



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

Avviso per la realizzazione di azioni volte a sostenere la pratica della lettura per piacere promossa da “*Leggere: forte! ad alta voce fa crescere l'intelligenza*” e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, anche attraverso il miglioramento della gestione della biblioteca scolastica (nell’ambito del progetto “*USR Toscana per Leggere: forte!*” dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana a.s.2023-2025).

IL DIRETTORE GENERALE

- CONSIDERATO l’accordo di collaborazione relativo al biennio scolastico 2023-2025 tra Regione Toscana, Ufficio scolastico regionale per la Toscana, Università degli studi di Firenze - Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), Università degli studi di Pisa - Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (CFS), Università degli studi di Siena - Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC), INDIRE e CEPELL - Centro per il Libro e la Lettura, finalizzato alla collaborazione scientifica e metodologica per la prosecuzione, lo sviluppo e l’ampliamento del progetto “*Leggere: forte! ad alta voce fa crescere l'intelligenza*”, progetto congiunto di ricerca-azione per la diffusione della lettura per piacere come pratica quotidiana e sistematica nei servizi per l’infanzia e, progressivamente, nel sistema di istruzione della Toscana;
- CONSIDERATO l’articolo 12 del suddetto accordo di collaborazione, dedicato alle risorse che Regione Toscana ripartisce tra i succitati partner dell’accordo, stabilendo un finanziamento di 25.000.00 € (venticinquemila/00 euro) all’Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana;
- CONSIDERATO il progetto “*USR Toscana per Leggere: forte!*” con cui l’Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana richiede a Regione Toscana un finanziamento complessivo di 25.000 € per attività di promozione, diffusione e consolidamento della politica educativa di “*Leggere: forte! ad alta voce fa crescere l'intelligenza*” per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025;
- CONSIDERATA la propria nota prot. n. 19885 del 29 dicembre 2023 con cui l’Ufficio Scolastico regionale per la Toscana individua l’Istituto da Vinci di Firenze – FIIS01700A, quale scuola cassiera per il progetto “*USR Toscana per Leggere: forte!*” 2023-2025;
- CONSIDERATO l’accredito di risorse pari a 22.500,00 € (ventiduemilacinquecento/00 euro), comunicato all’Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana dalla scuola cassiera, Istituto da Vinci di Firenze – FIIS01700A;
- CONSIDERATO l’articolo 13 del suddetto accordo di collaborazione, dedicato alle modalità di pagamento di Regione Toscana, che prevedono l’erogazione di 2.500,00 € (duemilacinquecento/00 euro), a titolo di saldo, a seguito della valutazione e approvazione da parte della Regione Toscana della relazione finale e della rendicontazione delle spese effettivamente sostenute;

Responsabile del procedimento:
Nicola Neri Serneri

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze
Tel.055 27251
e-mail: PEO@direzione-toscana@istruzione.it
e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it
Web: <http://www.toscana.istruzione.it>

Referente:
Donatella Ciuffolini
e-mail: donatella.ciuffolini@scuola.istruzione.it
tel. n.: + 39 055 2725 208

GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001700 - 07/02/2026 - IV.5 - E



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

- CONSIDERATA la disponibilità residue di risorse sul progetto “*USR Toscana per Leggere: forte!*” dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, pari a euro 13.025,25 € (tredicimilaventicinque/25 euro);
- CONSIDERATO l’esito del monitoraggio sulla situazione delle biblioteche scolastiche, definito in collaborazione con la scuola polo regionale per la promozione della lettura e delle biblioteche scolastiche, IPSIA “Pacinotti” di Pontedera, e inoltrato alle istituzioni scolastiche della Toscana con comunicazione prot. 23162 del 1° dicembre 2025, con il fine di adottare azioni concrete di supporto e accompagnamento alle istituzioni scolastiche, nell’ambito di “*Leggere: forte! ad alta voce fa crescere l’intelligenza*”, politica educativa regionale per il contrasto la dispersione scolastica attraverso la pratica della lettura per piacere in classe;
- RILEVATE le esigenze delle istituzioni scolastiche, inerenti alla diffusione e al consolidamento della pratica della lettura per piacere promossa da “*Leggere: forte! ad alta voce fa crescere l’intelligenza*”;
- CONSIDERATO che il progetto “*USR Toscana per Leggere: forte!*” dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, di cui sopra, si pone l’obiettivo di supportare e sostenere le istituzioni scolastiche aderenti a “*Leggere: forte! ad alta voce fa crescere l’intelligenza*” e impegnate nella diffusione e nel consolidamento della pratica della lettura per piacere in classe, anche attraverso il potenziamento del servizio bibliotecario scolastico
- ACQUISITO il parere favorevole da parte della Regione Toscana, soggetto finanziatore del progetto “*USR Toscana per Leggere: forte!*”;
- CONSIDERATA la proroga al 31 marzo 2026 concessa da Regione Toscana per la realizzazione di attività a valere sui fondi attribuiti al progetto “*USR Toscana per Leggere: forte!*” 2023-2025;
- CONSIDERATA l’opportunità di emanare un apposito avviso al fine di sostenere le istituzioni scolastiche nella diffusione e nel consolidamento della pratica della lettura per piacere in classe, in adesione alla politica educativa di “*Leggere: forte! ad alta voce fa crescere l’intelligenza*”;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

Art. 1 - Finalità

Il presente Avviso è finalizzato a sostenere, nell’ambito del progetto nell’ambito del progetto “*USR Toscana per Leggere: forte!*” dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana a.s.2023-2025, le istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni ordine e grado della Toscana, nella realizzazione di azioni volte a promuovere in modo sistematico la pratica della lettura per piacere, in coerenza con il progetto “*Leggere: forte! ad alta voce fa crescere l’intelligenza*”, al fine di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, anche attraverso il miglioramento della gestione e della fruibilità delle biblioteche scolastiche.

Responsabile del procedimento:
Nicola Neri Serneri

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze
Tel.055 27251
e-mail: PEO@direzione-toscana@istruzione.it
e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it
Web: <http://www.toscana.istruzione.it>

Referente:
Donatella Ciuffolini
e-mail: donatella.ciuffolini@scuola.istruzione.it
tel. n.: + 39 055 2725 208

GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001700 - 07/02/2026 - IV.5 - E



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

La politica educativa di riferimento, orientata al successo formativo, è promossa da un partenariato istituzionale costituito da Regione Toscana, Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, Università degli Studi di Firenze (FORLILPSI), Università degli Studi di Pisa (CFS), Università degli Studi di Siena (DISPOC), INDIRE e CEPELL – Centro per il Libro e la Lettura ed il presente Avviso è elaborato di concerto con gli uffici di Regione Toscana – Direzione “Istruzione, Formazione e Lavoro” – settore “Educazione e Istruzione”.

Art. 2 – Destinatari del presente Avviso

Sono ammesse a partecipare tutte le istituzioni scolastiche della Toscana che risultano aderenti a “*Leggere: forte! ad alta voce fa crescere l'intelligenza*” nel corrente anno scolastico 2025-2026. Ciascuna istituzione scolastica può presentare una sola candidatura progettuale.

Art. 3 - Aree di intervento e azioni ammissibili

Al fine di promuovere in modo diffuso e continuativo la pratica della lettura per piacere all'interno delle istituzioni scolastiche, e di favorire la partecipazione attiva di studenti e docenti a esperienze di lettura autentiche, regolari e condivise, il presente Avviso sostiene progetti che valorizzano la lettura come esperienza educativa essenziale.

La lettura contribuisce in modo significativo allo sviluppo di competenze trasversali fondamentali, sostiene la conoscenza di sé, favorisce la relazione e il confronto, rafforza l'attenzione e alimenta la capacità di scegliere in autonomia.

In tale prospettiva, le scuole possono proporre interventi diversificati e complementari, articolati nelle aree di seguito indicate, all'interno delle quali sono riportate – a titolo esemplificativo – le azioni ammissibili.

A. Sviluppo, attivazione o miglioramento della biblioteca scolastica

Sono ammissibili interventi finalizzati a rendere la biblioteca scolastica un ambiente vivo, funzionale e accessibile, in particolare nei casi di biblioteca attualmente assente o inattiva, attraverso:

- 1) azioni per il miglioramento della gestione e dell'organizzazione della biblioteca scolastica;
- 2) assegnazione di ore aggiuntive al personale scolastico dedicate alla gestione della biblioteca;
- 3) eventuali incarichi a personale esterno qualificato;
- 4) attivazione di nuovi abbonamenti a servizi digitali (es. MLOL);
(non è ammesso il rinnovo di abbonamenti già attivi per l'istituto);
- 5) resta in ogni caso non ammissibile l'acquisto di libri.

B. Costruzione di comunità di lettori

Rientrano in questa area le azioni volte a creare e sostenere gruppi, spazi e momenti di lettura condivisa, tra cui:

- 1) organizzazione di gruppi di lettura e club del libro all'interno dell'istituzione scolastica;

Responsabile del procedimento:
Nicola Neri Serneri

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze
Tel. 055 27251
e-mail: PEO@direzione-toscana@istruzione.it
e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it
Web: <http://www.toscana.istruzione.it>

Referente:
Donatella Ciuffolini
e-mail: donatella.ciuffolini@scuola.istruzione.it
tel. n.: + 39 055 2725 208

GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001700 - 07/02/2026 - IV.5 - E



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

- 2) attività di confronto e discussione sui libri letti, come espressione libera e spontanea, non valutata ma guidata, su testi scelti dagli studenti o dal gruppo classe.

C. Pratiche di lettura autonoma, silenziosa e collaborativa

Sono ammissibili iniziative che promuovono la lettura come esperienza libera, piacevole e regolare, quali:

- 1) organizzazione di *silent reading party* di classe o interclasse¹, in cui studenti e studentesse si riuniscono per leggere in silenzio ciascuno il proprio libro;
- 2) attività di *reading buddy*² o *buddy reads*³, utili anche in contesti di inclusione, pur mantenendo la lettura quanto più possibile condivisa con la classe;
- 3) letture condivise tra pari che favoriscono la socializzazione attraverso i libri.

D. Eventi e iniziative di promozione della lettura rivolti alla comunità scolastica

Sono comprese le attività che coinvolgono classi, famiglie e territorio nella scoperta del piacere della lettura, quali:

1. eventi di promozione della lettura per le classi;
2. momenti di lettura condivisa genitori-figli;
3. realizzazione e diffusione di biblioliste diversificate per gusti ed età;
4. eventi di *book tasting*⁴ come attività ludico-educative di scoperta dei libri;
5. percorsi di lettura in collaborazione con biblioteche pubbliche;
6. incontri con autori e illustratori.

E. Formazione e autoformazione del personale

Rientrano in questa area gli interventi mirati a diffondere la pratica quotidiana della lettura per piacere, attraverso:

1. percorsi di autoformazione interna o in rete sulla lettura ad alta voce e sulla promozione della lettura per piacere;
2. iniziative rivolte a docenti di tutte le discipline.

F. Elaborazione di un curriculum verticale della lettura per piacere

¹ Silent Reading Party (o Silent Book Club): evento sociale in cui, a titolo esemplificativo, persone che amano i libri si riuniscono in un luogo pubblico (biblioteche, bar, parchi) per leggere in silenzio il proprio libro, condividendo lo spazio e il piacere della lettura senza distrazioni digitali.

² Reading Buddy (o compagno di lettura): attività educativa in cui, a titolo esemplificativo, si affianca un alunno in difficoltà a un lettore più esperto (ad esempio un adulto volontario o un compagno più grande), con l'obiettivo di supportare la lettura e rendere l'esperienza piacevole e motivante.

³ Buddy Read (o lettura condivisa): pratica in cui, a titolo esemplificativo, due o più persone leggono lo stesso libro contemporaneamente, favorendo il confronto e la condivisione dell'esperienza di lettura.

⁴ Book tasting: eventi intesi, a titolo esemplificativo, come attività ludico-educative finalizzate alla scoperta di nuovi libri e generi, in cui i lettori "assaggiano" brevemente diversi testi (ad es. di genere giallo, fantasy, avventura) per favorire la scelta autonoma, spesso in un allestimento ispirato a una degustazione.

Responsabile del procedimento:
Nicola Neri Serneri

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze
Tel. 055 27251
e-mail: PEO@direzione-toscana.istruzione.it
e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it
Web: <http://www.toscana.istruzione.it>

Referente:
Donatella Ciuffolini
e-mail: donatella.ciuffolini@scuola.istruzione.it
tel. n.: + 39 055 2725 208



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

Sono ammissibili azioni finalizzate alla definizione di un curriculum verticale della lettura, che integri tempi, modalità e obiettivi di lettura per piacere nei diversi ordini di scuola.

G. Innovazione e miglioramento delle pratiche esistenti

Possono essere candidati interventi originali e innovativi che:

1. promuovano la lettura per piacere attraverso nuove modalità;
2. migliorino l'efficacia di interventi già attivi nell'istituzione scolastica.

H. Reti di istituzioni scolastiche e collaborazioni

Sono comprese le azioni volte a:

1. favorire interazioni e scambi tra istituzioni scolastiche, anche geograficamente distanti;
2. realizzare attività comuni basate su metodologie innovative, lavori di gruppo, coaching e mentoring.

I. Peer & Media Education

Sono ammissibili iniziative che valorizzano il ruolo attivo degli studenti nella promozione della lettura tra pari, quali:

1. azioni di *peer education* o *media education* sulla lettura;
2. produzioni multimediali e progettazioni comunicative sulla lettura per piacere, ideate e realizzate dagli studenti.

Art. 4 Obiettivi del bando

Il presente Avviso è finalizzato a sostenere la realizzazione di interventi che promuovano in modo sistematico e continuativo la lettura per piacere nelle istituzioni scolastiche. L'obiettivo principale è favorire la diffusione di pratiche di lettura autentiche, libere e condivise, capaci di coinvolgere studenti e docenti e di radicarsi stabilmente nel tempo scuola.

Il bando, in coerenza con la politica educativa del progetto "*Leggere: forte! ad alta voce fa crescere l'intelligenza*", intende contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e promuovere il successo formativo attraverso la lettura per piacere come esperienza spontanea, motivante e significativa. Tale pratica valorizza sia la lettura autonoma e silenziosa sia le forme condivise e collaborative della lettura in classe, sostenendo lo sviluppo di competenze personali e trasversali naturalmente associate alla frequenza della lettura: attenzione e concentrazione, capacità di scelta e autonomia, consapevolezza di sé e delle proprie emozioni, competenze relazionali e dialogiche, immaginazione, creatività e pensiero critico.

In particolare, il bando intende:

- a. Rafforzare il ruolo delle scuole come comunità di lettori, capaci di riconoscere la lettura come componente essenziale dell'esperienza formativa e della vita scolastica quotidiana.
- b. Favorire il coinvolgimento dei docenti di tutte le discipline, sostenendo la diffusione di pratiche e metodologie condivise per la promozione della lettura in classe.

Responsabile del procedimento:
Nicola Neri Serneri

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze
Tel. 055 27251
e-mail: PEO@direzione-toscana.istruzione.it
e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it
Web: <http://www.toscana.istruzione.it>

Referente:
Donatella Ciuffolini
e-mail: donatella.ciuffolini@scuola.istruzione.it
tel. n.: + 39 055 2725 208



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

- c. Promuovere la collaborazione con famiglie, biblioteche e territorio, per ampliare le occasioni di incontro con i libri e consolidare una cultura diffusa della lettura.
- d. Valorizzare iniziative innovative o di miglioramento di azioni già attive nelle scuole, sostenendo la loro evoluzione, sistematizzazione e diffusione.

Art. 5 - Criteri e modalità di valutazione delle proposte progettuali

Le proposte progettuali presentate dalle istituzioni scolastiche saranno valutate da una commissione appositamente nominata, secondo criteri volti a garantire coerenza con gli obiettivi del bando, efficacia delle azioni, sostenibilità e impatto positivo sulla comunità scolastica.

- a. Coerenza con gli obiettivi del bando
Valutazione della pertinenza della proposta rispetto alle finalità generali dell'Avviso e alla promozione della lettura per piacere come pratica educativa quotidiana.
- b. Qualità progettuale
Esame della chiarezza, completezza e fattibilità del progetto, comprensivo di cronoprogramma, risorse previste e modalità organizzative.
- c. Impatto atteso sulla comunità scolastica
Valutazione della capacità del progetto di coinvolgere studenti, docenti e, ove previsto, famiglie e territorio, contribuendo alla creazione di una comunità di lettori, anche in relazione al numero di studenti coinvolti rispetto al totale degli iscritti dell'istituzione scolastica.
- d. Innovatività e originalità
Considerazione degli elementi innovativi nelle metodologie e nelle attività proposte, nonché nel modo di integrare e consolidare pratiche già esistenti.
- e. Inclusione
Analisi della capacità del progetto di garantire il coinvolgimento di tutti gli studenti, con attenzione a coloro che presentano bisogni educativi specifici o particolari difficoltà nella lettura.
- f. Sviluppo o potenziamento della biblioteca scolastica
Valutazione dell'impatto delle azioni previste sulla funzionalità, accessibilità e vitalità della biblioteca scolastica, ove prevista.
- g. Formazione e partecipazione dei docenti
Verifica della presenza di azioni formative o di autoformazione finalizzate a diffondere tra i docenti di tutte le discipline la pratica della lettura per piacere.
- h. Continuità e sostenibilità nel tempo
Esame della capacità del progetto di produrre effetti duraturi sull'istituzione scolastica, oltre la durata del finanziamento.
- i. Collaborazione con altre scuole o con il territorio
Valutazione delle collaborazioni con enti esterni e/o altre istituzioni scolastiche e del coinvolgimento del territorio.
- j. Valutazione interna
Valutazione dell'efficacia delle azioni e prospettive di miglioramento.

Responsabile del procedimento:
Nicola Neri Serneri

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze
Tel. 055 27251
e-mail: PEO@direzione-toscana@istruzione.it
e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it
Web: <http://www.toscana.istruzione.it>

Referente:
Donatella Ciuffolini
e-mail: donatella.ciuffolini@scuola.istruzione.it
tel. n.: + 39 055 2725 208

GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001700 - 07/02/2026 - IV.5 - E



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

Art. 6 - Modalità di presentazione delle candidature

1. Le istituzioni scolastiche che intendono presentare la propria candidatura devono trasmettere esclusivamente in formato digitale la scheda progetto (Allegato A), redatta su carta intestata dell'istituzione scolastica, debitamente compilata, firmata dal dirigente scolastico e protocollata, mediante caricamento nell'apposita sezione del modulo disponibile al seguente link: <https://forms.gle/sgFKnexp6aaZga3F9>.
2. Ogni istituzione scolastica può presentare una sola candidatura.
3. La dimensione massima del file da caricare è pari a 1 MB.
4. Non sono ammesse altre modalità di presentazione delle candidature, oltre a quella indicata al comma 1. Le candidature trasmesse con modalità diverse o prive dei requisiti formali richiesti non saranno prese in considerazione.

Art. 7 - Caratteristiche e budget delle proposte progettuali

- 1) Le proposte progettuali, in particolare, devono:
 - indicare il numero complessivo di studenti iscritti presso l'istituzione scolastica e il numero complessivo degli studenti coinvolti;
 - indicare il numero complessivo di docenti in servizio presso l'istituzione scolastica e il numero complessivo dei docenti che partecipano attivamente alle azioni progettuali;
 - descrivere brevemente le caratteristiche del contesto di riferimento;
 - selezionare le aree di intervento tra quelle proposte dall'art. 3;
 - elencare e descrivere brevemente le azioni da realizzare e le sezioni/classi coinvolte;
 - compilare un cronoprogramma che collochi le azioni nei mesi di gennaio e febbraio 2026;
 - descrivere le risorse di personale interno coinvolto;
 - descrivere le risorse esterne coinvolte;
 - descrivere le modalità e gli strumenti di valutazione degli effetti delle azioni di progetto;
 - descrivere eventuali modalità e strumenti per un'analisi di impatto.
- 2) Ciascun progetto può richiedere fino a 2.000,00 € (duemila/00 euro) per la singola istituzione scolastica. L'assegnazione delle risorse avverrà sulla base della graduatoria, nei limiti delle risorse disponibili. L'istituzione scolastica può cofinanziare il progetto con risorse proprie.

Art. 8 - Termine e modalità di presentazione delle candidature progettuali

1. La candidatura, da presentare tramite compilazione del modulo online e corredata della scheda progetto (Allegato A), dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 di lunedì 23 febbraio 2026**.
2. **Le attività progettuali dovranno essere realizzate e concludersi improrogabilmente entro il 31 marzo 2026.**
3. **La rendicontazione**, che dovrà essere trasmessa all'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana **entro e non oltre il 12 aprile 2026** con modalità che verranno indicate con apposita comunicazione.

Responsabile del procedimento:
Nicola Neri Serneri

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze
Tel. 055 27251
e-mail: PEO@direzione-toscana@istruzione.it
e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it
Web: <http://www.toscana.istruzione.it>

Referente:
Donatella Ciuffolini
e-mail: donatella.ciuffolini@scuola.istruzione.it
tel. n.: + 39 055 2725 208

GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001700 - 07/02/2026 - IV.5 - E



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

Art. 9 - Cause di inammissibilità

1) Mancanza dei requisiti di ammissibilità.

La candidatura è dichiarata inammissibile qualora l'istituzione scolastica:

- a) non risulti aderente, per l'anno scolastico 2025–2026, al progetto “*Leggere: forte! ad alta voce fa crescere l'intelligenza*”;
- b) non abbia inserito nel PTOF la pratica della lettura per piacere in classe;
- c) non appartenga al territorio della Regione Toscana;
- d) presenti più di una candidatura: in tal caso è ritenuta ammissibile esclusivamente l'ultima candidatura pervenuta.

2) Irregolarità formali nella presentazione della domanda.

Sono inammissibili le candidature che presentano:

- a) modulo di candidatura incompleto o non firmato dal Dirigente scolastico;
- b) documentazione richiesta mancante, incompleta o non conforme ai format previsti;
- c) candidatura redatta in modalità, formati o strumenti diversi da quelli stabiliti dall'Avviso;
- d) documento progettuale caricato (Allegato A) non leggibile;
- e) invio effettuato oltre il termine stabilito o attraverso canali non autorizzati.

3) Non coerenza con gli obiettivi dell'Avviso.

È dichiarata inammissibile la proposta progettuale che:

- a) non include azioni finalizzate alla promozione della lettura per piacere;
- b) non presenta alcun collegamento con la prevenzione della dispersione scolastica;
- c) risulta priva di integrazione con il PTOF dell'istituto.

4) Non conformità del piano finanziario.

La candidatura è inammissibile se il budget:

- a) non è presentato o non è articolato in modo chiaro;
- b) include voci di spesa non ammissibili (es. acquisto di libri, rinnovo di MLOL già attivi);
- c) non rispetta i limiti e le indicazioni del presente Avviso.

Articolo 10 – Cause di esclusione

1) Difformità della proposta progettuale.

Il progetto è escluso qualora:

- a) preveda attività non riconducibili alle aree di intervento indicate all'Art. 3;
- b) includa metodologie o pratiche non coerenti con gli obiettivi dell'Avviso;
- c) presenti contenuti incongrui, inesatti o in contrasto con il progetto “*Leggere: forte! ad alta voce fa crescere l'intelligenza*”.

2) Incongruenze dichiarative e violazioni normative.

Comportano l'esclusione:

- a) dichiarazioni false o discordanti rispetto alla documentazione fornita;
- b) violazioni delle normative vigenti in materia di privacy, sicurezza, diritti d'autore o procedure amministrative;

Responsabile del procedimento:
Nicola Neri Serneri

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze
Tel. 055 27251
e-mail: PEO@direzione-toscana@istruzione.it
e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it
Web: <http://www.toscana.istruzione.it>

Referente:
Donatella Ciuffolini
e-mail: donatella.ciuffolini@scuola.istruzione.it
tel. n.: + 39 055 2725 208

GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001700 - 07/02/2026 - IV.5 - E



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

- c) predisposizione di contenuti copiati da precedenti progetti finanziati senza adeguata riformulazione.
- 3) Mancata realizzabilità tecnica del progetto.
Il progetto è escluso se:
a) presenta un cronoprogramma non compatibile con i tempi del finanziamento;
b) non individua un responsabile o un team di progetto;
c) appare non sostenibile rispetto alle risorse umane e materiali indicate.
- 4) Irregolarità nel piano finanziario.
Sono motivo di esclusione:
a) incongruenze tra attività previste e spese dichiarate;
b) budget non coerente o sproporzionato rispetto agli obiettivi;
c) destinazione dei fondi ad attività non consentite o non connesse al progetto.
- 5) Altre cause di esclusione.
Sono altresì esclusi:
a) i progetti che non garantiscono principi di inclusione, parità di trattamento e accessibilità;
b) i progetti già finanziati in precedenti edizioni dello stesso Avviso, qualora tale limitazione sia prevista;
c) le candidature che risultano oggetto di rinuncia non motivata in precedenti cicli di finanziamento.

Art. 11 - Valutazione e selezione dei progetti

- 1) Per lo svolgimento delle procedure di valutazione delle proposte progettuali e per l'individuazione delle proposte assegnatarie delle risorse, è costituita un'apposita Commissione nominata dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, composta da personale dell'USR e da personale scolastico con specifica professionalità nelle materie oggetto del presente Avviso.
- 2) La Commissione procede preliminarmente alla verifica dell'ammissibilità formale delle candidature e dell'assenza di cause di esclusione. I progetti ammissibili e non esclusi sono quindi valutati sulla base dei criteri di qualità, coerenza, impatto e fattibilità, di cui all'Art. 5, attribuendo un punteggio fino a un massimo di cento (100/100) punti. Il punteggio complessivo conseguito determina la posizione delle candidature in graduatoria.
- 3) Sono dichiarati finanziabili i progetti che, seguendo l'ordine della graduatoria, rientrano nelle risorse disponibili per il presente Avviso. L'USR Toscana darà comunicazione degli esiti alle istituzioni scolastiche destinatarie del finanziamento e pubblicherà gli esiti della procedura sul proprio sito istituzionale.

Art.12 - Trattamento dei dati personali

In attuazione del Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali n. 2016/679, del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, e del D.lgs. 10 agosto 2018, n. 101, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana si impegna a trattare i dati personali, di cui verrà a conoscenza in conseguenza della esecuzione del presente

Responsabile del procedimento:
Nicola Neri Serneri

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze
Tel.055 27251
e-mail: PEO@direzione-toscana@istruzione.it
e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it
Web: <http://www.toscana.istruzione.it>

Referente:
Donatella Ciuffolini
e-mail: donatella.ciuffolini@scuola.istruzione.it
tel. n.: + 39 055 2725 208

GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001700 - 07/02/2026 - IV.5 - E



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

Avviso unicamente per le finalità connesse all'esecuzione dello stesso ed in conformità a quanto previsto dalla vigente normativa in materia di protezione dei dati personali.

IL DIRETTORE GENERALE
Luciano TAGLIAFERRI

Allegato:

- *Allegato A - Modello di scheda progetto*

Al sito USR Toscana

Ai Dirigenti scolastici delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della Toscana

Ai Coordinatori didattici delle istituzioni scolastiche paritarie della Toscana

Ai Dirigenti degli Uffici Scolastici di Ambito territoriale

Al sito Web dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

GRIC81100Q - A517B07 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001700 - 07/02/2026 - IV.5 - E

Responsabile del procedimento:
Nicola Neri Serneri

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze
Tel. 055 27251
e-mail: PEO direzione-toscana@istruzione.it
e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it
Web: <http://www.toscana.istruzione.it>

Referente:
Donatella Ciuffolini
e-mail: donatella.ciuffolini@scuola.istruzione.it
tel. n.: + 39 055 2725 208