

- **Oggetto:** 100 anni di Don Milani | Due iniziative di FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO per i docenti
- **Data ricezione email:** 11/03/2023 22:03
- **Mittenti:** web@flc-toscana.it - Gest. doc. - Email: web@flc-toscana.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <GRIC815003@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** FLC CGIL Toscana <web@flc-toscana.it>

Allegati

File originale Bacheca digitale? Far firmare a Firmato da File firmato File segnato
powerphplist.png SI NO NO

Testo email

www.flc-toscana.it
Facebook : FlcCgilToscana
Via Pier Capponi 7, 50132 Firenze
Tel. 055.5036.249
toscana@flcgil.it

La FLC CGIL Toscana, in collaborazione con CGIL e Proteo Fare Sapere Toscana, ha organizzato la seguente importante iniziativa per attualizzare il pensiero di Lorenzo Milani:

100 ANNI DI DON LORENZO MILANI.

CONTRIBUTI PER L'ATTUALITA' DEL SUO PENSIERO

Per un'idea di scuola soggetto di innovazione e trasformazione sociale

Due giornate di confronto e studio per ricostruire insieme un'idea di scuola e cittadinanza democratica a partire dalla figura di Lorenzo Milani.

- **LUNEDI' 20 MARZO, ore 9-17.30** al Teatro Comunale di Vicchio
Cura, educazione (e) bene comune
- **VENERDI' 21 APRILE, ore 9-17.30** nella Civica Biblioteca di Calenzano
Orientamento, formazione e libertà nel lavoro

La partecipazione è libera previa iscrizione:

<http://www.flc-toscana.it/a/donmilani/iscrizioni>

- Al seguente link il programma completo:
<http://www.flc-toscana.it/a/donmilani>
- Locandina (PDF):
http://www.flc-toscana.it/joomla/attachments/article/1805/Centenario_Don_Milani.pdf

Siccome l'iniziativa è organizzata con Proteo Fare Sapere, i **docenti** possono usufruire del **permesso per formazione e aggiornamento**, art. 64 CCNL 2006/2009.

A cura della Segreteria Regionale FLC - Per contatti o segnalazioni: web@flc-toscana.it

--

Per modificare i tuoi dati su questa mailing list, vai a [questa pagina web](#)

Per rimuovere il tuo indirizzo da questa mailing list, [clicca qui](#)