



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"Don Curzio Breschi"**

Sede Legale Via Martiri Della Niccioleta N. 7
58024 MASSA MARITTIMA (GR)
Sede Centrale Tel 0566 906511 Fax 0566 904041
e-mail: gric815003@istruzione.it
sito web: www.icmassamarittima.it
Cod.fisc.81001090539



Protocollo e data come da segnature

A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE

OGGETTO: ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) in caso di sospensione delle attività didattiche ed educative in presenza nelle Scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado

VISTO l'andamento epidemiologico da COVID-19 e una eventuale possibile sospensione delle attività didattiche ed educative in presenza nelle Scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado

VISTO l'allegato A delle Linee Guida della Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione del 26 giugno 2020 n. 39

VISTO il Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata d'Istituto Prot. n. 9252 del 16/10/2020 pubblicato sul sito istituzionale

Nel caso si renda necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe, la programmazione delle AID in modalità sincrona è opportuno che segua un quadro orario settimanale delle lezioni stabilito.

Le Linee guida per la Didattica digitale integrata danno le seguenti indicazioni:

- Scuola dell'infanzia: *l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio. È inoltre opportuno attivare una apposita sezione del sito della scuola dedicata ad attività ed esperienze per i bambini della scuola dell'infanzia. Si rimanda al documento di lavoro "Orientamenti pedagogici sui Legami educativi a Distanza. Un modo diverso per 'fare' nido e scuola dell'infanzia".*

- Scuola del primo ciclo: *assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.*

Per quanto concerne questo I.C. si ricorda che le piattaforme digitali istituzionali in dotazione sono

- Il Registro elettronico Nuvola – Madisoft
- La Google Suite for Education (o GSuite), fornita gratuitamente da Google a tutti gli istituti scolastici con la possibilità di gestire fino a 10.000 account utenti. La GSuite in dotazione all'Istituto è associata al dominio

Firmato digitalmente da MARCELLA ROSSI

della scuola e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts Meet, Classroom, o sviluppate da terzi e integrabili nell'ambiente, alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico.

Ciascun docente, nell'ambito della DDI, in caso del tutto eccezionale, può comunque integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che consentano di documentare le attività svolte, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti.

1. Nell'ambito delle AID (attività integrate digitali) in modalità sincrona, gli insegnanti firmano il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte, come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe. Nelle note l'insegnante specifica l'argomento trattato e/o l'attività svolta.

2. Nell'ambito delle AID in modalità asincrona, gli insegnanti appuntano sul Registro di classe, in corrispondenza del termine della consegna, l'argomento trattato e l'attività richiesta al gruppo di studenti avendo cura di evitare sovrapposizioni con le altre discipline che possano determinare un carico di lavoro eccessivo.

3. L'insegnante crea, per ciascuna disciplina di insegnamento e per ciascuna classe, un corso su Google Classroom da nominare come segue: Classe Anno scolastico – Disciplina (ad esempio: 2A 2020/2021 – Italiano) come ambiente digitale di riferimento della gestione dell'attività didattica sincrona ed asincrona. L'insegnante invita al corso tutte le studentesse e gli studenti della classe utilizzando gli indirizzi email di ciascuno.

4. Ciascun insegnante completerà in modo organizzato e coordinato con i colleghi del Consiglio di classe (seguendo l'orario delle lezioni), il proprio monte ore disciplinare con AID in modalità asincrona. Il monte ore disciplinare non comprende l'attività di studio autonomo della disciplina normalmente richiesto alla studentessa o allo studente al di fuori delle AID asincrone.

5. Di ciascuna AID asincrona l'insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo di studenti in termini di numero di ore stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio al fine di garantire la salute delle studentesse e degli studenti.

6. Sarà cura dell'insegnante coordinatore di classe (ma anche di ciascun componente del Consiglio di classe) monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline.

7. Le consegne relative alle AID asincrone sono assegnate dal lunedì al venerdì, entro le ore 14:00 e i termini per le consegne sono fissati, sempre dal lunedì al venerdì, entro le ore 19:00, per consentire agli studenti di organizzare la propria attività di studio, lasciando alla scelta personale della studentessa o dello studente lo svolgimento di attività di studio autonoma anche durante il fine settimana. L'invio di materiale didattico in formato digitale è consentito fino alle ore 19:00, dal lunedì al venerdì, salvo diverso accordo tra l'insegnante e il gruppo di studenti.

SCUOLA PRIMARIA: IPOTESI ORGANIZZAZIONE ORARIA PER CLASSE

Orario lezioni		CL.2-3-4-5	CL.1
Lunedì	8.30-9.15 9.30-10.15 10.30-11.15	3 h in modalità sincrona	2 h in modalità sincrona
Martedì	8.30-9.15 9.30-10.15 10.30-11.15	3 h in modalità sincrona	2 h in modalità sincrona
Mercoledì	8.30-9.15 9.30-10.15 10.30-11.15	3 h in modalità sincrona	2 h in modalità sincrona
Giovedì	8.30-9.15 9.30-10.15 10.30-11.15	3 h in modalità sincrona	2 h in modalità sincrona

GRIC815003 - CIRCOLARI - 000023 - 14/11/2020 - Circolari - U

Venerdì	8.30-9.15 9.30-10.15 10.30-11.15	3 h in modalità sincrona	2 h in modalità sincrona
		15 ore*	10 ore

*3 h italiano 1 h storia
 1 h geografia 3 h matematica
 1 h scienze 1 h inglese
 1 h tecnologia 1 h arte
 1 h scienze motorie 1 h musica
 1 h RC

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO: IPOTESI ORGANIZZAZIONE ORARIA PER CLASSE (es. classe 3^A Massa M.ma)

	Orario	Docente	Disciplina	Ore giornaliere
Lunedì	1^h	Mello	RC	3 h in modalità sincrona
	2^h			
	3^h	Massai	Matematica	
	4^h			
	5^h	Vitaliano	Musica	
Martedì	1^h			3 h in modalità sincrona
	2^h			
	3^h	Noferi	Italiano	
	4^h			
	5^h	Massai	Matematica	
	6^h	Profenna	Arte	
Mercoledì	1^h			3 h in modalità sincrona
	2^h	Angeli	Tecnologia	
	3^h	Noferi	Italiano	
	4^h			
	5^h	Noferi	Italiano	
Giovedì	1^h	Noferi	Italiano	3 h in modalità sincrona
	2^h			
	3^h	Gagliardi	inglese	
	4^h	Massai	Matematica	
	5^h			
Venerdì	1^h			3 h in modalità sincrona
	2^h			

	3^h	Noferi	Italiano	
	4^h			
	5^h	Gargiulo	Tedesco	
	6 h			
	7 h	Di Benedetto	Scie4nze motorie	
Sabato	1^h			
	2^h			
	3^h			
	4^h			
	5^h			
				15 ore settimanali*

*3 h italiano 1 h storia
 1 h geografia 3 h matematica
 1 h inglese 1 h tedesco
 1 h arte 1 h scienze motorie
 1 h musica 1 h tecnologia
 1 h RC/Alternativa

L'orario delle attività in sincrono e in asincrono dovrà essere definito e pubblicato su classroom in modo da consentire alle famiglie e ai ragazzi di orientarsi rispetto agli impegni giornalieri e settimanali.

Niente deve essere estemporaneo o lasciato all'improvvisazione.

Dare senso alla DDI significa anche organizzarla come è organizzato l'orario in presenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Dott.ssa Marcella Rossi