



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*Giovanni Falcone e Paolo Borsellino*



**Via delle Scuole, 14 - 58023 Gavorrano (GR)**

Tel: 0566.844265 – Fax: 0566.846721 - E-mail: [gric81800e@istruzione.it](mailto:gric81800e@istruzione.it) - Pec: [gric81800e@pec.istruzione.it](mailto:gric81800e@pec.istruzione.it)

C.F.: 80011300532 - C.M.: GRIC81800E

[www.icgavorrano.scarlino.org](http://www.icgavorrano.scarlino.org)

Circ . n. 166

Gavorrano (GR), 07/06/2022

- Ai Responsabili di plesso  
Secondaria di Primo Grado Gavorrano/Scarlino

- Agli Atti

- Al Sito WEB

**OGGETTO:** certificazione delle competenze alunni classi terze Scuola Secondaria 1<sup>a</sup> Grado

La certificazione delle competenze per gli alunni delle classi terze della scuola Secondaria di Primo Grado è redatta dal Consiglio di Classe durante lo scrutinio finale.

Il Consiglio di Classe, ai fini della certificazione delle competenze per gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, utilizza il modello nazionale adottato con il DM n. 742/2017 (Allegato B). Il modello nazionale di certificazione va integrato da due sezioni redatte dall'Invalsi per i soli alunni che svolgono le prove.

La certificazione delle competenze va rilasciata al termine dell'esame di Stato ai soli alunni che lo superano. Il modello nazionale non può essere modificato e va impiegato per tutti gli alunni, tuttavia il predetto modello può essere accompagnato, laddove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze del profilo dello studente agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.

Un ulteriore chiarimento dalle Linee Guida che sono state adottate con il DI n. 182/2020 e che forniscono indicazioni sulle nuove modalità di assegnazione delle ore di sostegno e di assistenza e su come compilare il nuovo modello nazionale di PEI adottato sempre con il predetto decreto.

Le note esplicative, nelle succitate Linee guida, riguardano:

– la scelta delle competenze effettivamente certificabili, nel caso di una progettazione didattica in cui gli interventi sul percorso curricolare presuppongano un eventuale esonero da alcune discipline che concorrono allo sviluppo di specifiche competenze;

– la personalizzazione dei descrittori previsti per ciascuna competenza, selezionando e/o modificando quelli che siano stati effettivamente considerati ai fini del raggiungimento della stessa;

– la personalizzazione dei giudizi descrittivi dei livelli, al fine di delineare con chiarezza il livello raggiunto per ciascuna competenza.

Le Linee Guida prevedono che, in casi di assoluta incompatibilità, il modello nazionale di certificazione delle competenze possa essere lasciato in bianco, motivando la scelta nelle annotazioni e definendo lì i livelli di competenza effettivamente rilevabili.

Il modello di certificazione delle competenze deve essere compilato su “Nuvola” ed è accessibile esclusivamente dal profilo del Coordinatore della classe.

Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Carlo Maccanti)

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 comma 2 D.L.vo n. 39/1993