

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Don Curzio Breschi"

Sede Legale Via Martiri Della Niccioleta N.7

58024 MASSA MARITTIMA (GR)

Sede Centrale Tel 0566.906511 e-

mail: gric815003@istruzione.it

e-mail certificata: gric815003@pec.istruzione.it

sito web: www.icmassamarittima.it

Cod.fisc.81001090539



RETE SCOLASTICA
di GROSSETO

Protocollo e data come da segnatura

Alla Prof.ssa Cinci Mariazzurra
Agli Atti
All'Albo on line
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito Web dell'Istituto - sez. PNRR

OGGETTO: lettera di incarico in qualità di Esperto formatore e Tutor d'aula nei percorsi per l'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM ED IL MULTILINGUISMO nell'ambito del progetto "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, linguistiche e digitali" - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. n. 65/2023)

Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: D94D23003900006

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30218

L'Istituto Comprensivo "Don Curzio Breschi", C.F. 81001090539, con sede legale in Massa MARITTIMA (GR), in Via Martiri della Niccioleta n. 7, in persona della Dott.ssa Tiziana Rita Pagano, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto prot. n. 5494 del 02/05/2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una procedura di selezione interna volta al conferimento di incarichi n. 14 incarichi individuali di cui n. 7 a Docenti tutor d'aula e n. 7 a Docenti Esperti in discipline STEM, digitali, di innovazione e linguistiche, da impiegare in attività di formazione per alunni nell'ambito del progetto "Percorsi di Orientamento e Formazione per il potenziamento delle competenze STEM, linguistiche e digitali" - DM 65/2023, a valere sui fondi del PNRR, nell'ambito della MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di

Firmato digitalmente da TIZIANA RITA PAGANO

GRIC815003 - A71E012 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006857 - 25/05/2024 - IV.3 - U
GRIC815003 - A71E012 - ALBO PRETORIO - 0000034 - 25/05/2024 - A1 - ALTRO - U



Investimento 3.1: Nuove competenze nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (Intervento A);

- l'Avviso pubblico di selezione, prot. n. 5495 del 02/05/2024;
- il Verbale di selezione del prot. n. 5909 del 09/05/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con decreto prot. n. 5881 del 09/05/2024;
- la Graduatoria pubblicata in data 10/05/2024 con prot. n. 5936;
- il Decreto di conferimento incarichi prot. n. 6701 del 22/05/2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso prot. n. 5495 del 02/05/2024, l'Istituto necessita di conferire n. 14 incarichi individuali, di cui n. 7 a docenti Tutor D'Aula e n. 7 a docenti Esperti in discipline STEM, digitali, di innovazione e linguistiche, da impiegare in attività di formazione per alunni nell'ambito del progetto: "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, linguistiche e digital" da impegnare al fine della realizzazione e del raggiungimento dei target e milestone del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next GenerationEU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. n. 65/2023)
- tra il personale interno dell'Istituto, la Prof.ssa Cinci Mariazzurra, risulta essere in possesso, come da curriculum vitae allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento degli incarichi prot. n. 6701 del 22/05/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con la presente Lettera di Incarico, l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla **Prof.ssa CINCI Mariazzurra l'incarico di Docente Esperto** per il corso "Divertiamoci con i circuiti elettrici" (Massa Marittima) per un totale di **40 ore e Docente Tutor D'Aula** per il corso "Giochiamo con Scratch Jr" (Valpiana, Prata) il per un totale di **20 ore**, da impegnare al fine della realizzazione e del raggiungimento dei target e milestone del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – nell'ambito del progetto "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, linguistiche e digitali " intervento A (D.M. n. 65/2023) **CIP: M4C1I3.1- 2023-1143- P-30218** con codice **CUP D94D23003900006** secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'incarico prevede l'espletamento da parte dell'incaricato, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU –nell'ambito del progetto "Percorsi



di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, linguistiche e digitali” delle seguenti attività connesse al raggiungimento del Target e Milestone di progetto, e in particolare:

il ruolo di figura professionale di **esperto** prevede i seguenti compiti:

- Effettuare le attività formative, firmando tempestivamente il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- Verificare e certificare i livelli di ingresso e di uscita, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura (*per i corsi di lingua*);
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento e compilare l'area predisposta per la documentazione dell'attività svolta;
- Redigere relazione periodica concordata con il GRUPPO DI LAVORO;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo docente

Il ruolo di figura professionale di **tutor** prevede i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico e al GRUPPO DI LAVORO se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Interfacciarsi con il gruppo di lavoro per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Partecipare alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- Inserire nella piattaforma dedicata i dati relativi alla gestione del percorso;
- Inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle attività svolte.

2. Le attività oggetto del presente incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento



delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L'incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
5. L'incarico avrà durata dalla data odierna e fino al termine delle operazioni del progetto, ovvero di tutte le attività connesse al raggiungimento del Target di progetto, e comunque non oltre la data di scadenza prevista dalle disposizioni ministeriali, attualmente fissata al 15/05/2025. Per l'incarico da svolgere si prevede un impegno di non oltre **n. 40 come Esperto e n. 20 Docente Tutor D'Aula** aggiuntive, da svolgersi oltre l'orario di servizio. L'incarico è assunto in qualità di docente interno all'istituzione scolastica; in caso di mutamenti intervenuti rispetto allo status di dipendente di questa Istituzione scolastica nel corso dello svolgimento del progetto, il soggetto incaricato cesserà dall'incarico e il compenso verrà liquidato in relazione alle ore effettivamente svolte e rendicontate.
6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
7. L'attività sarà retribuita per le ore di effettivo impegno, per le quali sarà corrisposto un compenso lordo (lordo stato/ inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica) è stabilito in **79,00 euro/ora per gli esperti formatori e in 34,00 euro/ora per i tutor** rapportato alle ore effettivamente prestate.
8. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* per le ore effettivamente svolte, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

L'INCARICATO
per accettazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Tiziana Rita Pagano

Si attesta che l'incaricata ha già consegnato la seguente documentazione:

- Curriculum vitae dell'incaricato;
- la Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi