

BUONE PRATICHE DA ATTIVARE DI FRONTE A NUOVI ARRIVI IN ITALIA - MATERIALI PER OGNI CICLO DI SCUOLA

SCUOLA DELL'INFANZIA

- ✧ Dare un'identità con immagini chiare sugli angoli della sezione (alcuni esempi)



- ✧ Per ogni cassetto/mobile contenente giochi indicare sempre attraverso l'immagine cosa andrà a trovare al suo interno (ad esempio: fuori dal cassetto contenente le costruzioni troverà proprio l'immagine relativo a quel tipo di gioco)



- ✧ Agenda visiva da attaccare al muro/porta in cui si riportano attraverso fotografie o immagini i bisogni primari (ad esempio: piccolo cartellone con immagine di una bottiglia di acqua - un panino- il bagno...) . Ogni volta che il bambino esprimerà un bisogno toccando l'immagine l'insegnante sosterrà quell'azione verbalizzando l'oggetto indicato



- ✧ Creare alleanza e fiducia con la famiglia
- ✧ Utilizzo di canzoni e giochi del paese di origine del bambino (grazie al patto educativo con le famiglie) che possano essere condivisi con tutti i compagni

SCUOLA PRIMARIA

(Le attività di seguito elencate potrebbero essere svolte in maniera più o meno approfondita, in base all'età del bambino straniero e al suo livello di conoscenza della lingua italiana; apportando quindi, in base al caso, livelli di difficoltà differenti.)

- ❖ Flashcard da apporre ai punti di riferimento all'interno della classe con la parola scritta sia in italiano che nella lingua di appartenenza del bambino straniero;
- ❖ Utilizzo di poesie/filastrocche nella lingua straniera del bambino e tradurle poi in italiano; condividendo le lingue di appartenenza reciprocamente;
- ❖ Drammatizzazione o lettura animata con storie dei paesi di appartenenza del bambino straniero;
- ❖ Cucinare piatti (con l'aiuto anche della famiglia del bambino straniero) del paese di appartenenza, condividendo con la classe la cultura culinaria di quel paese. (Si potrebbero poi cucinare dei piatti italiani per far conoscere a lui il cibo italiano);
- ❖ Proporre canti e balli del paese di appartenenza del bambino straniero;

- ❖ Effettuare giochi del paese di appartenenza del bambino coinvolgendo l'intera classe e rifare la stessa cosa con giochi che conoscono i bambini italiani.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- http://www.cestim.it/argomenti/06scuola/Parma/Dal_laboratorio_di_Italiano_L2_a_lla_classe_1.pdf
- test di rilevazione delle competenze di base:
<https://italianoperstranieri.loescher.it/post/test-di-valutazione-di-rilevazione-delle-competenze-di-base-5970>

BIBLIOGRAFIA per le lezioni di italiano L2

- ◆ Consigliato: *In classe con Tommy*, Loescher Editore per percorsi linguistici PRE A1-A1 per adolescenti nella scuola italiana (da scansionare)
- ◆ *Via del corso A1-B1*, Edilingua (da scansionare)
- ◆ *Espresso ragazzi A2*, Alma Edizioni (da scansionare)
- ◆ *Nuovo Espresso A1*, Alma Edizioni (scansionato)
- ◆ *A piccoli passi*, Loescher Editore per alfabetizzazione adulti ma adattabile per bambini/adolesc**PRIME LEZIONI**
- ◆ enti con proposte di attività di laboratorio (scansionato)

SITOGRAFIA: portali per materiali, proposte didattiche, giochi linguistici...

<https://www.italianoascuola.ch/resource/>

<https://italianoperstranieri.loescher.it/>

<http://www.cestim.it/06scuola.php#strumentipergliistitutiscolastici>

http://www.centrocome.it/?page_id=83

<https://materialeitaliano2.com/>

<https://www.sentascusiprof.it/italiano-L2-alfabetizzazione-alunni-stranieri.html>

PROPOSTE PER LA PRIMA ACCOGLIENZA

- ❖ -Tour della scuola con cartoncini
- ❖ -Vocabolario delle prime parole
- ❖ (<http://www.arcobalenoweb.org/wp-content/uploads/2011/09/parole.pdf>)
- ❖ -Dizionario "Benvenuti" <http://www.zanichellibenvenuti.it/accoglienza/il-libro.html>

- ❖ -Parole per accogliere
<https://www.icborgosd.edu.it/webpace/files/stranieri/Parole%20per%20accogliere%20in%20diverse%20lingue.pdf>
- ❖ -Vocabolario illustrato da ascoltare
- ❖ <https://www.languageguide.org/italian/vocabulary/>
- ❖ -Tavole lessicali
- ❖ <https://materialeitaliano2.com/lessico/>
- ❖ -Tavole tematiche illustrate <https://www.ibs.it/lessico-di-base-quaderno-attivo-libro-vari/e/9788835018698>

LINEE GUIDA con SILLABO per la progettazione dei percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana

http://www.centrocome.it/?post_type=matepub&p=504
<https://www.icborgosd.edu.it/webpace/files/stranieri/Esempi%20di%20programmazione%20italiano.pdf> (sillabo A1-A2)

MODULISTICA PER GENITORI

<http://www.retetrevisointegrazionealunnistranieri.it/comulingua.htm>

INTERCULTURALITÀ

-Lettura di classe di romanzi sul tema

-Le vie dorate (letteratura italiana per stranieri con testi classici trattati in chiave interculturale)

GIOCHI ONLINE

- <https://wordwall.net/community?localeId=1040&query=ITALIANO%20L2>