All.1 - Schema progettualità

SCHEMA DI PROGETTO PRESENTATO IN FASE DI CANDIDATURA

Tipologia attività	Numero edizioni	Durata	Modalità organizzativa	Figura/e prevista/e per ciascun percorso
Percorsi di mentoring e orientamento	32	20	Individuale	1 esperto in possesso di specifiche competenze
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	13	16	Piccoli gruppi 3	almeno 1 docente o esperto in possesso di specifiche competenze
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	4	8	Piccoli gruppi 6	almeno 1 docente esperto con specifiche competenze
Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari	7	16	Gruppi 9	almeno 1 docente esperto con specifiche competenze e 1 tutor

DESTINATARI:

Studenti dagli 11 ai 16 anni in situazioni di fragilità e a rischio dispersione scolastica che frequentano l'istituto o che abbiano interrotto la frequenza.

ATTIVITÀ: PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze. Per facilitare al massimo la partecipazione, <u>i percorsi potranno essere erogati anche in orario antimeridiano e in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico</u>.

Tipologia percorso	Esperti	TUTOR
	Educatore /psicologo/mediatore /	Componente "Team per la
Percorsi individuali di	orientatore	prevenzione della
mentoring e riorientamento		dispersione scolastica"
Tiorientamento	Compenso lordo stato orario	individuato tra i docenti
Durata	(omnicomprensivo) € 42,00	dell'Istituto o di altri Istituti o tra esterni
Max 20 ore		- progetta con l'esperto il
	L'esperto:	percorso
	- Progetta l'intervento	- tiene contatti con il
	- Tiene i contatti con la famiglia e il tutor	coordinatore di classe
	- Tiene i contatti con i servizi e il territorio	- monitora il percorso
	locale	dello studente durante
	- Fornisce il report per il consiglio di classe	l'anno
	Torrisce in report per in consigno ar classe	Compose larda stata araria
	Si ipotizzano percorsi individuali di	Compenso lordo stato orario
	mentoring e di riorientamento di	(omnicomprensivo) € 34,00
	motivazione e rafforzamento dell'autostima,	
	di organizzazione del metodo di studio e	
	pianificazione del tempo, di analisi delle	
	emozioni, di orientamento al lavoro.	
	- Rafforzamento di Italiano L2: passaggio da	
	"lingua per comunicare"; a "ingua per	
	studiare"	
	- Sportello di ascolto: rafforzamento	
	dell'autostima, riduzione della dispersione e	
	dell'abbandono, scelta della scuola	
	consapevole,	
	- Mentoring e coaching: acquisizione di	
	maggior consapevolezza di sé e del ruolo	
	della scuola	
	L'ente o gli enti che avranno la Convenzione	
	si impegnano a individuare esperti con	
	adeguate competenze	

All.1 - Schema progettualità

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Tipologia percorso	Esperti	TUTOR
	Esperto con competenze disciplinari e	Componente "Team per la
Percorsi di	metodologiche	prevenzione della
competenze base e		dispersione scolastica"
trasversali	Compenso lordo stato orario	individuato tra i docenti
	(omnicomprensivo) € 79,00	dell'Istituto o di altri Istituti o
Minimo 3 studenti		tra esterni con finalità
Max 20 ore		organizzative per area:
	L'esperto:	
Si potranno svolgere	- Elabora il progetto didattico per il singolo	- Italiano
in parte in orario	studente	- Italiano L2
antimeridiano	- Definisce gli obiettivi e li valuta	- Matematica
	- Fornisce il report allo studente, alla famiglia	- Inglese
	e al consiglio di classe	- Metodo di studio
	Percorsi di potenziamento delle competenze	Compenso lordo stato orario
	di base in italiano, matematica, lingua	(omnicomprensivo) € 34,00
	inglese.	-
		Avrà il compito di:
	L'ente o gli enti che avranno la Convenzione	- raccogliere le segnalazioni
	si impegnano a individuare esperti con	- creare i gruppi in base alle
	adeguate competenze ove queste non	caratteristiche
	fossero reperibili tra gli interni.	- definire il calendario con
		l'esperto e raccogliere le
		adesioni
		- monitorare i percorsi con i
		consigli di classe in
		collaborazione con l'esperto

ATTIVITÀ: PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Tipologia percorso	Esperti	TUTOR
	Esperto con competenze specifiche e	Componente "Team per la
Percorsi con le	metodologiche	prevenzione della
famiglie	Compenso lordo stato orario	dispersione scolastica"
Min. 3 famiglie	(omnicomprensivo) € 79,00	individuato tra i docenti dell'Istituto o di altri Istituti o tra esterni
	L'esperto si rapporta con le famiglie,	
	gestisce l'incontro	Compenso lordo stato orario
		(omnicomprensivo) € 34,00
	Percorsi di orientamento per le famiglie orientamento alla scelta della scuola superiore (2 edizioni: novembre-dicembre 2023 e 2024) - mediazione linguistico-culturale e sostegno alle famiglie per sostenere i figli nello studio e favorirne l'inclusione e quindi il benessere (2 edizioni: febbraio-marzo 2023 e 2024)	Avrà il compito di: - raccogliere le segnalazioni - creare i gruppi in base alle caratteristiche - definire il calendario con l'esperto - predisporre le comunicazioni
	L'ente o gli enti che avranno la Convenzione si impegnano a individuare esperti con adeguate competenze ove queste non fossero reperibili tra gli interni.	

ATTIVITÀ: PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Tipologia percorso	Esperti	TUTOR
Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari	Esperto con competenze specifiche sul percorso e metodologiche Compenso lordo stato orario	TUTOR per percorsi formativi e laboratoriali co - curricolari da individuare tra i docenti dell'Istituto o di altri Istituti o
Min 9 studenti Max 24 ore di percorso	L'esperto: - Elabora il progetto didattico - Definisce gli obiettivi e li valuta - Fornisce il report allo studente, alla famiglia e al consiglio di classe - Organizza e gestisce l'attività con il supporto del tutor Percorsi formativi e laboratoristi co-curriculari. Si attuano 7 edizioni al fine di potenziare l'autostima, la motivazione, l'interesse, l'impegno e le competenze disciplinari: Sport - Plesso di Arcille Edugreen - Plesso di Arcille Edugreen - Plesso di Paganico Cinema - Plesso di Paganico English camp - Plesso di Paganico Ricostruzione virtuale sito archeologico - Plesso di Cinigiano English camp - Plesso di Cinigiano L'ente o gli enti che avranno la Convenzione si impegnano a individuare esperti con adeguate competenze ove queste non	tra esterni Compenso lordo stato orario (omnicomprensivo) € 34,00 Avrà il compito di: - Affiancare l'esperto nell'organizzazione dell'attività del progetto (richieste materiali, noleggi ,) e con lo stesso definiscono il progetto formativo per individuare le conoscenze ed abilità scolastiche da sviluppare e valutare ai fini della comunicazione al consiglio di classe - Tenere i rapporti con gli studenti e le famiglie - Monitorare il percorso con l'esperto - Essere presente a tutto il percorso in orario non di servizio
	fossero reperibili tra gli interni.	