benessere complessivo del bambino.** La scuola, nella persona del Dirigente scolastico, è chiamata a svolgere una funzione di regia: promuove la collaborazione con i servizi territoriali; individua referenti interni (come funzioni strumentali o coordinatori); garantisce un clima di corresponsabilità educativa tra docenti, famiglia e rete dei servizi. Il programma P.I.P.P.I. è significativo perché punta alla prevenzione, riducendo il ricorso all'affidamento e alle comunità residenziali.

Il progetto entrerà nella fase operativa nel mese di Giugno 2026, ma entro Aprile occorrerà individuare le 30 unità necessarie affinché le attività possano essere poste in essere. I docenti possono segnalare all'attenzione del DS situazioni che potenzialmente possono rientrare nella tipologia di progetto. Anche le famiglie, di loro iniziativa, possono chiedere di partecipare, se consapevoli di qualche fragilità o criticità per la quale richiedono supporto e informazioni, nell'ottica di un lavoro da svolgere in rete con i servizi presenti sul territorio, in un'ottica preventiva.

Confidando nel contributo di tutti, si ringrazia per la fattiva collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Sandra Raggi

Firmato digitalmente da SANDRA RAGGI