



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Giovanni Falcone e Paolo Borsellino



Via delle Scuole, 14 - 58023 Gavorrano (GR)

Tel: 0566.844265 – Fax: 0566.846721 - E-mail: gric81800e@istruzione.it - Pec: gric81800e@pec.istruzione.it

C.F.: 80011300532 - C.M.: GRIC81800E

www.icgavorranoscarlino.edu.it

Circ. n. 164/bis

Gavorrano (GR), 20/03/2024

- Ai genitori
- Agli Atti

OGGETTO: Progetto in materia di sensibilizzazione, prevenzione e contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo "Se tu fossi me?/Se io fossi te?."

Nell'ambito delle attività inerenti l'Educazione Civica e nell'ottica della promozione degli obiettivi dell'Agenda 2030, la Scuola Secondaria di 1^a Grado di Gavorrano "G. Bandi" ha aderito ad un progetto intitolato "SE TU FOSSI ME?/SE IO FOSSI TE?" predisposto in collaborazione con l'Amministrazione Comunale di Gavorrano" e sostenuto da un finanziamento della Regione Toscana. Il progetto si prefigge di promuovere le competenze emotive necessarie a rafforzare la capacità di "mettersi nei panni dell'altro", attraverso interventi educativi sui gruppi classe che agiscano sulle dinamiche relazionali.

L'obiettivo generale del progetto è quello di proporre a studentesse e studenti strumenti utili affinché sviluppino una comprensione più consapevole e responsabile delle emozioni (proprie e altrui) e dei comportamenti che ne conseguono, delle dinamiche di prevaricazione, delle nuove tecnologie, di sostenere la capacità della scuola e della comunità nel prevenire e gestire efficacemente le situazioni di difficoltà relazionale, riducendo l'incidenza della violenza tra pari e del bullismo. Nello specifico il progetto prevede la realizzazione di incontri formativi e laboratoriali a favore degli alunni e delle alunne delle classi prime e seconde, in collaborazione con la rete scolastica e con esperti provenienti dagli ambiti educativi e teatrali..

Il percorso prevede la partecipazione di studentesse e studenti ad una serie di incontri, in orario scolastico, della durata di 2 ore ciascuno. Dopo e durante la formazione, ogni ragazza/o, sotto la supervisione delle esperte e degli insegnanti, proporrà e gestirà la riflessione sulle tematiche proposte attraverso brevi presentazioni e la realizzazione di un'attività di gruppo (condivisione di una casella postale fisica e anonima), manifestando i contenuti appresi durante gli incontri.

La metodologia della "peer education" è stata valutata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) come la metodologia più efficace per far fronte alle dinamiche affettive e relazionali che permeano i contesti educativi come quello scolastico. Il modello prevede il coinvolgimento attivo di alcune studentesse e di alcuni studenti delle scuole, nonché degli e delle insegnanti e del personale scolastico: essi diventeranno gli agenti di cambiamento all'interno delle istituzioni scolastiche, referenti dei loro compagni e delle loro compagne (dei colleghi e delle colleghe) e di tutti coloro che sono interessati a ricevere un supporto e una promozione rispetto a queste tematiche. I contenuti degli incontri, svolti in forma laboratoriale, in sintesi riguarderanno le seguenti attività e i seguenti temi:

- Con l'obiettivo di una breve analisi contestuale verrà proposto agli studenti un breve questionario relativo alle conoscenze a proposito dell'oggetto del progetto stesso. In una fase successiva verranno proposte delle attività concordare e strutturare con le studentesse e gli studenti, come per esempio la riflessioni su parti di film che esemplifichino gli aspetti salienti della comunicazione umana; verranno sottolineate, inoltre, le differenze tra la comunicazione on-line e off-line.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Giovanni Falcone e Paolo Borsellino



Via delle Scuole, 14 - 58023 Gavorrano (GR)

Tel: 0566.844265 – Fax: 0566.846721 - E-mail: gric81800e@istruzione.it - Pec: gric81800e@pec.istruzione.it

C.F.: 80011300532 - C.M.: GRIC81800E

www.icgavorranoscarlino.edu.it

- Valutazione, discussione e confronto in gruppo sulle conoscenze pregresse sul bullismo e il cyberbullismo. Definizione del confine entro cui delineare la dinamica di prevaricazione e di alcuni termini essenziali alla conoscenza del fenomeno (definizione dei termini, discussioni in gruppo) allo scopo di far riflettere e acquisire consapevolezza circa l'importanza della narrazione di un evento e/o di un vissuto.
- Valutazione degli aspetti legali/illegali dell'uso di internet e la potenziale costruzione partecipata di una piramide di gravità degli atti di cyberbullismo.
- Elementi di conoscenza e gestione del conflitto e delle emozioni poiché queste contribuiscono a spiegare gran parte delle nostre azioni, possono interferire sia sulla valutazione che sulla scelta della risposta da mettere in atto nelle varie situazioni (per es. se si è arrabbiati sarà più facile che venga scelta una risposta aggressiva).
- Discussione del lavoro svolto e definizione delle modalità di replicabilità dello stesso con supervisione delle insegnanti.

Nell'ambito del progetto è previsto un ciclo di incontri in orario pomeridiano destinati alle famiglie delle studentesse e degli studenti, a tutto il personale della scuola, alle ragazze e ai ragazzi con lo scopo di riflettere insieme agli esperti sull'importanza dell'acquisizione di conoscenze specifiche rispetto al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, alle dinamiche sottese e ai diversi ruoli ricoperti dai ragazzi, di competenze utili, volte al riconoscimento precoce dei segnali d'allarme individuabili nelle condotte, negli atteggiamenti e nei vissuti emotivi sperimentati, al fine di comprendere la differenza tra episodi legati al gioco e allo scherzo e veri e propri atti di prevaricazione. Fondamentale in tutto il percorso emerge l'empatia come strumento di prevenzione.

Le date individuate per gli incontri di cui sopra sono le seguenti:

- Lunedì 25 marzo dalle ore 17 alle ore 19;
- Venerdì 12 aprile dalle ore 17 alle ore 19;
- Lunedì 6 maggio dalle ore 17 alle ore 19;
- Giovedì 6 giugno dalle ore 17 alle ore 19

Gli incontri strutturati in forma laboratoriale si svolgeranno nella sala riunioni del Circolo Arcinprogress APS sito in Via Marconi 91 a Bagno di Gavorrano.

Si precisa che durante il primo incontro in calendario il giorno lunedì 25 marzo 2024 alle ore 17.00 verranno forniti i dettagli del Progetto.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Valeria Bonatti)

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 D.L.vo n. 39/1993