



Istituto Comprensivo Civitella Paganico
Via Malavolti, 31
Tel. n. 0564/905037 - Fax n. 0564/905675
e-mail: GRIC81700P@istruzione.it
58045 PAGANICO (Grosseto)



Erasmus+



VERBALE n° 5

[Il presente verbale consta di 13 pagine]

Oggi, 30 Gennaio 2023 alle ore 17.00, in modalità on-line, si tiene il Collegio dei Docenti con il seguente o.d.g:

1. Comunicazioni del Dirigente.
2. Nomina del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI).
3. Criteri e nomina della Commissione Esami per studenti in istruzione parentale.
4. Monitoraggio delle attività e dei progetti PTOF.
5. PNRR di cui al DM 170/2022 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e lotta alla dispersione scolastica"
6. PNRR, investimento 3.2 "Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori- next generation classrooms"
7. Varie ed eventuali

Il Collegio si svolge in videoconferenza. La regolarità della convocazione in modalità telematica, a livello di Istituto, è stata regolamentata con delibera n. 18 del 29/11/2022 del Consiglio di Istituto e con delibera n. 6 del 28/06/2022 del Collegio Docenti. Ciascun docente, al momento dell'accesso, ha compilato il modulo di presenza scrivendo il proprio nome e cognome; il modulo generato viene stampato e allegato quale foglio di firma (All.1).

Vista l'assenza del prof. Meini funge da segretario il secondo collaboratore Elena Moni

La dirigente apre il collegio rivolgendo un saluto a tutti i presenti; dà quindi avvio alla seduta introducendo il primo punto all'o.d.g.

1. COMUNICAZIONI DEL D.S:

- **Iscrizioni a.s. 2023/2024:** Le iscrizioni on line a cura dei genitori si concludono quest'oggi; seguiranno poi alcuni giorni in cui saranno ancora possibili le iscrizioni dirette a cura delle scuole. Il giorno 13 febbraio pv questo dirigente è convocato dall'Ufficio di Ambito territoriale. Come è noto la richiesta di classi presentata da ogni scuola è solo una proposta che sarà poi accettata o modificata dall'Ufficio Scolastico in base ai contingenti di organico regionale. La riflessione di



Istituto Comprensivo Civitella Paganico
Via Malavolti, 31
Tel. n. 0564/905037 - Fax n. 0564/905675
e-mail: GRIC81700P@istruzione.it
58045 PAGANICO (Grosseto)



Erasmus+



oggi, senza però aprire la discussione e senza entrare nel merito delle cause, è in termini di fidelizzazione ovvero di importanza che i bambini iscritti permangano per l'intero ciclo. Sono note le difficoltà di questo territorio vasto ma scarsamente popolato, il nostro impegno è e rimane quello di essere attrattivi e di costituire un presidio importante del territorio.

2. NOMINA DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI).

La composizione e le funzioni dell'organo sono descritte nel D. Lgs n° 96/2013 per il quale: *"Presso ogni istituzione scolastica è istituito un Gruppo di lavoro per l'inclusività composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente, da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda Sanitaria Locale e del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico con i seguenti compiti:*

- *Supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI;*
- *Realizzare il Piano di inclusione e il PEI, attraverso la consulenza e il supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica.*

Il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio".

Opera quindi a livello di istituzione scolastica come organo propositivo e di confronto sull'inclusività della Scuola. Ogni anno propone al Collegio di fine anno il PAI (piano annuale per l'inclusività). Viene proposta al Collegio la seguente composizione:

- docenti: sono membri di diritto la funzione strumentale per l'inclusione e la referente del progetto Margherita, le restanti figure siano docenti rappresentativi del territorio dei tre ordini scelti dal collegio tra docenti curricolari e docenti di sostegno.
- genitori, preferibilmente 1 per ogni ordine di scuola;
- figure rappresentative del Territorio e nello specifico: rappresentante ASL ed un rappresentante di ciascuno dei tre Comuni.

Il Collegio individua la componente docente in:

- MARIA MARROCCHESI, insegnante di sostegno per la Primaria e FS;
- ELENA MONI, insegnante di sostegno per la Primaria e referente progetto Margherita;



Istituto Comprensivo Civitella Paganico
Via Malavolti, 31
Tel. n. 0564/905037 - Fax n. 0564/905675
e-mail: GRIC81700P@istruzione.it
58045 PAGANICO (Grosseto)



Erasmus+



Laura Ugurgieri, insegnante sostegno per la Secondaria;
Francesca Della Monica, insegnante di sostegno per l'Infanzia
Tiziana Trillocco, insegnante di sostegno per la Primaria;
Lucia Ricciardi, insegnante curricolare per la Secondaria
Elena Ciani, insegnante curricolare per la Primaria
Belinda Basha insegnante di sostegno per la Secondaria
Il primo incontro si terrà a breve e sarà opportunamente convocato.

Il Collegio accoglie la proposta ed assume la delibera n. 32 all'unanimità.

3. CRITERI E NOMINA DELLA COMMISSIONE ESAMI PER STUDENTI IN ISTRUZIONE PARENTALE.

Anche in questo anno diverse famiglie hanno optato per l'istruzione familiare e i loro figli dovranno sostenere gli esami di idoneità, a fine anno, per accedere all'anno successivo.

Per norma l'alunno in istruzione parentale deve sostenere il prescritto esame annuale di idoneità entro il 30 giugno, ai sensi dell'articolo 23 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e dell'articolo 3, comma 3, del decreto ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5. Il dirigente scolastico non esercita un potere autorizzativo ma, insieme al Sindaco del comune di residenza, deve accertare che lo studente assolva l'obbligo sostenendo l'esame d'idoneità. L'esame è necessario a verificare che vi sia un processo di istruzione effettivamente in atto e che lo stesso sia conforme al dettato costituzionale e alle norme in materia (raggiungimento obiettivi in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curriculum).

Le domande di iscrizione all'esame di idoneità devono pervenire alle istituzioni scolastiche prescelte per l'effettuazione dell'esame entro il 30 aprile dell'anno di riferimento secondo quanto previsto dall'articolo 3, comma 1, del richiamato decreto ministeriale 8 febbraio 2021, n. 5.

In riferimento alle domande pervenute occorre istituire due commissioni una per la primaria ed una per la secondaria. Il Collegio delibera:

- **La Commissione Esami per la primaria** è costituita da n.3 docenti Antonella Bisdomini, Elisabetta Bennati e Maria Luisa Leone da integrare in caso di ulteriori specifiche necessità. Gli esami si terranno nella sede di Paganico.
- **La Commissione Esami per la secondaria** coincide con il Consiglio della classe 2 B da integrare in caso di ulteriori specifiche necessità. Gli esami si terranno nella sede di Paganico.



Istituto Comprensivo Civitella Paganico
Via Malavolti, 31
Tel. n. 0564/905037 - Fax n. 0564/905675
e-mail: GRIC81700P@istruzione.it
58045 PAGANICO (Grosseto)



Erasmus+



All'unanimità si assume la delibera n.33

4. MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ E DEI PROGETTI PTOF.

La Legge 107/2015 prevede che le scuole (a seguito dell'atto di indirizzo del DS e tenendo conto sia del RAV che del PDM) redigano il PTOF ponendo il focus sul successo formativo dello studente che, per noi, diventa anche creare tutte le condizioni per fare della scuola un luogo ove ciascun allievo possa esprimere la propria personalità e crescere libero e autore del proprio futuro. La verifica intermedia di questo a.s., in una logica di miglioramento continuo, pone a monitoraggio aree strettamente interconnesse tra loro, ciascuna delle quali possa dare il proprio apporto all'unitarietà della gestione. Fondamentali sono le funzioni strumentali che, per le scelte fatte, spesso abbracciano buona parte delle aree strategiche e di sviluppo della scuola. Di non meno importanza sono i Dipartimenti. I Dipartimenti rappresentano un'articolazione del Collegio dei docenti di carattere permanente, finalizzata a supportare la didattica e la progettazione formativa. Valorizzando l'autonomia della scuola e la dimensione collegiale e cooperativa dei docenti, essi svolgono un ruolo strategico per il processo di insegnamento-apprendimento (DPR n.88 del 15.03.2010 art.5 c.3 lettera c e Direttiva n.57 del 15.07.2010 1.2.2) e per la professionalità dei docenti. La dirigente, visti i risultati dell'Autovalutazione d'Istituto e il relativo piano di miglioramento, ritiene utile dare sempre maggiore spazio a questo organo sia al fine di un curriculum verticale realmente agito, sia per la progettazione di UDA finalizzate a sviluppare e certificare le competenze degli allievi, sia come "fucina di progettazione" delle azioni da porre in essere con il PNRR.

La dirigente ricorda che nel monitorare non si valutano le persone in quanto tali ma le azioni e lo stato dell'arte per riflettere sul SE, COSA e COME migliorare. Nel collegio di metà anno, conduciamo quindi un'autovalutazione e riflettiamo su cosa e come rimodulare, se necessario. Viene condiviso un documento esplicativo, parte integrante al presente verbale (All.2)

Di seguito le aree monitorate:

- **FUNZIONI STRUMENTALI:** è emersa una generale corrispondenza ai compiti assegnati e come le azioni delle FS siano trasversali e siano di rinforzo a molte delle attività poste in essere.



Istituto Comprensivo Civitella Paganico
Via Malavolti, 31
Tel. n. 0564/905037 - Fax n. 0564/905675
e-mail: GRIC81700P@istruzione.it
58045 PAGANICO (Grosseto)



Erasmus+



- **REFERENTI IN AREE/PROGETTI PTOF assunti in questo a.s:** Ogni docente, nei giorni scorsi, ha provveduto ad inviare alla Funzione Strumentale PTOF, un report con indicato l'attuale stato dell'arte. In generale siamo in linea con quanto progettato. In questa fase sono oggetto di monitoraggio le figure referenti:
 - Contrasto e prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo
 - Scuola senza zaino
 - Leggere forte
 - Scuola DADA
 - Animatore digitale
 - Piccole scuole

Emerge come queste siano non semplici progetti ma buone pratiche che si realizzano con specifiche metodologie e strategie didattiche tese tutte a motivare gli allievi e contrastare la disaffezione alla scuola e, con essa, l'abbandono implicito. Molto occorre ancora fare ma questo istituto ha posto delle basi su cui, la dirigente ritiene si possa costruire. Un limite messo spesso in generale in evidenza è il forte tour-over dei docenti soprattutto in taluni plessi. **Il Collegio assume la delibera n. 34 all'unanimità** e approva la verifica intermedia delle attività così come presentata e descritta nello specifico punto all'o.d.g. e nell'ALL 2, concordando, per ciascuna area di monitoraggio, su quanto emerso e condividendo sia i punti di forza che le correzioni da apportare;

5. PNRR DI CUI AL DM 170/2022 "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO E LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA"

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica". Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Il format da compilare prevede che dovremmo coinvolgere, entro il 31 dicembre 2024, almeno 110 allievi. I destinatari sono alunni della secondaria di



Istituto Comprensivo Civitella Paganico
Via Malavolti, 31
Tel. n. 0564/905037 - Fax n. 0564/905675
e-mail: GRIC81700P@istruzione.it
58045 PAGANICO (Grosseto)



Erasmus+



primo grado in situazione di disagio o fragilità, anche motivazionale; per incidere in modo efficace dovremmo orientarci su metodologie ed interventi innovativi che coinvolgano l'allievo. Le attività progettate dovranno porre particolare attenzione alle metodologie e agli ambienti d'apprendimento e potranno anche essere co-progettate in collaborazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali che del volontariato e del terzo settore. La progettazione dovrà essere ultimata entro il prossimo 28 febbraio.

Il Collegio assume la delibera n. 35 all'unanimità e con essa esprime l'intenzione di aderire al progetto PNRR e alla conseguente autorizzazione alla candidatura per i finanziamenti di cui alla misura-investimento 1.4- "azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica",

6. PNRR, INVESTIMENTO 3.2 "SCUOLA 4.0 SCUOLE INNOVATIVE, CABLAGGIO, NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E LABORATORI- NEXT GENERATION CLASSROOMS

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR- per noi il target è di 18 ambienti. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale. Nei giorni scorsi è stato condotto un primo monitoraggio; nel progettare siamo chiamati a descrivere come gli acquisti che andremo a fare andranno a modificare gli ambienti fisici di apprendimento, con le conseguenti innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese. Tali innovazioni, anche in termini di inclusività delle tecnologie, andranno a trasformare gli ambienti di apprendimento in relazione ad una maggiore inclusività per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti stessi. **Il Collegio assume la delibera n. 36 all'unanimità** con cui aderisce al PNRR e alla relativa candidatura presentando un progetto per richiedere la concessione del finanziamento.

7. VARIE ED EVENTUALI: nulla da aggiungere

Terminati gli argomenti all'o.d.g; il presente verbale viene letto e approvato all'unanimità: il



Istituto Comprensivo Civitella Paganico
Via Malavolti, 31
Tel. n. 0564/905037 - Fax n. 0564/905675
e-mail: GRIC81700P@istruzione.it
58045 PAGANICO (Grosseto)



Erasmus+



Collegio assume quindi la **delibera n°37**. La seduta termina alle ore 17.55

DI SEGUITO LE N°6 DELIBERE ASSUNTE IN DATA ODIERNA:

La Segretaria

Elena Moni

Il Dirigente Scolastico

Manuela Carli