

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE PROVE D'ESAME

Delibera n. 40 del Collegio docenti del 20/5/2024, fatti propri dalle commissioni d'esame nella riunione plenaria del 12/6/2024.

Indicatori per la valutazione delle prove scritte:

Italiano:

1. Aderenza alla traccia (tipologie A e B) / Comprensione (Tipologia C)
2. Ortografia e morfosintassi
4. Punteggiatura
5. Lessico
6. Contenuti
7. Organizzazione del testo

Matematica:

1. Conoscenza e applicazione di regole nei nuclei tematici trattati
2. Procedimento risolutivo e correttezza di calcolo
3. Completezza della risoluzione
4. Uso dei linguaggi specifici

Lingue straniere:

1. Comprensione del testo
2. Ortografia
3. Morfosintassi
4. Lessico
5. Rielaborazione personale

Indicatori per la valutazione del colloquio pluridisciplinare

1. Esposizione
2. Contenuti
3. Organizzazione e collegamenti
4. Livello di autonomia

Per la formulazione del giudizio e la determinazione del voto, espresso in decimi, si procederà in questo modo:

1. Scegliere un descrittore per ogni indicatore: l'insieme dei descrittori (già presenti nel menu a tendina del registro elettronico) costituiranno il giudizio della prova.
2. Per attribuire il voto moltiplicare il punteggio corrispondente ad ogni descrittore per il coefficiente di ponderazione del relativo indicatore. La somma dei punteggi verrà divisa per 100 per ottenere il voto in decimi che potrà essere poi arrotondato all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5.

Prova scritta di italiano - Tipologia A: Testo narrativo/descrittivo

INDICATORI	Coeff. Ponder.	DESCRIPTORI / PUNTEGGI				
		10-9	8-7	6	5	4
1 ADERENZA ALLA TRACCIA	5	L'elaborato rispetta la traccia in modo appropriato, completo e originale	L'elaborato rispetta la traccia in modo appropriato	L'elaborato rispetta la traccia in modo essenziale	L'elaborato rispetta solo in parte la traccia	L'elaborato non è pertinente alla traccia
2 ORTOGRAFIA E MORFOSINTASSI	20	L'ortografia è corretta e la morfosintassi corretta e funzionale	L'ortografia e la morfosintassi sono corrette	Sono presenti imprecisioni di ortografia e/o morfosintassi	Sono presenti errori di ortografia e/o morfosintassi	Sono presenti errori gravi, frequenti e ripetuti di ortografia e/o morfosintassi
3 PUNTEGGIATURA	15	La punteggiatura è corretta e funzionale	La punteggiatura è corretta/comlessivam ente corretta	L'uso della punteggiatura è limitato/essenziale	Sono presenti errori ripetuti nell'uso della punteggiatura fondamentale	La punteggiatura è assente/usata in modo scorretto
4 LESSICO	10	Il lessico è accurato e ricco; il registro linguistico appropriato	Il lessico è corretto; il registro linguistico generalmente appropriato	Il lessico è semplice ma adeguato al testo	Il lessico è impreciso / ripetitivo / limitato; il registro linguistico non sempre adeguato	Il lessico è molto povero/improprio e il registro linguistico inadeguato
5 CONTENUTI	30	I contenuti sono completi , approfonditi e/o rielaborati in modo originale	I contenuti sono corretti, completi e/o personali	I contenuti sono essenziali ma corretti	I contenuti sono parzialmente incompleti / superficiali	I contenuti sono incompleti / errati
6 ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	20	Il testo è ben strutturato, organico e funzionale	Il testo è articolato in modo chiaro e/o consequenziale	Il testo presenta collegamenti semplici/schematici ma chiari	Il testo presenta collegamenti non sempre coerenti/logici	Il testo è frammentario e disorganico
/ 100						

Misure dispensative: - per gli alunni con certificazione di disgrafia e disortografia: il secondo indicatore terrà conto della sola morfosintassi.
 - per le altre tipologie di BES il punteggio sarà attribuito coerentemente con le indicazioni dei relativi PDP

Prova scritta di italiano - Tipologia B: Testo argomentativo

INDICATORI	Coeff. Ponder.	DESCRIPTORI / PUNTEGGI				
		10-9	8-7	6	5	4
1 ADERENZA ALLA TRACCIA	10	L'elaborato rispetta la traccia in modo appropriato, completo e originale	L'elaborato rispetta la traccia in modo appropriato	L'elaborato rispetta la traccia in modo essenziale	L'elaborato rispetta solo in parte la traccia	L'elaborato non è pertinente alla traccia
2 ORTOGRAFIA E MORFOSINTASSI	15	L'ortografia è corretta e la morfosintassi corretta e funzionale	L'ortografia e la morfosintassi sono corrette	Sono presenti imprecisioni di ortografia e/o morfosintassi	Sono presenti errori di ortografia e/o morfosintassi	Sono presenti errori gravi, frequenti e ripetuti di ortografia e/o morfosintassi
3 PUNTEGGIATURA	15	La punteggiatura è corretta e funzionale	La punteggiatura è corretta/complessivamente corretta	L'uso della punteggiatura è limitato/essenziale	Sono presenti errori ripetuti nell'uso della punteggiatura fondamentale	La punteggiatura è assente/usata in modo scorretto
4 LESSICO	10	Il lessico è accurato e ricco; il registro linguistico appropriato	Il lessico è corretto; il registro linguistico generalmente appropriato	Il lessico è semplice ma adeguato al testo	Il lessico è impreciso / ripetitivo / limitato; il registro linguistico non sempre adeguato	Il lessico è molto povero/improprio e il registro linguistico inadeguato
5 CONTENUTI	20	I contenuti sono completi, approfonditi e/o rielaborati in modo originale	I contenuti sono corretti, completi e/o personali	I contenuti sono essenziali ma corretti	I contenuti sono parzialmente incompleti / superficiali	I contenuti sono incompleti / errati
6 ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	30	Il testo è ben strutturato, organico e funzionale	Il testo è articolato in modo chiaro e/o consequenziale	Il testo presenta collegamenti semplici/schematici ma chiari	Il testo presenta collegamenti non sempre coerenti/logici	Il testo è frammentario e disorganico
/ 100						

Misure dispensative: - per gli alunni con certificazione di disgrafia e disortografia: il secondo indicatore terrà conto della sola morfosintassi.
 - per le altre tipologie di BES il punteggio sarà attribuito coerentemente con le indicazioni dei relativi PDP

Prova scritta di italiano - Tipologia C: Comprensione e sintesi di un testo

INDICATORI	Coeff. Ponder.	DESCRIPTORI / PUNTEGGI				
		10-9	8-7	6	5	4
1 COMPrensione	30	L'elaborato evidenzia una comprensione completa e approfondita	L'elaborato evidenzia una comprensione completa / generalmente completa	L'elaborato evidenzia una comprensione degli elementi essenziali del testo	L'elaborato evidenzia una comprensione solo parziale	L'elaborato evidenzia una comprensione incerta e frammentaria
2 ORTOGRAFIA E MORFOSINTASSI	15	L'ortografia è corretta e la morfosintassi corretta e funzionale	L'ortografia e la morfosintassi sono corrette	Sono presenti imprecisioni di ortografia e/o morfosintassi	Sono presenti errori di ortografia e/o morfosintassi	Sono presenti errori gravi, frequenti e ripetuti di ortografia e/o morfosintassi
3 PUNTEGGIATURA	10	La punteggiatura è corretta e funzionale	La punteggiatura è corretta/complessivamente corretta	L'uso della punteggiatura è limitato/essenziale	Sono presenti errori ripetuti nell'uso della punteggiatura fondamentale	La punteggiatura è assente/usata in modo scorretto
4 LESSICO	5	Il lessico è accurato e ricco; il registro linguistico appropriato	Il lessico è corretto; il registro linguistico generalmente appropriato	Il lessico è semplice ma adeguato al testo	Il lessico è impreciso / ripetitivo / limitato; il registro linguistico non sempre adeguato	Il lessico è molto povero/improprio e il registro linguistico inadeguato
5 CONTENUTI	30	I contenuti sono completi, approfonditi e/o rielaborati in modo originale	I contenuti sono corretti, completi e/o personali	I contenuti sono essenziali ma corretti	I contenuti sono parzialmente incompleti / superficiali	I contenuti sono incompleti / errati
6 ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	10	Il testo è ben strutturato, organico e funzionale	Il testo è articolato in modo chiaro e/o consequenziale	Il testo presenta collegamenti semplici/schematici ma chiari	Il testo presenta collegamenti non sempre coerenti/logici	Il testo è frammentario e disorganico
/ 100						

Misure dispensative: - per gli alunni con certificazione di disgrafia e disortografia: il secondo indicatore terrà conto della sola morfosintassi.
 - per le altre tipologie di BES il punteggio sarà attribuito coerentemente con le indicazioni dei relativi PDP

Prova scritta di matematica

INDICATORI	Coeff. Ponder.	DESCRITTORI / PUNTEGGI				
		10-9	8-7	6	5	4
1 CONOSCENZA E APPLICAZIONE DI REGOLE NEI NUCLEI TEMATICI TRATTATI	45	La conoscenza e l'applicazione delle regole sono corrette complete e approfondite	La conoscenza e l'applicazione delle regole sono corrette / generalmente corrette	La conoscenza e l'applicazione delle regole sono essenziali ma sono presenti imprecisioni	La conoscenza e l'applicazione delle regole non sono del tutto corrette o parziali	La conoscenza e l'applicazione delle regole sono lacunose, frammentarie
2 PROCEDIMENTO RISOLUTIVO E CORRETTEZZA DI CALCOLO:	40	Il procedimento risolutivo e la correttezza di calcolo sono esatti logici e razionali e presentano elementi di originalità	Il procedimento risolutivo è consapevole con alcune imprecisioni di calcolo e/o procedurali e/o esecutivi	Il procedimento risolutivo è sostanzialmente corretto con imprecisioni di calcolo e/o procedurali e/o esecutivi	Il procedimento risolutivo è solo parzialmente corretto e con errori lievi di calcolo e/o procedurali e/o esecutivi	Il procedimento risolutivo è disorganizzato e/o dispersivo con errori diffusi
3 COMPLETEZZA DELLA RISOLUZIONE:	5	L'elaborato risulta completo e svolto con cura	L'elaborato è svolto in modo generalmente / abbastanza completo e corretto	L'elaborato è svolto in modo essenziale	L'elaborato è svolto in parte	L'elaborato è svolto soltanto in minima parte / non svolta
4 USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI:	10	L'uso dei linguaggi specifici è preciso e/o curato	L'uso dei linguaggi specifici è pertinente	L'uso dei linguaggi specifici è sostanzialmente pertinente	L'uso dei linguaggi specifici è approssimativo	L'uso dei linguaggi specifici è pressoché inesistente
		/ 100				

Le tracce presentano esercizi indipendenti l'uno dall'altro

Misure dispensative: per gli alunni BES il punteggio sarà attribuito coerentemente con le indicazioni dei relativi PDP

Prova scritta di lingua straniera

INDICATORI	Coeff. Ponder.	DESCRITTORI / PUNTEGGI				
		10-9	8-7	6	5	4
1 COMPrensione DEL TESTO	20	L'elaborato evidenzia una comprensione completa e approfondita	L'elaborato evidenzia una comprensione completa / generalmente completa	L'elaborato evidenzia una comprensione degli elementi principali del testo	L'elaborato evidenzia una comprensione solo parziale	L'elaborato evidenzia che il testo non è stato compreso
2 ORTOGRAFIA	20	L'ortografia è corretta	L'ortografia è generalmente corretta e/o con lievi imprecisioni	L'ortografia è parzialmente corretta	Sono presenti errori di ortografia	Sono presenti errori di ortografia gravi e ripetuti
3 MORFOSINTASSI	20	La morfosintassi è corretta	La morfosintassi è generalmente corretta e/o con lievi imprecisioni	La morfosintassi è parzialmente corretta	Sono presenti errori di morfosintassi	Sono presenti errori di morfosintassi gravi e ripetuti
4 LESSICO	20	Il lessico è appropriato e ampio	Il lessico è appropriato	Il lessico è essenziale	Il lessico presenta alcune improprietà	Il lessico è molto limitato
5 RIELABORAZIONE PERSONALE	20	La rielaborazione è accurata e ricca	La rielaborazione è appropriata	La rielaborazione è semplice ma adeguata	La rielaborazione è a volte ripetitiva / limitata	La rielaborazione è assente
		/ 100				

Misure dispensative: per gli alunni BES il punteggio sarà attribuito coerentemente con le indicazioni dei relativi PDP

Colloquio pluridisciplinare

INDICATORI	Coeff. Ponder.	DESCRITTORI / PUNTEGGI				
		10-9	8-7	6	5	4
1 ESPOSIZIONE	20	Il candidato espone gli argomenti con registro linguistico appropriato e un lessico accurato/ricco,	Il candidato espone gli argomenti in modo chiaro, con lessico adeguato,	Il candidato utilizza un lessico semplice e con qualche improprietà linguistica,	Il candidato utilizza un linguaggio non sempre chiaro/corretto e un lessico a volte improprio,	Il candidato espone in modo incerto/stentato, con un lessico limitato o non appropriato,
2 CONTENUTI	30	dimostrando una conoscenza dei contenuti completa e approfondita.	dimostrando una conoscenza dei contenuti corretta.	dimostrando una conoscenza dei contenuti essenziale e limitata agli argomenti da lui/lei proposti .	evidenziando una conoscenza dei contenuti parziale e incerta.	evidenziando una conoscenza dei contenuti gravemente lacunosa.
3 ORGANIZZAZIONE E COLLEGAMENTI	30	Sa operare collegamenti corretti e pertinenti tra tutte le discipline, argomentando in modo autonomo e sicuro.	Sa operare collegamenti tra le discipline in modo autonomo.	Sa operare semplici collegamenti tra le discipline.	Sa operare, se guidato, semplici collegamenti tra alcuni argomenti.	Incontra difficoltà nel collegare gli argomenti affrontati.
4 LIVELLO DI AUTONOMIA	20	Dimostra padronanza di sé e disinvoltura nella gestione del colloquio, ottima capacità di controllo dell'emotività.	Dimostra tranquillità e sicurezza, buona capacità di controllo dell'emotività.	Riesce a controllare l'emotività utilizzando in modo efficace gli aiuti della commissione.	Ha necessità di incoraggiamento e guida continua.	Non è in grado di controllare l'emotività.
	100					

Misure dispensative: per gli alunni BES il punteggio sarà attribuito coerentemente con le indicazioni dei relativi PDP