

| | IMPEGNO E RESPONSABILITÀ | RISPETTO E COLLABORAZIONE NEI CONFRONTI DI TUTTE LE COMPONENTI DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA. COMPORTAMENTO DURANTE LE ATTIVITÀ DIDATTICHE, ESTERNE E/O EXTRACURRICOLARI. | RISPETTO DEI REGOLAMENTI, DELL' ORGANIZZAZIONE E DELLE STRUTTURE, DEGLI ARREDI E DEI MATERIALI SCOLASTICI. | NOTE DISCIPLINARI | FREQUENZA |
|-----------|---|---|--|---|--|
| 10 | Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. | Il comportamento è responsabile, leale, collaborativo e costruttivo nei confronti di docenti, personale ATA e studenti sia durante le attività curricolari che extracurricolari. | Rispetta i regolamenti organizzativi, le strutture, gli arredi, il materiale didattico. Prende iniziative personali di miglioramento. | Nessun provvedimento | Rispetta l'orario e frequenta regolarmente e/o assiduamente. |
| 9 | Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. | Il comportamento è di norma leale e collaborativo nei confronti di docenti, personale ATA ed altri studenti sia durante le attività curricolari che extracurricolari. | Rispetta con responsabilità i regolamenti organizzativi, le strutture, gli arredi, il materiale didattico | Nessun provvedimento scritto, qualche richiamo orale | Mantiene una frequenza complessivamente regolare, rispettando l'orario. |
| 8 | Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale. | Il comportamento in genere è corretto nei confronti degli insegnanti, del personale ATA e degli altri studenti. | Generalmente rispetta i regolamenti organizzativi, le strutture, gli arredi, il materiale didattico | Presenza di 1 - 2 note personali sul registro | La frequenza è talvolta discontinua o irregolare il rispetto dell'orario. |
| 7 | Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici. | Il comportamento è generalmente corretto nei confronti di docenti, personale ATA e altri studenti, ma accompagnato da occasionali atteggiamenti scorretti durante le attività scolastiche curricolari e/o extracurricolari. | Dimostra a volte scarso rispetto delle regole e/o poca attenzione a strutture, arredi scolastici e materiale didattico. | Presenza di 3 - 6 note personali sul registro | La frequenza e il rispetto dell'orario sono discontinui. |
| 6 | Assunzione incompleta dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. | Presenza di comportamenti a volte sleali, scorretti e/o offensivi nei confronti di docenti, personale ATA e/o altri studenti. | Scarso senso di responsabilità nei confronti delle regole e/o mancanza d'attenzione alle strutture, arredi e materiale didattico. | Presenza di 7 - 10 note personali sul registro e/o sospensione o altro provvedimento disciplinare | Frequenza discontinua caratterizzata da frequenti ritardi. |
| 5 | Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline). | Atteggiamento scorretto ed offensivo nei confronti di docenti, personale ATA e/o studenti che può essere accompagnato da comportamenti di bullismo e/o vandalismo. | Mancanza di rispetto dei regolamenti e/o presenza di ripetuti richiami e/o provvedimenti disciplinari. Mancanza di attenzione a strutture, arredi e materiale didattico. | Più di 11 note personali sul Registro e/o sospensione senza obbligo di frequenza o altro provvedimento disciplinare | Frequenza discontinua e caratterizzata da irregolarità nel rispetto dell'orario. |