

ALLEGATO C
CURRICULUM VITAE

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome

Giulia Parrini

Incarico attuale

Docente a tempo indeterminato presso IC Roccastrada (GR)

**ISTRUZIONE
E FORMAZIONE**

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto
di istruzione o formazione

• Qualifica conseguita

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto
di istruzione o formazione

• Qualifica conseguita

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto
di istruzione o formazione

Dal settembre 1992 al giugno 1997

Istituto magistrale sperimentale A. Rosmini Grosseto

Diploma magistrale-maxi sperimentazione linguistica con votazione 60/60

Dal settembre 1997 al dicembre 2003

Università La Sapienza Roma – Facoltà di Lettere e Filosofia

Laurea Vecchio ordinamento in Lingue e Civiltà Orientali

con votazione 110/110

Dal settembre 2008 a giugno 2018

Sostenuti tutti gli esami del corso di Laurea in
Scienze della Formazione Primaria UniRoma 3

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di
lavoro

• Tipo di azienda o settore

Da aprile 2003 a ottobre 2003

Pro Loco Roccatederghi, via Roma 31 Roccastrada (GR)

Associazione per la promozione del territorio

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

- Livello eccellente
Livello: molto buono
Livello: molto buono

TEDESCO

- Capacità di lettura
 - Capacità di scrittura
 - Capacità di espressione orale
- Livello buono
Livello: elementare
Livello: sufficiente

CAPACITÀ E COMPETENZE**TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buona capacità di utilizzo di computer, laptop, tablet, LIM e Touch Board.

ALTRO

Collaborazioni con la Dott.ssa Alida Alabiso, ex docente di Soria dell'arte giapponese presso La Sapienza – Roma, nella stesura dei suoi libri “I samurai” e “Introduzione al Buddismo, luglio 2002.

Formazione in Job Shadowing all'interno della mobilità docenti ERASMUS+ nel maggio 2024 presso l'Ecole de Cap Breton – Francia all'interno del programma europeo per l'acquisizione di nuovi strumenti e metodologie didattiche per l'insegnamento delle discipline STEM.

Corsi di formazione STEM su:

- utilizzo della LIM, OutDoor Education;
- Coding robotica, utilizzo Touch Board;
- Metodo analogico di Bortolato;
- Matematica laboratoriale.

Corsi di formazione in ambito antropologico:

- corso di lettura ad alta voce;
- didattica per alunni con DSA;
- Piccole Scuole- Indire.

Roccastrada, 22/04/2024

*In fede
Giulia*