Istituto Comprensivo Roccastrada
Pietro Leopoldo di Lorena Granduca di Toscana
SCUOLE STATALI INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Via S. D'Acquisto 58036 Roccastrada (GR) tel. 0564 565022
peo: gric81900a@istruzione.it – pec: gric81900a@pec.istruzione.it
CF: 80003220532 - Codice IPA: istsc_gric81900a - CUU: UFGCSP
www.istitutocomprensivoroccastrada.edu.it

All'albo online
Al sito web
Agli atti

Oggetto: DECRETO CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI - **Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.** Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026- 2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

Titolo progetto: A tutto tempo - PN estate 2021-2027
Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNTO-2026-603
Codice CUP: D64D26003620007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n°241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n°59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n°275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n°59";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n°165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina

riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n°107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTE le indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione approvate col decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254;

VISTO il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, etc.;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del Merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

CONSIDERATO in particolare, Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – c.d. Piano Estate 2026-2027, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 7225 del 04/06/2026 di adesione/partecipazione dell'Istituto al Piano "Piano Estate 2026-2027";

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 7224 del 04/06/2026 di adesione/partecipazione dell'Istituto al "Piano Estate 2026-2027";

VISTA la candidatura n. 143795 (protocollo MIM 143795 del 04/06/2026) relativa all'avviso

112894 presentata dall'I.C. Roccastrada;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTA l'autorizzazione del Progetto Prot. AOOGABMI. n. n. 152990 del 16/06/2026

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. 8093 del 20/06/2026;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 8194 del 23/06/2026;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto in oggetto di avvalersi della collaborazione di docenti esperti, tutor e figure aggiuntive in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto la realizzazione dei moduli formativi nell'ambito del progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNTO-2026-603 – "A tutto tempo - PN estate 2021-2027" per una durata pari a quella del termine delle attività del progetto, previsto per il 31/12/2027;

VISTA la delibera n. 2 del collegio dei docenti del 14/09/2026, in cui l'Istituto approva all'unanimità le candidature pervenute a seguito della richiesta di manifestazione di interesse e conseguentemente l'attribuzione degli incarichi;

CONSIDERATO che i docenti individuati sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti;

CONSIDERATA la necessità di adottare una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse in oggetto;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

1. di conferire gli incarichi individuali, aventi ad oggetto la realizzazione dei moduli formativi del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNTO-2026-603 – "A tutto tempo - PN estate 2021-2027", come di seguito specificato:

Modulo in orario scolastico o extrascolastico	Ruolo	Incaricato	Durata incarico (h)	Retribuzione oraria (UCS) lordo stato	Retribuzione Complessiva lordo stato
252215- Educazione motoria, sport, gioco didattico - Attività ludico motorie e multisport. Attraverso il gioco il bambino vive un'esperienza completa con la quale conosce sé stesso, lo stare con gli altri e il collaborare con gli altri; impara a gestire il proprio corpo e le proprie emozioni. Le proposte ludiche saranno indirizzate anche a favorire l'acquisizione di conoscenze trasferibili in ambiti diversi. Periodo: Ottobre 2026/Maggio 2027	TUTOR	Semplici Beatrice	60	€ 30,00	€ 1800,00
	ESPERTO	Tommasini Samantha	60	€ 70,00	€ 4200,00
293251- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare- Creativa…mente La proposta educativa si fonda su metodologie innovative e inclusive, quali brainstorming, tinkering, cooperative learning, learning by doing e circle time, con l'obiettivo di favorire la partecipazione attiva, la collaborazione e il coinvolgimento di tutti gli alunni. Il percorso sarà orientato allo sviluppo delle discipline STEAM, promuovendo sia competenze tecnico-creative e imprenditoriali (hard skills), sia competenze trasversali (soft skills) di tipo cognitivo, relazionale, organizzativo e operativo. Periodo: Giugno 2027	TUTOR	Calvellini Daniela	15	€ 30,00	€ 450,00
		Lupetti Scilla	15	€ 30,00	€ 450,00
	ESPERTO	Calvellini Daniela	15	€ 70,00	€ 1050,00
		Lupetti Scilla	15	€ 70,00	€ 1050,00

293378- Lingua madre - Potenziamento lingua italiana Modulo di recupero/potenziamento della lingua italiana per consolidare e potenziare le competenze linguistiche e comunicative. Attraverso un approccio laboratoriale e ludico, le attività tenderanno a colmare le lacune individuali e a rafforzare la sicurezza nell'uso della lingua, sia scritta che orale. Periodo: Settembre 2026	TUTOR	Mannucci Carolina	30	€ 30,00	€ 900,00
	ESPERTO	Ardenghi Ermanna	30	€ 30,00	€ 2100,00
293345- Educazione motoria, sport e gioco didattico - Laboratorio multisport Il laboratorio Multisport pomeridiano per la scuola primaria propone attività ludico-motorie pensate per favorire il benessere, la coordinazione e la socializzazione dei bambini. Attraverso giochi di movimento, percorsi, esercizi di equilibrio e attività di gruppo, gli alunni sviluppano capacità motorie, collaborazione e rispetto delle regole in un ambiente sereno e inclusivo. Il percorso è adattato alle diverse fasce d'età e mira a promuovere uno stile di vita attivo e positivo. Periodo: Giugno 2027	TUTOR	Parrini Giulia	30	€ 70,00	€ 900,00
	ESPERTO	Mannucci Carolina	30	€ 30,00	€ 2100,00
293309- Lingua straniera - English camp L'English Camp è un'esperienza coinvolgente e divertente pensata per continuare a imparare l'inglese anche dopo la fine della scuola. Attraverso giochi, laboratori creativi, canzoni, attività sportive e momenti di conversazione guidata, i bambini potranno avvicinarsi alla lingua inglese in modo naturale e stimolante attraverso una full immersion. Periodo: Giugno 2027	TUTOR	Mannucci Carolina	30	€ 30,00	€ 900,00
	ESPERTO	Parrini Giulia	30	€ 70,00	€ 2100,00

293404-Lingua straniera - Potenziamento della lingua francese Il modulo propone alle classi terze un approfondimento/potenziamento della lingua francese per il conseguimento del Diploma Internazionale di Lingua Francese Delf. I livelli proposti sono A1 del QCER- Quadro di riferimento europeo. L'esame, per chi intende presentarsi, si svolgerà a maggio presso l'Istituto Rosmini di Grosseto. Periodo: Novembre 2026/Maggio 2027	TUTOR	Cotelli Valentina	15	€ 30,00	€ 450,00
		Solito Chiara	15	€ 30,00	€ 450,00
	ESPERTO	Cotelli Valentina	15	€ 70,00	€ 1050,00
		Solito Chiara	15	€ 70,00	€ 1050,00
293328- Consapevolezza ed espressione culturale - Laboratorio di teatro Guidare i ragazzi e le ragazze alla realizzazione di uno spettacolo teatrale di fine anno scolastico. Il percorso che seguiremo è difficilmente tracciabile a priori: è importante vedere il gruppo che si formerà, le attitudini, le preferenze di ciascuno. Il gruppo non può superare le 15-20 unità. Sono previsti giochi di avvicinamento al teatro come giochi di gestione del proprio corpo nello spazio, giochi di improvvisazione. Periodo: Gennaio 2027/Giugno 2027	TUTOR	Carbone Floriana	15	€ 30,00	€ 450,00
		Martelli Serena	15	€ 30,00	€ 450,00
	ESPERTO	Martelli Serena	15	€ 70,00	€ 1050,00
		Carbone Floriana	15	€ 70,00	€ 1050,00
293280 - Matematica, scienze e tecnologia - Mente, numeri e spazio Il modulo adotta metodologie attive e partecipative, in particolare il Learning by Doing e il Peer Tutoring, attraverso cui gli studenti imparano facendo, collaborando e aiutandosi reciprocamente. Gli alunni più competenti possono supportare i compagni nel recupero e nel consolidamento delle conoscenze, sviluppando a loro	TUTOR	De Rose Elena	15	€ 30,00	€ 450,00
		Poggianti Elisa	15	€ 30,00	€ 450,00

volta capacità comunicative, organizzative ed espositive. Tale approccio favorisce il senso di responsabilità, l'autostima e la costruzione di relazioni positive tra pari, contribuendo a creare un clima sereno e motivante. Periodo: Gennaio 2027/Giugno 2027	ESPERTO	De Rose Elena	15	€ 70,00	€ 1050,00
		Poggianti Elisa	15	€ 70,00	€ 1050,00

2. che l'incarico decorre dalla data del presente atto per una durata pari a quella del termine delle attività del progetto e comunque entro e non oltre il 31/12/2027;
3. di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;

Ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee, il presente provvedimento è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Gloria D'Arpino