



**OGGETTO: DECRETO DI INCARICO PER LA TIPOLOGIA DI ESPERTO/TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA**

**"Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea.**

**CUP: E44D26000550007**

**Progetto: "Una scuola Made in Italy"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001,n.165 recante"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR275/99,concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30settembre2020n.166,recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P. A;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021,n.2021/241,che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento(UE)2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;



**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**CONSIDERATO** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea,

**VISTO** il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

**CONSIDERATO** che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, anche nelle scuole del centro-nord;

**CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica e potenziare le competenze, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle scuole che presentano livelli di apprendimento più critici, come rilevati da Invalsi;

**RILEVATO** che il programma nazionale PN "Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico ESO4.5, il quale ricomprende, in particolare, le azioni finalizzate al potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo mediante azioni formative nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060. Il presente avviso per adesione all'iniziativa didattica si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea,

**VISTO** il D.M. prot. m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti. R.0000102 del 27 Maggio 2024 "Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale PN Scuola e competenze 2021-2027, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare Per la Scuola 2014-2020" e, in particolare, l'Allegato 2;

**CONSIDERATO** che i destinatari delle iniziative in questione sono gli alunni della scuola Secondaria di I grado;

**VISTO** l'Avviso pubblico Prot.55669, 10/03/2026, "Fondi Strutturali Europei – "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" - Avviso pubblico "Agenda Nord D.M. del 9/9/2025 n. 176" - Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.6 - Azione A1";



**VISTO** l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** la nota M.I.M. Prot. n.101976 del 04/05/2026, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di €119,880;

**VISTO** il verbale del collegio docenti n.6 del 7 maggio 2026, Delibera nr.8;

***tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto***

## DECRETA

### Art.1 Affidamento incarico

Viene affidato il seguente incarico per la figura di docente esperto in ambito matematico/scientifico/tecnologico:

- 1) Mattioli Grazia, nata a Grosseto, il 22/04/1977, CF MTTGRZ77D62E202Q;
- 2) Bizzarri Diana, nata a Massa Marittima, il 03/05/1982, CF BZZDNI82E43F032E;
- 3) Berretti Gloria, nata a Grosseto il 03/05/1979, CF BRRGLR79E43E202I ;
- 4) Manzo Eleonora, nata a Napoli il 26/06/1986, CF MNZLNR86H66F839F;
- 5) Modica Amelia, nata a Modica il 10/02/1988, CFMDCMLA88B50F258F.

Docenti esperti in ambito umanistico:

- 1) Buzzegoli Irene, nata a Pisa, il 04/04/1969, CF BZZRNI69D44G702J.

Docenti tutor:

- 1) Buonaiuto Giuseppina, nata a Maddaloni, il 19/04/1979, CF BNTGPP79D59E791K;
- 2) Vanni Samantha, nata a Pontedera, il 10/09/1972, CF VNNSNT72P50G843I;
- 3) Berretti Gloria, nata a Grosseto il 03/05/1979, CF BRRGLR79E43E202I;
- 4) Buzzegoli Irene, nata a Pisa, il 04/04/1969, CF BZZRNI69D44G702J;
- 5) Manzo Eleonora, nata a Napoli il 26/06/1986, CF MNZLNR86H66F839F;
- 6) Modica Amelia, nata a Modica il 10/02/1988, CFMDCMLA88B50F258F;
- 7) Tonti Antonia Gaetana, nata a San Severo, il 28/10/1967, CF TNTNNG67R68I158L.



Figura aggiuntiva:

- 1) Modica Amelia, nata a Modica il 10/02/1988, CFMDCMLA88B50F258F;
- 2) Manzo Eleonora, nata a Napoli il 26/06/1986, CF MNZLNR86H66F839F;
- 3) Tonti Antonia Gaetana, nata a San Severo, il 28/10/1967, CF TNTNNG67R68I158L.

### Art.2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet o indicazione delle attività in piattaforma.

### Art.3 Compiti

I compiti da svolgere sono:

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura.
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso.
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per effettuare una tempestiva rimodulazione del calendario.
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti.
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.
- Controllare l'avanzamento dei percorsi.
- Alimentare la piattaforma di avanzamento.
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta.
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti dagli alunni.



#### Art.4 Compenso

Come da lettera di autorizzazione progetti Prot. AOOGABMI n.0101976 del 04/05/2026 del MIM art.5 il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora,lordo stato per l'esperto; in euro 30,00/ora,lordo stato per il tutor e in euro 30,00 per il numero di alunni per la figura aggiuntiva omnicomprendivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

#### Art.5 Nomina

Si ricorda come da lettera di autorizzazione progetti Prot. AOOGABMI n.0101976 del 04/05/2026 del MIM art.5

*"Al fine di non incorrere in irregolarità, si precisa che in fase di gestione delle attività, le figure formative sono tenute al rispetto delle tempistiche previste nella rilevazione contestuale delle presenze . La tempestività assicura un costante controllo sull'andamento del progetto consentendo un monitoraggio puntuale sulle assenze dei corsisti che determinano una riduzione del rimborso dell'area gestionale e potrebbero determinare la chiusura anticipata del percorso formativo e un corretto computo delle ore di formazione effettivamente svolte".*

Si ricorda inoltre come da lettera di autorizzazione progetti Prot. AOOGABMI n.0101976 del 04/05/2026 del MIM art.6

*"Il sistema, in automatico, riconoscerà alla scuola tutte le ore di formazione effettivamente realizzate e tutti i costi di gestione riparametrati sulla base del numero delle ore di presenza degli allievi. Un costante monitoraggio delle presenze, a cura del Tutor d'aula, potrà consentire al Dirigente Scolastico di adottare i necessari provvedimenti per evitare la sospensione del percorso."*

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Valeria Bonatti  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 co. 2 DLgs 39793)

