

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	SIMONA SOLDI
Domicilio	
Residenza	VIA CASE NUOVE N.68 58031 ARCIDOSO (GR)
Telefono	339 1217667
Codice Fiscale	SLDSMN79A64C085P
E-mail	soldi.simona@alice.it simonasoldi79@gmail.com

Nazionalità	Italiana
-------------	----------

Data di nascita	24-01-1979
-----------------	------------

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	<p>DALL' ANNO SCOLASTICO 2009-2010 ALL' ANNO SCOLASTICO 2022-2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insegnante di ruolo Scuola Infanzia dal 2009 al 2016 • Insegnante di ruolo Scuola Primaria dall'a.s. 2016/17 • Primo collaboratore del Dirigente Scolastico a.s. 2019/2020, a.s. 2020/2021, a.s. 2021/2022 • Coordinamento formazione dei docenti neoassunti aa.ss 2018/2019, 2019/2020, 2021/2022 • Componente Consiglio di Istituto dall' a.s. 2021/2022 ad oggi • Componente Giunta e Consiglio di Istituto aa.ss 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 • Docente formatore modello senza zaino da giugno 2016 a giugno 2020 • maggio/giugno 2019 Presenza Commissione ausili al fine di valutare i Progetti inerenti la richiesta di Ausili Didattici per gli alunni con disabilità certificata – Ufficio Scolastico Grosseto • Funzione strumentale PTOF dall'a.s. 2011/2012 all'a.s. 2018/2019 • a.s. 2017/2018 Referente Pari Opportunità – • a.s. 2017/2018 Responsabile Sicurezza dei dati informatici - • a.s 2017/2018 Referente rapporto di valutazione Scuola Senza Zaino • a.s.2017/2018 Membro Commissione valutatrice per il superamento dell'esame di idoneità alla classe successiva • a.s. 2017/2018 Referente Commissione Polo per l'Inclusione • a.s. 2015/2016 Referente Progetto PIPPI • Componente Commissione continuità anno scolastico 2013/14 • Referente Commissione per il curricolo verticale 2014/2015:. • Funzione strumentale "Progettazione e innovazione" 2011/12; 2012/13;
-----------------	---

	<p>2013/14;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funzione strumentale PTOF 2014/16 e 2015/16; • Referente RAV e componente NIV 2014/15, 2015/16, 2016/17; • Referente Piano di Miglioramento 2015/16, 2016/17; • Partecipazione al gruppo di elaborazione progetti 2015/2016; • Partecipazione gruppo progettazione PON sulla Lan e Wlan progettazione, gestione e organizzazione del progetto Fesr. • Componente CTI 2014/15, 2015/16, 2016/17; • TEAM per l'INNOVAZIONE DIGITALE (PSND) • Membro del Consiglio di Istituto nel triennio "2012-2015" • Referente Programma P.I.P.P.I dal 2016 • Coordinamento editoriale del libro "Raccolta di esperienze educativo-didattiche"; 2012 • Collaborazione e redazione Libro "In montagna SENZA ZAINO" 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione Istituto Comprensivo "Vannini Lazzeretti" di Castel del Piano (GR)
• Tipo di azienda o settore	Scuola Primaria
• Tipo di impiego	Insegnante

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da - a)	<ul style="list-style-type: none"> • dall' a.s. 2020-2021 all'a.s. 2022/2023 per un totale di 124 ore Corso di formazione in atto Valu.E 10.9.3.A – FSE PON 2015-Progetto Valu.E for schools. Azione 2- • a.s. 2021/2022 Corso di formazione "Inclusione scolastica per alunni con disabilità ai sensi del COMMA 961, ART. 1 della Legge 30/12/2020, n. 178 – DM 188 del 21.06.2021 – • a.s. 2021/22 Corso di formazione per Preposto alla sicurezza • a.s. 2020/2021 Corsi di formazione su Google Workspace • a.s. 2020/2021 Corso di aggiornamento per il progetto Scool Food su piattaforma Teams "Le strategie generali dell'educazione di attività motoria" • a.s. 2020/2021 Formazione Indire – USR Toscana – I nuovi spazi educativi in un'ottica inclusiva • a.s. 2020/21 -Formazione Eduiss per la gestione scolastica dei casi Covid-19 • a.s.2019/2020 Corso di formazione progetto Didattic@Insieme - 10 suggerimenti chiave su come gestire una videolezione • a.s.2019/2020 Corso Coop per la Scuola – progetto Didattic@Insieme - Dall'extended classroom alla flipped classroom • a.s.2019/2020 Formazione AMBITO X - Progettare nella didattica a distanza - formatore dott.ssa MARIELLA RENIERI - • a.s.2019/2020 "Come ripensare gli spazi scolastici in vista della ripartenza: la parola agli esperti" - • a.s.2019/2020 "Spazio, tempo e curricolo: Daniele Barca riflette sul rientro in classe" • a.s. 2019/2020 Corso "Minecraft Education: imparare giocando" - • a.s. 2019/2020 "Formazione dei Tutor dei docenti neoassunti su
-----------------	---

	<p>piattaforma Indire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corso di Formazione Cipat - "attività di accompagnamento alla rendicontazione sociale" – a.s. 2019/2020 – • a.s.2019/20, a.s. 2020/21 Corsi di formazione per l'acquisizione delle competenze digitali (team animatori digitali dell'IC): libri digitale e contenuti integrativi (ebook); Learning by doing, by exploring, by creating, by playing; Inclusione e Tic; Sicurezza e Tic. • 2017/18-2017/18-2018/19 Formazione senza zaino per 10 ore annuali presso Fabbrica degli strumenti Unione dei Comuni Montani • Seminario Regionale "In Montagna Senza Zaino" Seggiano 5\05\2013 • A.s.. 10-11 Corso Di Formazione Lim Progetto Errequadro • febbraio 2012 Corso formativo "Cantiere aperto per successo scolastico in L2" Associazione L'altra città di Grosseto • marzo-maggio 2016 Tirocinio con Docente Formatore Senza Zaino Per 20 Ore Presso I.C.Massa Martana Pg • a.s. 2014/15 Formazione dei lavoratori ai sensi dell'art. 37 del DLgs formazione generale del progetto TRIO • a.s.2013/14 e a.s 2014/15 Percorso formativo "Continuità educativa 0-6" presso l'UNIONE DEI COMUNI" • ottobre 2014 Convegno nazionale delle scuole Senza Zaino Lucca "la terra e la nuvola" • Partecipazione a laboratori DS e Ref SNV presso il Polo Bianciardi di Grosseto; • settembre 2015 Formazione PON 2014-2020 a Massa Marittima • 27 gennaio 2016- 18 febbraio 2016 Corso di aggiornamento "Problematiche sul disagio e Bisogni Educativi Speciali" • 28 settembre e 7 ottobre 2015 Corso di formazione "Problematiche sul disagio e Bisogni Educativi Speciali; • 26/27 maggio 2015 Seminario di studio "Le attuali emergenze pedagogiche: i minori stranieri non accompagnati" • Formazione a Pisa per elaborazione "linee guida e procedure operative" progetto PON LAN-WLAN • a-s-2015/16 Formazione senza zaino per 20 ore annuali presso Fabbrica degli strumenti I.C. Castel del piano • Formazione "Il sistema nazionale di valutazione, analisi della documentazione – confronto tra i docenti della scuola" con la Dott.ssa Gaeta 19 maggio 2016 e 26 maggio 2016 • Senza zaino –seminario per dirigenti e docenti referenti Cecina 3\4\5 luglio 2014 Convegno "SENZA ZAINO" a Bari "L'ascolto, il silenzio, la bellezza" ottobre 2015 • Corso "SNV Seconda annualità- Piano di miglioramento" a Grosseto; • Corso "SNV- la valutazione dei dirigenti scolastici" a Lucca • Corso di formazione "Sperimentare la certificazione delle competenze CM 3/2015" seconda annualità, presso l'Istituto Buzzi a Prato • Corso di formazione "Contrasto bullismo e cyberbullismo" a Firenze, marzo 2016 • Corso di formazione "orientamenti e disorientamenti" negli usi didattici delle tecnologie maggio 2016 • Corso di formazione "FORFORFOR " per formatori di scuole senza zaino dicembre 2014 • Corso di formazione "FORFORFOR 2" per formatori di scuole senza zaino giugno 2016 • Corso di formazione residenziale P.I.P.P.I. presso l'Università degli
--	--

	<p>Studi di Padova. Giugno 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corso di formazione Senza Zaino L'intelligenza numerica Pontedera 12\13 -09 Pontedera • Formazione dei lavoratori ai sensi dell'art. 37 del DLgs formazione generale del progetto TRIO • Convegno nazionale delle scuole Senza Zaino Lucca "la terra e la nuvola" • Formazione PON 2014-2020 a Massa Marittima; - Corso di aggiornamento "Problematiche sul disagio e Bisogni Educativi Speciali" • Corso "SNV Seconda annualità- Piano di miglioramento" a Grosseto; - • Corso "SNV- la valutazione dei dirigenti scolastici" a Lucca - Corso di formazione "Sperimentare la certificazione delle competenze CM 3/2015" seconda annualità, presso l'Istituto Buzzi a Prato – • Corso di formazione "Contrasto bullismo e cyberbullismo" a Firenze, marzo 2016 – • Formazione S.Z. terzo livello con Romiti (2018/2019); - • Formazione metodo Bortolato (2017-2018) – • Seminario "Educare alla non violenza nella globalizzazione" Milano 21 ottobre 2017 • Corso di Formazione Cipat - "attività di accompagnamento alla rendicontazione sociale" – a.s. 2018/2019 – • Corso di formazione "IN/Aut: percorso di didattica INclusiva per alunni con "disturbo dello spettro autistico (DSAut)" presso ITIS Leonardo da Vinci, via del Terzolle 91, Firenze e presso UST Siena, piazza G.Matteotti Siena a.s. 2018/2019 <p>Formazione come formatrice Senza Zaino: Formazione SZ all'IC di Massa Martana a.s. 2016/2017; Formazione Senza Zaino I.C. Perugia 14 per le prime 20 ore a.s. 2017/2018 Formazione Senza Zaino IC di Sigillo- Perugia prime 20 ore a.s. 2017/2018 Formazione Senza Zaino Albinia prime 20 ore a.s. 2018/2019 Formazione Senza Zaino Grosseto 1 prime 20 ore a.s. 2018/2019 Formazione Senza Zaino Montevarchi prime 20 ore a.s. 2018/2019</p>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo socio-psico-pedagogico
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Lingua italiana, storia, psicologia, sociologia, pedagogia
• Qualifica conseguita	Insegnante
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Insegnante di Scuola Primaria

ALTRE LINGUE

	FRANCESE
• Capacità di lettura	BUONO
• Capacità di scrittura	ELEMENTARE
• Capacità di espressione orale	BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE	BUONE COMPETENZE RELAZIONALI acquisite sul posto di lavoro (docente tutor e formatore) e
------------------------------	--

RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i>	ricoprendo vari incarichi di natura scolastica ed istituzionale. DISCRETE COMPETENZE ATLETICHE acquisite praticando sport vari (fitness tracking nuoto, sci,...)
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	MOLTO BUONE le competenze nel coordinamento e amministrazione di persone, progetti maturate sul posto di lavoro e in alcuni incarichi istituzionali come Funzione Strumentale, Referente Commissioni e Primo Collaboratore del Dirigente.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	Competenza nell'uso del computer e dei macchinari scolastici legati all'uso della didattica. Conoscenza del pacchetto Microsoft Office, buona conoscenza dei sistemi operativi Windows, buona capacità di ricerca nel web, buona conoscenza dei programmi di posta elettronica e dei principali browser. Conoscenza e uso di alcune app di Google. Macchinari: stampante, scanner, multifunzione, fotocamera digitale, videoproiettore.LIM...
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	BUONE
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	
PATENTE O PATENTI	B
ULTERIORI INFORMAZIONI	Dichiaro che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae sono esatte e veritiere. Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del decreto legge 196/2003 per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.