

All.1 - Schema progettualità

SCHEMA DI PROGETTO PRESENTATO IN FASE DI CANDIDATURA

Tipologia attività	Numero edizioni	Durata	Modalità organizzativa	Figura/e prevista/ e per ciascun percorso
Percorsi di mentoring e orientamento	131	5 ore	Individuale	1 esperto in possesso di specifiche competenze
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	24	10 ore	Piccoli gruppi	almeno 1 docente o esperto in possesso di specifiche competenze
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	1	4 ore	Piccoli gruppi	almeno 1 docente esperto con specifiche competenze
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	8	15 ore	Gruppi	almeno 1 docente esperto con specifiche competenze e 1 tutor

DESTINATARI:

Studenti dai 11 ai 15 anni in situazioni di fragilità e a rischio dispersione scolastica che frequentano l'istituto o che abbiano interrotto la frequenza.

Studenti dell'Istituto.

ATTIVITÀ: Percorsi di Mentoring e Orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze. Per facilitare al massimo la partecipazione, **i percorsi potranno essere erogati anche in orario antimeridiano e in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico.**

Tipologia percorso	Esperti	TUTOR
<p>Percorsi individuali di mentoring e riorientamento</p> <p>Durata Max 20 ore</p>	<p>Educatore /psicologo/mediatore / orientatore</p> <p>Compenso lordo stato orario (omnicomprensivo) € 42,00</p> <p>L'esperto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progetta l'intervento - Tiene i contatti con la famiglia e il tutor - Tiene i contatti con i servizi e il territorio locale - Fornisce il report per il consiglio di classe <p>Si ipotizzano percorsi individuali di mentoring e di riorientamento di motivazione e rafforzamento dell'autostima, di organizzazione del metodo di studio e pianificazione del tempo, di analisi delle emozioni, di orientamento al lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzamento di Italiano L2: passaggio da "lingua per comunicare"; a "lingua per studiare" - Sportello di ascolto: rafforzamento dell'autostima, riduzione della dispersione e dell'abbandono, scelta della scuola consapevole, - Mentoring e coaching: acquisizione di maggior consapevolezza di sé e del ruolo della scuola <p>L'ente o gli enti che avranno la Convenzione si impegnano a individuare esperti con adeguate competenze</p>	<p>Componente "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" individuato tra i docenti dell'Istituto</p> <ul style="list-style-type: none"> - progetta con l'esperto il percorso - tiene contatti con il coordinatore di classe - monitora il percorso dello studente durante l'anno

ATTIVITÀ: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Tipologia percorso	Esperti	TUTOR
<p>Percorsi di competenze base e trasversali</p> <p>Minimo 3 studenti Max 20 ore</p> <p>Si potranno svolgere in parte in orario antimeridiano</p>	<p>Esperto con competenze disciplinari e metodologiche</p> <p>Compenso lordo stato orario (omnicomprensivo) € 79,00</p> <p>L'esperto: - Elabora il progetto didattico per il singolo studente - Definisce gli obiettivi e li valuta - Fornisce il report allo studente, alla famiglia e al consiglio di classe</p> <p>Da prevedere eventuali esperti di italiano L2 o di tecniche di automotivazione</p> <p>L'ente o gli enti che avranno la Convenzione si impegnano a individuare esperti con adeguate competenze ove queste non fossero reperibili tra gli interni.</p>	<p>Componente "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" individuato tra i docenti dell'Istituto con finalità organizzative per area:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Italiano - Italiano L2 - Matematica - Inglese - Metodo di studio <p>Avrà il compito di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - raccogliere le segnalazioni - creare i gruppi in base alle caratteristiche - definire il calendario con l'esperto e raccogliere le adesioni - monitorare i percorsi con i consigli di classe in collaborazione con l'esperto

ATTIVITÀ: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Tipologia percorso	Esperti	TUTOR
<p>Percorsi con le famiglie</p> <p>Min. 3 famiglie</p>	<p>Esperto con competenze specifiche e metodologiche</p> <p>Compenso lordo stato orario (omnicomprensivo) € 79,00</p> <p>L'esperto si rapporta con le famiglie, gestisce l'incontro</p> <p>Si ipotizzano incontri sul funzionamento della scuola, per il supporto allo studio, per la comunicazione genitori-figli, per</p>	<p>Componente "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" individuato possibilmente tra i docenti dell'Istituto</p> <p>Avrà il compito di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - raccogliere le segnalazioni - creare i gruppi in base alle caratteristiche - definire il calendario con

	<p>supportare la funzione genitoriale nell'età dell'adolescenza, per l'uso consapevole delle tecnologie</p> <p>L'ente o gli enti che avranno la Convenzione si impegnano a individuare esperti con adeguate competenze ove queste non fossero reperibili tra gli interni.</p>	<p>l'esperto</p> <ul style="list-style-type: none"> - predisporre le comunicazioni
--	--	---

ATTIVITÀ: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Tipologia percorso	Esperti	TUTOR
<p>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</p> <p>Min 9 studenti Max 24 ore di percorso</p>	<p>Esperto con competenze specifiche sul percorso e metodologiche</p> <p>Compenso lordo stato orario (omnicomprensivo) € 79,00</p> <p>L'esperto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora il progetto didattico - Definisce gli obiettivi e li valuta - Fornisce il report allo studente, alla famiglia e al consiglio di classe - Organizza e gestisce l'attività con il supporto del tutor <p>Si ipotizzano laboratori sia pratici sia creativi e improntati sulle competenze trasversali e la sperimentazione di linguaggi diversi, quali il teatro, la musica, la musica digitale, il digital storytelling, la street art, il podcasting, il video editing, l'agritecnologia, la robotica</p> <p>L'ente o gli enti che avranno la Convenzione si impegnano a individuare esperti con adeguate competenze ove queste non fossero reperibili tra gli interni.</p>	<p>TUTOR per percorsi formativi e laboratoriali co - curricolari da individuare possibilmente tra i docenti dell'Istituto</p> <p>Avrà il compito di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Affiancare l'esperto nell'organizzazione dell'attività del progetto (richieste materiali, noleggi, ...) e con lo stesso definiscono il progetto formativo per individuare le conoscenze ed abilità scolastiche da sviluppare e valutare ai fini della comunicazione al consiglio di classe - Tenere i rapporti con gli studenti e le famiglie - Monitorare il percorso con l'esperto - Essere presente a tutto il percorso in orario non di servizio