

Codice progetto nazionale: 13.1.5A-FESRPON-TO-2022-126

Tipolo progetto : Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

Avviso: 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia

Relazione descrittiva:

Agli Atti della Scuola All'Albo online Al sito web istituzionale Sez. Amministrazione trasparente Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” - 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”. Titolo del progetto: Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia Codice Progetto: 13.1.5A-FESRPON-TO-2022-126 CUP: E44D22000670006 Nota Autorizzativa Progetto: Prot. n. AOGABMI - 72962 del 5/09/2022 Relazione descrittiva finale del Progetto L’azione del Progetto “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” – Azione 13.1.5 è stata finalizzata alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell’infanzia per la creazione o l’adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei. Gli interventi previsti per ogni plesso della scuola dell’infanzia dell’Istituto Comprensivo “Giovanni Falcone e Paolo Borsellino” di Gavorrano e Scarlino per un totale di 5 ambienti didattici innovativi, sono stati indirizzati nei quattro plessi mantenendo le previsioni di assegnazione degli arredi e delle strumentazioni tecnologiche e garantendo così, la dotazione programmata a tutti gli ambienti di Scuola dell’ Infanzia. I nostri propositi sono stati tesi a migliorare le condizioni di comfort della scuola per quanto riguarda gli ambienti indoor mediante la progettazione di ambienti didattici, innovativi e sostenibili, ambienti di esplorazione e di apprendimento esperienziale ed immersivo, significativo e duraturo. Il progetto ha migliorato le dotazioni delle classi, ha potenziato la realtà in essere ed ha fornito opportune attrezzature per una didattica innovativa. Introdurre nelle prime esperienze di apprendimento dei bambini nella fascia di età 3-6 anni l’acquisizione delle prime abilità nel pensiero critico e nel problem solving, nel pensiero computazionale, nella collaborazione, nella comunicazione, nella creatività, nell’alfabetizzazione tecnologica, nelle STEM, presuppone infatti la disponibilità di spazi didattici e di strumenti ottimali per favorire le pratiche più appropriate per l’esplorazione e la scoperta, il gioco, la creatività, la sperimentazione e il benessere, con la creazione di ambienti esperienziali. Il progetto prevede nelle rispettive sedi distaccate dell’Istituzione Scolastica, l’allestimento nei locali didattici scelti di elementi di arredo, di attrezzature didattiche (giochi o suppellettili didattici) e di ausili digitali finalizzati alla didattica. Gli interventi previsti nelle quattro sedi distaccate delle Scuole dell’Infanzia sono stati: • 1 ambiente didattico innovativo nel Plesso VIA P. NENNI - Gavorrano; • 1 ambiente didattico innovativo nel Plesso Via Varese n. 6 - Bagno di Gavorrano; • 2 ambienti didattici innovativi nel Plesso Via Aurelia n. 1 - Grilli; • 1 ambiente didattico innovativo nel Plesso Via Turati n. 5 - Scarlino Scalo. Gli ambienti realizzati e gli arredi, hanno permesso la creazione di un contesto confortevole e di una organizzazione degli spazi più flessibile e accogliente che risponde a specifiche esigenze educative più adatte alle attività educative e ai giochi cognitivi per la scuola dell’infanzia. Anche l’arredamento, infatti, attraverso la composizione di mobili e materiali risponde al progetto educativo: materiali di qualità (che garantiscono durata nel tempo), a misura di bambino (dalle dimensioni corporee e dalle abilità in costante cambiamento), versatili (per adattarsi agli spazi che i laboratori possono richiedere) e belli nelle forme e nel design. Nella scelta degli ambienti in cui allestire le varie forniture si è tenuto conto di alcune prerogative a garanzia della fattibilità stessa. Più nello specifico, gli ambienti scelti sono sicuri, confortevoli, accessibili, e garantiscono di fatto l’inclusività e la flessibilità, caratteristiche queste che rispettano a pieno il principio di sostenibilità ambientale. La dotazione degli arredi, così come richiesto espressamente nell’avviso, non supera la percentuale massima del 60%. La progettazione è stato il risultato congiunto tra le scelte del progettista e dei desiderata degli insegnanti che effettuano la loro prestazione di lavoro presso le quattro rispettive sedi di cui sopra. Il progettista ha preferito chiedere ai docenti, fornendo loro i cataloghi delle forniture, di cosa le loro classi avessero necessariamente bisogno. Infine, si è fatta una scelta ponderata con il Dirigente Scolastico. L’attività di indagine ha portato ad una scelta delle seguenti forniture, suddivise per tipologie: Arredi - Tavoli per le osservazioni e per le attività esperienziali, carrelli mobili, armadi e contenitori, tappeti, sedute morbide e cuscini, piccole palestre indoor, ambienti di gioco esperienziale come cucine e supermarket, piccoli tavoli da lavoro, teatrini e librerie mobili, banchi del colore e cavalletti bifacciali ; Attrezzature digitali innovative - pavimenti interattivi, kit e strumenti per l’introduzione al coding, alla robotica educativa, alle STEM, kit per la creatività digitale, il making e il tinkering, etc.; Attrezzature didattico-educative – In questo caso sono stati scelti alcuni kit per lo sviluppo del linguaggio e l’educazione alla lettura, kit per lo sviluppo delle abilità numeriche e di problem solving, kit e strumenti per costruzioni tridimensionali, per laboratori creativi, per lo sviluppo della motricità, per l’educazione emotiva, etc. Gli interventi sono stati collaudati, con verifica di conformità e certificazione di regolare esecuzione, e conclusi entro il 16 ottobre 2023 e, al fine di informare, sensibilizzare e pubblicizzare, sono state apposte apposite targhe con logo, codice progetto (CUP: codice unico progetto) e indicazione del FESR su ciascun bene acquistato.



GRIC81800E - AQQ0XSH - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013549 - 16/10/2023 - IV.5 - I
Il Dirigente Scolastico dell'Istituto
IC "G. FALCONE E P. BORSELLINO" (GRIC81800E)
VIA DELLE SCUOLE, 14
GAVORRANO

Distinti saluti _____

il Dirigente (data e firma) _____

Firmato digitalmente da VALERIA BONATTI