



ISTITUTO COMPRESIVO

“Don Curzio Breschi”

Sede Legale Via Martiri Della Niccioleta N. 7

58024 MASSA MARITTIMA (GR)

Sede Centrale Tel 0566 906511 Fax 0566 904041

e-mail: [gric815003@istruzione.it](mailto:gric815003@istruzione.it)

sito web: [www.icmassamarittima.edu.it](http://www.icmassamarittima.edu.it)

Cod.fisc.81001090539



**OGGETTO: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. 66/2023). Comunicazione modalità di iscrizione sulla Piattaforma Scuola Futura e date di svolgimento del PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE dal titolo:**

## “CITTADINANZA DIGITALE I EDIZIONE”

Il corso di 10 ore si svolgerà in presenza nella sede centrale di Massa Marittima con il seguente calendario: 16 maggio dalle 17:00 alle 19:00; 23 maggio dalle 17:00 alle 19:00; 17 giugno dalle 14:00 alle 17:00, 18 giugno dalle 9:00 alle 12:00.

Il corso è fortemente consigliato ai coordinatori ed ai fiduciari di plesso.

**UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLA RETE: FAKE NEWS, CYBERBULLISMO**  
**(Formatore: Mariella Renieri; Tutor: Paola Raffaella Cuomo)**

### **Obiettivi generali del corso:**

1. Sviluppare la capacità di identificare e contrastare le fake news.
2. Promuovere un ambiente scolastico sicuro e prevenire il cyberbullismo.
3. Creare un percorso educativo di cittadinanza digitale con attività coinvolgenti.
4. Fornire competenze pratiche per intervenire in situazioni di rischio.

### **Modulo 1: Introduzione al corso**

- o Definizioni di fake news e cyberbullismo.
- o Importanza dell'educazione digitale nella scuola.
- o Impatto delle fake news e del cyberbullismo su studenti, famiglie e società.
- o Presentazione degli obiettivi del corso e delle competenze da sviluppare.
- o Attività: Discussione iniziale e brainstorming sui casi più comuni in ambito scolastico.

### **Modulo 2: Le fake news: cosa sono e come riconoscerle**

- o Caratteristiche e tipologie di fake news (misinformation vs disinformation).
- o Tecniche di manipolazione delle informazioni.

- o Strumenti per la verifica delle fonti e la fact-checking.
- o L'uso consapevole delle fonti digitali e dei social media.
- o Attività: Esercitazioni pratiche di fact-checking utilizzando casi reali.

### **Modulo 3: Cyberbullismo: prevenzione e intervento**

- o Differenze tra bullismo tradizionale e cyberbullismo.
- o Le piattaforme più usate per il cyberbullismo (social media, app di messaggistica, gaming).
- o Normativa italiana su cyberbullismo e responsabilità della scuola (Legge 71/2017).
- o Come intervenire: protocolli d'azione e supporto per vittime e famiglie.
- o Attività: Analisi di casi studio e simulazioni di interventi.

### **Modulo 4: Educazione alla cittadinanza digitale**

- o Alfabetizzazione digitale: sviluppare il pensiero critico online.
- o Educazione alla privacy e protezione dei dati personali.
- o Uso responsabile e sicuro dei social media.
- o Il ruolo del docente nell'educazione digitale.
- o Attività: Creazione di percorsi educativi digitali da proporre agli studenti.

### **Modulo 5: Strumenti e risorse per contrastare le fake news e il cyberbullismo**

- o Piattaforme e risorse online per combattere le fake news.
- o Strumenti per la gestione sicura della rete e la protezione dei dati in classe.
- o Come insegnare agli studenti a segnalare episodi di cyberbullismo.
- o Lavorare in rete con famiglie e istituzioni per prevenire situazioni di rischio.
- o Attività: Analisi e utilizzo di software o strumenti anti-fake news e anti-cyberbullismo.

### **Modulo 6: Progettare attività didattiche su fake news e cyberbullismo**

- o Metodi e strumenti didattici per affrontare il tema in classe.
- o Creazione di laboratori di educazione ai media.
- o Strategie di comunicazione efficace per sensibilizzare gli studenti.
- o Coinvolgimento delle famiglie e della comunità scolastica.
- o Attività: Progettazione collaborativa di unità didattiche o moduli educativi da implementare in classe.
- o Conclusione del corso:
- o Obiettivi: Sintesi delle competenze acquisite e condivisione dei materiali creati durante il corso.
- o Attività: Discussione finale, feedback dai partecipanti, rilascio di risorse utili e indicazioni bibliografiche.

L'attestato è rilasciato se il corsista frequenta almeno il **70% delle ore del corso**; pertanto, si raccomanda la partecipazione al fine di poter considerare il corso valido.

**Si ricorda che è necessario iscriversi al corso entro e non oltre il 14/05/2025** attraverso il seguente link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it>, dove si dovrà selezionare il pulsante ACCEDI, inserire in seguito le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS, cliccare su TUTTI I PERCORSI e nella sezione CERCA PER inserire l'ID: **377087**

Per quanto riguarda il trattamento dei dati personali sulla piattaforma Scuola Futura, ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento UE n. 679/2016, si rimanda alla informativa presente sulla piattaforma ministeriale raggiungibile al seguente link: [privacy](#)

**Si ricorda che le ore impiegate nel partecipare ai suddetti corsi del DM 66/2023 costituiscono parte integrante del Piano di formazione del personale docente deliberato dal Collegio docenti.**

**Per eventuali problematiche si prega di contattare via mail una delle docenti facenti parte della COMUNITA' di PRATICHE (Cinci Mariazzurra, Bartoli Angela, Bertini Lucia, Profenna Angela).**

Si trasmette di seguito l'elenco dei docenti partecipanti al corso, che avevano espresso il proprio interesse nel G-modulo inviato a inizio anno scolastico:

<p style="text-align: center;"><b><u>PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE</u></b> <b>TITOLO: "CITTADINANZA DIGITALE I EDIZIONE"</b> <b>EROGAZIONE PRESENZA -10 ORE-</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ID 377087</b></p>
<p style="text-align: center;"><b><u>NOMINATIVI DOCENTI</u></b></p>
Caterina Salvo
Domenica Carlo
Lucia Bertini
Lucia Mattafirri
Roberta Murru

Il Dirigente Scolastico

(*Prof. Aniello PISCITELLI*)