



Bologna 27-28 Febbraio 2026

Biblioteca di San Domenico – Piazza S. Domenico 13



Presentazione

Siamo tutti d'accordo, qualcosa deve cambiare. Ce lo dice la pressione delle crisi che investono scuola e società. Lo sappiamo da decenni di rapporti internazionali e di analisi che mostrano le promesse disattese dei sistemi educativi. Ma ciò che ci chiediamo è come?

Le questioni sono complesse, come sempre. Quello che è sicuro è che non si può andare avanti tornando indietro, guidati dalla nostalgia del passato, e non si può fare semplicemente di più delle stesse cose, puntando a perpetuare e rafforzare la scuola creata nell'epoca industriale. Di entrambe queste reazioni abbiamo oggi esempi dentro e fuori la scuola, in Italia come a livello globale.

La storia e l'esperienza ci insegnano invece che quello che la crisi richiede è di guardare avanti, di "imparare dal futuro emergente" – come propone Otto Scharmer con quella che ha battezzato "Teoria U" – un futuro che ha bisogno di noi per materializzarsi. E questo presuppone di rallentare, mettersi in ascolto della realtà con un'attenzione 'aperta', possibilmente ponendoci ai margini del sistema, dove l'informazione è più ricca e più spesso ignorata, per cogliere che cosa vada lasciato andare, che cosa vada mantenuto e che cosa vada accolto e coltivato di nuovo.

Le tre sessioni

Alla ricerca di una nuova "grammatica" del cambiamento – venerdì 27 febbraio mattina

Nella prima sessione guarderemo a come avviene il cambiamento. Hanno qualcosa da dirci i meccanismi e le strategie del cambiamento nella natura? Quale è il percorso del cambiamento nella scuola, dall'idea iniziale al suo pieno sviluppo? Come si configura il cambiamento nei "campi sociali", qual è il "punto cieco" del nostro muoverci e quale la dimensione da cui partire? Che cosa ha a che fare la consapevolezza con il cambiamento?

Oltre il mito delle alternative inconciliabili – venerdì 27 febbraio pomeriggio

La seconda sessione proporrà approcci al cambiamento e storie che tengono insieme esigenze spesso contrapposte come alternative. Come tenere insieme i dati delle valutazioni esterne con la creatività e l'autonomia dell'insegnamento? Come superare la dicotomia tra approcci tradizionali e innovativi, tenendo insieme eccellenza ed equità? A quali condizioni si può fare la differenza in scuole difficili? Come è cambiata l'Italia negli ultimi 60 anni, come sono cambiati i giovani e su che cosa può puntare la scuola oggi?

Tendenze e futuri possibili – sabato 28 febbraio mattina

La terza sessione analizzerà il cambiamento a livello di sistema, includendo nel quadro l'Intelligenza Artificiale e tratteggiando tendenze e scenari possibili, fondati su dati e prospettive internazionali.

Programma

1ª SESSIONE – ALLA RICERCA DI UNA NUOVA "GRAMMATICA" DEL CAMBIAMENTO

- 8:30 Registrazione dei partecipanti
- 9:00 Apertura dei lavori – *Mimma Siniscalco, Presidente ADi*
- 9:10 Introduzione e coordinamento della sessione – *Giulia Guglielmini, Presidente Fondazione per la Scuola, Giacomo Armigliato, studente di quarto anno del Liceo Minghetti di Bologna.*
- 9:20 **Il cambiamento nella natura** – *Telmo Pievani, Docente di Filosofia delle scienze biologiche, Bioetica e Divulgazione naturalistica all'Università di Padova*
- 10:10 Interventi dei partecipanti
- 10:25 **Dall'introduzione del CLIL fino "CambiaMenti" e oltre, Settimana della Cultura Scientifica** – *Patrizia Di Giulio, insegnante di Scienze, Liceo Vitruvio di Avezzano*
- 10:50 Interventi dei partecipanti
- 11:00 Coffee Break
- 11:20 **Teach for All: dall'idea all'organizzazione globale** – *Wendy Kopp, fondatrice di Teach For America, CEO di Teach For All*
- 11:45 Interventi dei partecipanti
- 12:00 **Metamorfosi: storia di un canto del legno** – *Arnoldo Mosca Mondadori, Presidente della Fond. Casa dello Spirito e delle Arti – Momento musicale con strumenti dell'Orchestra del Mare*
- 13:00 Conclusione della sessione

2ª SESSIONE – OLTRE IL MITO DELLE ALTERNATIVE INCONCILIABILI

- 14:30 Introduzione e coordinamento della sessione – *Francesco Manfredi, Presidente di INDIRE, e Silvia Collacciani, studentessa di Ingegneria aerospaziale al Politecnico di Torino*
- 14:45 **La scomparsa dei giovani** – *Alessandro Rosina, Docente di Demografia e Stat.sociale all'Univ.Cattolica di Milano e coordinatore scientifico dell'Osservatorio giovani dell'Istit. G. Toniolo*
- 15:20 Interventi dei partecipanti
- 15:35 **Data wise: promuovere il cambiamento a partire dai dati** – *Kathryn Parker Boudett, Senior lecturer alla Harvard Graduate School for Education*
- 16:10 Interventi dei partecipanti
- 16:25 Coffee Break
- 16:50 **La Teoria-U, per una leadership del cambiamento fondato sulla consapevolezza** – *Otto Scharmer, Senior lecturer all'MIT Boston, e co-fondatore di Presencing Institute*
- 17:20 Interventi dei partecipanti
- 17:35 **La consapevolezza alla base del cambiamento** – *Caromai Bouquet, formatrice di mindfulness*
- 18:30 Conclusione della sessione

3ª SESSIONE – TENDENZE E FUTURI POSSIBILI

- 8:45 Introduzione e coordinamento della sessione – *Mimma Siniscalco, Presidente ADi, e Lorenzo Facchini, studente di Fisica all'università di Bologna*
- 9:00 **Scenari futuri e tendenze di cambiamento a livello di sistemi** – *Andreas Schleicher, Direttore di Education and Skills all'OCSE*
- 9:35 Interventi dei partecipanti
- 9:50 **Singapore: scuola e AI tra adattamento e trasformazione** – *Hai Siang Chia, Master Specialist in EdTech, Singapore Ministry of Education*
- 10:25 Interventi dei partecipanti
- 10:40 Coffe break
- 11:00 **Per un'etica dell'eccellenza** – *Ron Berger, insegnante e educatore (Massachussets), Consulente Senior presso Expeditionary Learning Education USA*
- 11:40 Interventi dei partecipanti
- 11:55 Momento partecipato – *Caromai Bouquet, Formatrice di mindfulness*
- 12:25 Conclusione del seminario – *Mimma Siniscalco, Presidente ADi*
- 12:40 Finito l'incontro, nella sala, mini-interviste a relatori e partecipanti che lasciano una parola a caldo

Riferimenti utili

Segreteria organizzativa: email: ufficio@adiscuola.it – Pagina web: www.adiscuola.it