



ISTITUTO COMPRENSIVO

Pietro Leopoldo di Lorena Granduca di Toscana

SCUOLE STATALI INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Via S. D'Acquisto 58036 Roccastrada (GR) tel. e fax 0564 565022

e-mail: gric81900a@istruzione.it

Circ. n. 68

Ai docenti
tutti gli ordini di scuola

Oggetto: **Programmazioni educative-didattiche**

I docenti sono invitati a consegnare le relazioni di inizio anno, le programmazioni educativo-didattiche (comprese le programmazioni dell'alternativa all'IRC laddove previste), i PEI e i PDP previsti per ciascun ordine di scuola e per le singole discipline, come da dettagli che seguono.

Le programmazioni dovranno contenere nello spazio dedicato a *Metodologie* le specifiche sulla DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI), che devono riferirsi a quanto previsto nel regolamento DDI, approvato dal Consiglio di Istituto e disponibile sul sito della scuola nell'area Istituto/Regolamenti.

Il termine ultimo per la consegna delle programmazioni della scuola dell'Infanzia, delle relazioni iniziali della Scuola Primaria, delle programmazioni di classe e disciplinari della Scuola Secondaria è fissato per il giorno **martedì 10 novembre 2020**.

Il termine ultimo di consegna per i PEI e i PDP è fissato per **venerdì 27 novembre 2020**.

Le programmazioni vanno inviate via mail alla segreteria (gric81900a@istruzione.it) e inserite nel Registro Elettronico *Nuvola*:

- per la scuola primaria e infanzia nell'area documenti per docente;
- per la scuola secondaria, le programmazioni disciplinari nell'area documenti per classe/materia non visibili al tutore e le programmazioni generali della classe (coordinatore), nell'area documenti per classe non visibili al tutore.

I PEI e i PDP completi della firma di tutte le componenti (docenti, FS Inclusione, genitori, educatori, equipe, ecc.) vanno consegnati in originale alla Segreteria (Ilaria Senesi) o alla collaboratrice Monia Orienti.

Le programmazioni dovranno essere coerenti con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo e, per quanto riguarda la valutazione, dovranno attenersi alle nuove normative (Dlgs 62/2017; art. 32, comma 6-sexies del Dlgs 104/2020 convertito nella L. 126/2020 per la Scuola Primaria) e ai criteri deliberati dal Collegio dei docenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO

Pietro Leopoldo di Lorena Granduca di Toscana

SCUOLE STATALI INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Via S. D'Acquisto 58036 Roccastrada (GR) tel. e fax 0564 565022

e-mail: gric81900a@istruzione.it

Scuola Infanzia.

La programmazione annuale dovrà prevedere i seguenti punti/elementi:

1. Premessa (obiettivi e tematica uguale per tutti i plessi);
2. Struttura scolastica e risorse (totale alunni, numero maschi/femmine, nuovi inserimenti alunni, alunni con disabilità,..);
3. Organizzazione della giornata scolastica (indicare e descrivere la scansione oraria della giornata didattica);
4. Metodologia;
5. Attività;
6. Spazi e tempi;
7. Verifica e valutazione.

I docenti sono invitati a utilizzare il modello specifico presente nella sezione DIDATTICA-modulistica del sito della scuola.

Scuola Primaria.

La relazione di inizio anno dovrà prevedere i seguenti punti/elementi:

1. Composizione della classe (totale alunni, maschi e femmine, nuovi inserimenti, stranieri di recente arrivo in Italia, alunni certificati, segnalati ai servizi, bes e dsa che seguono una programmazione individualizzata e/o una programmazione facilitata...).
2. Livelli di apprendimento generali (classe omogenea, più gruppi di diverso livello, un gruppo in difficoltà, un gruppo di livello molto alto rispetto alla media...).
3. Clima relazionale (capacità di autonomia nei momenti liberi, livello di integrazione di alunni disabili o stranieri, frequenza dei litigi, episodi particolari, livello di collaborazione negli incarichi per la gestione delle routine scolastiche).
4. Metodologie didattiche (inserire in questo spazio anche una parte relativa alla Didattica Digitale Integrata in base al Regolamento DDI).
5. Verifica e valutazione (tipologia, periodicità delle prove di verifica, modalità di comunicazione delle valutazioni alle famiglie; in questo spazio specificare anche che, in caso di sospensione delle attività didattiche in presenza, si fa riferimento alla griglia di valutazione opportunamente rivista e ai criteri di valutazione per il comportamento in DAD che erano stati deliberati nel collegio del 14/05/2020).
6. Visite didattiche, attività e progetti.

I docenti sono invitati a utilizzare il modello specifico presente nella sezione DIDATTICA-modulistica del sito della scuola.



ISTITUTO COMPRENSIVO

Pietro Leopoldo di Lorena Granduca di Toscana

SCUOLE STATALI INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Via S. D'Acquisto 58036 Roccastrada (GR) tel. e fax 0564 565022

e-mail: gric81900a@istruzione.it

Scuola Secondaria.

Al fine di predisporre programmazioni complete di tutti gli elementi necessari, i docenti dovranno prevedere l'inserimento dei seguenti punti/elementi:

1. Analisi della situazione iniziale o in ingresso (descrizione della classe; livelli degli alunni; presenza alunni H, BES, DSA, stranieri; carenze, ecc.);
2. Traguardi per lo sviluppo delle competenze o competenze attese;
3. Finalità educative, Obiettivi di apprendimento e contenuti disciplinari;
4. I contenuti che si intendono affrontare, di educazione civica mentre per gli obiettivi si rimanda al curriculum di Istituto;
5. Interventi e attività di recupero, consolidamento, potenziamento;
6. Metodologia (inserire in questo spazio anche una parte relativa alla Didattica Digitale Integrata in base al Regolamento DDI);
7. Verifica e valutazione (tipologia, periodicità delle prove di verifica, modalità di comunicazione delle valutazioni alle famiglie; in questo spazio specificare anche che, in caso di sospensione delle attività didattiche in presenza, si fa riferimento alla griglia di valutazione opportunamente rivista e ai criteri di valutazione per il comportamento in DAD che erano stati deliberati nel collegio del 14/05/2020);
8. Attività Integrative (progetti di arricchimento offerta formativa, partecipazione a concorsi, mostre, saggi ecc.).

I docenti sono invitati a utilizzare i modelli specifici presenti nella sezione MODULISTICA del sito della scuola: il modello programmazione consiglio di classe e il modello programmazione disciplinare.

Si precisa che i modelli vanno integrati con la parte specifica per l'Educazione Civica (discipline coinvolte, ripartizione oraria, docente coordinatore) e la DDI.

Di seguito alcune indicazioni in merito alle programmazioni specifiche per gli alunni con certificazione L.104 e alunni con BES.

ALUNNI CON CERTIFICAZIONE L. 104

I docenti di sostegno predispongano il PEI, in collaborazione con i docenti di classe, sulla base delle indicazioni concordate con la docente F.S. Inclusione. I modelli sono reperibili nella sezione DIDATTICA-modulistica del sito.

Nei PEI dovranno essere indicate anche le specifiche per quanto concerne le possibili azioni di Didattica Digitale Integrata da attuare in caso di sospensione delle attività didattiche in presenza o per specifiche necessità dell'alunno con disabilità (si rimanda alla normativa e alle note per le azioni da intraprendere per gli alunni fragili).



ISTITUTO COMPRENSIVO

Pietro Leopoldo di Lorena Granduca di Toscana

SCUOLE STATALI INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Via S. D'Acquisto 58036 Roccastrada (GR) tel. e fax 0564 565022

e-mail: gric81900a@istruzione.it

ALUNNI CON BES

Per gli alunni con DSA deve esser predisposto il PDP (Piano Didattico Personalizzato) seguendo le indicazioni e i suggerimenti riportati nelle relazioni cliniche degli alunni. Qualora richiesto dalle famiglie o dal team docente, è possibile prevedere degli incontri specifici con eventuali equipe o esperti che seguono gli alunni certificati.

Per gli alunni con BES, è prerogativa di ciascun consiglio di classe valutare, sentita la famiglia ed eventuali esperti esterni, la necessità di predisporre il PDP valutata anche l'eventuale certificazione clinica consegnata agli atti della scuola.

Si ricorda che rientrano tra gli alunni con BES anche gli alunni adottati e/o stranieri, per i quali va predisposto il PDP.

Nei PDP dovranno essere indicate anche le specifiche per quanto concerne le possibili azioni di Didattica Digitale Integrata da attuare in caso di sospensione delle attività didattiche in presenza o per specifiche necessità dell'alunno che, per le sue specificità, potrebbe rientrare negli alunni considerati fragili e richiedere specifici interventi di Didattica Digitale Integrata (si rimanda alla normativa e alle note per le azioni da intraprendere per gli alunni fragili).

Per gli alunni delle classi iniziali e nuovi inserimenti, al fine di valutare le reali esigenze dell'alunno/a, si suggerisce di effettuare una prima fase di osservazione e confronto con la famiglia, per poi decidere se sia necessario predisporre uno specifico PDP.

I modelli dei PDP sono reperibili nella sezione modulistica del sito.

Per eventuali chiarimenti o indicazioni in merito a PEI e PDP, i docenti potranno far riferimento alla Funzione strumentale per l'inclusione Tatiana Ranaldi.

Il Dirigente Scolastico
Cristiano Lena