



Istituto Comprensivo Roccastrada

Pietro Leopoldo di Lorena Granduca di Toscana

SCUOLE STATALI INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Via S. D'Acquisto 58036 Roccastrada (GR) tel. 0564 565022

peo:gric81900a@istruzione.it - pec:gric81900a@pec.istruzione.it

CF: 80003220532 - Codice IPA: istsc_gric81900a - CUU: UFGCSP

www.istitutocomprensivoroccastrada.edu.it



Prot. Vedi segnatura

Roccastrada, 18/09/2024

- Al Collegio dei docenti dell'I.C. Roccastrada
- Al Dsga
- All'Albo on line e Amministrazione Trasparente
- Atti

Oggetto: Atto di Indirizzo della Dirigente Scolastica al Collegio dei docenti per la Revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- **Vista** la Legge n. 59/1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- **Visto** il DPR n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- **Vista** la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e i suoi decreti legislativi attuativi;
- **Visto** l'art.25 del D. Lgs n.165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli studenti, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, e per l'attuazione del diritto a successo formativo degli studenti;
- **Visto** il comma n. 14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;
- **Visti** gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti per l'a.s. 2024-2025;
- **Tenuto conto** degli esiti dell'autovalutazione dell'I.C. e delle azioni di miglioramento definite nel Piano di Miglioramento adottato dalla Istituzione scolastica;
- **Vista** la Legge n. 92/2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- **Visto** il Decreto Ministeriale n. 183/2024 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica";
- **Preso atto** delle esigenze formative del personale docente dell'I.C. Roccastrada;



Istituto Comprensivo Roccastrada

Pietro Leopoldo di Lorena Granduca di Toscana

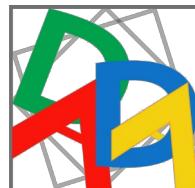
SCUOLE STATALI INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Via S. D'Acquisto 58036 Roccastrada (GR) tel. 0564 565022

peo:gric81900a@istruzione.it - pec:gric81900a@pec.istruzione.it

CF: 80003220532 - Codice IPA: istsc_gric81900a - CUU: UFGCSP

www.istitutocomprensivoroccastrada.edu.it



**emana il seguente atto di indirizzo ai docenti per la revisione del PTOF
e per la sua attuazione attraverso scelte coerenti con la strategia di miglioramento della scuola**

INDIRIZZI GENERALI AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA REVISIONE DEL PTOF 2025/2028

Nella revisione del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo di Roccastrada, il Collegio dei docenti e i gruppi dipartimentali cureranno che sia assicurata la coerenza delle scelte educative, organizzative, curricolari ed extracurricolari con le priorità e i traguardi di miglioramento individuati nel Rapporto di autovalutazione.

AREA PROGETTAZIONE EDUCATIVA

Predisporre un itinerario di educazione civica muovendo dalle indicazioni della norma (Legge n. 92/2019) e considerando i nuclei concettuali individuati dalle Linee guida nazionali (D.M. n. 183/2024):

- a) Costituzione;
- b) Sviluppo economico e sostenibile;
- c) Cittadinanza digitale.

Come indicato dalle stesse Linee guida, si tratterà di rintracciare i nuclei tematici individuati dalla Legge, all'interno dei contenuti delle discipline e di farli emergere rendendone consapevole la loro interconnessione e la loro trasversalità.

AREA PROGETTAZIONE CURRICOLARE E VALUTAZIONE

- Provvedere alla revisione del curricolo verticale, allineando ai traguardi di competenza sia della scuola dell'infanzia che della scuola primaria e secondaria di I grado gli obiettivi specifici di apprendimento, le scelte rispetto ai contenuti e ai nuclei tematici annuali, esplicitando metodologie didattiche privilegiate, modalità e criteri oggettivi e condivisi per la valutazione degli apprendimenti e la predisposizione di Unità di Apprendimento interdisciplinari.
- Adottare, nel rispetto della libertà di insegnamento costituzionalmente garantita, scelte quanto più possibile condivise per la programmazione dipartimentale di classi parallele (contenuti, scelte metodologiche, rubriche valutative per la valutazione di prove di verifica con la predisposizione di compiti di realtà, compiti autentici...).
- Assicurare una valutazione oggettiva, trasparente e tempestiva e con modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa, privilegiando indicazioni orientative che confermino gli aspetti positivi della prova e, contestualmente, indichino quelli critici da rivedere mediante esercizi mirati per un recupero tempestivo in itinere.
- Considerare i risultati di apprendimento negativi anche per rivedere modalità e scelte metodologiche.
- Adottare scelte condivise per il recupero degli apprendimenti non solo alla fine dell'anno, dopo una valutazione ed osservazione iniziale ed in itinere, per evitare che le carenze diventino sempre più gravi e di difficile recupero.



Istituto Comprensivo Roccastrada

Pietro Leopoldo di Lorena Granduca di Toscana

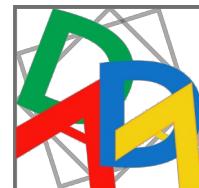
SCUOLE STATALI INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Via S. D'Acquisto 58036 Roccastrada (GR) tel. 0564 565022

peo:gric81900a@istruzione.it - pec:gric81900a@pec.istruzione.it

CF: 80003220532 - Codice IPA: istsc_gric81900a - CUU: UFGCSP

www.istitutocomprensivoroccastrada.edu.it



- Adottare scelte condivise ed introdurre e/o consolidare la somministrazione delle prove comuni per classi parallele; adottare iniziative di miglioramento delle situazioni critiche ed attivare la revisione delle scelte didattiche e metodologiche, nei casi in cui le situazioni critiche siano diffuse all'interno della classe.
- Provvedere alla revisione, ove necessario, della modulistica di progettazione e valutazione.

AREA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE

- Adottare scelte che possano favorire itinerari di apprendimento ed esperienze, che consentano di coltivare interessi, curare attitudini, promuovere inclinazioni diverse, in una prospettiva di personalizzazione dei percorsi fortemente motivante, nonché di recupero /consolidamento/potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze, di alfabetizzazione e di avvicinamento alla lingua italiana come seconda lingua.

AREA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA

- Pianificare modalità di ricevimento delle famiglie in occasione della valutazione quadrimestrale e dei colloqui individuali in corso d'anno, che siano efficaci per mantenere relazioni costruttive con i genitori degli alunni.
- Prevedere la costituzione di gruppi di lavoro tecnici, la cui composizione è demandata al Collegio dei docenti, a cui delegare la progettazione curricolare, la revisione di modelli e criteri per la valutazione, la progettazione di itinerari di educazione civica per tutte le annualità e gli ulteriori documenti dell'Istituto.
- Adottare scelte che valorizzino i dipartimenti e le risorse professionali che essi esprimono, prevedendo momenti sistematici di confronto metodologico - didattico e di condivisione di pratiche e strategie efficaci.
- Integrare il piano annuale di aggiornamento e formazione, dopo un confronto aperto e dialogico all'interno dei dipartimenti, per formulare proposte trasversali, rispondenti a bisogni formativi diffusi.

INDIRIZZI GENERALI AI DOCENTI PER L'ATTUAZIONE DEL PTOF A.S. 2024/2025

AREA PROGETTAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

- Assicurare che la progettazione didattica disciplinare annuale, oltre ad essere coerente con le priorità della scuola, con i traguardi fissati dalle Indicazioni Nazionali del 2012 e dalle integrazioni dei nuovi scenari, in coerenza con la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 (e con riferimento al D.M. n. 14/2024 sulle certificazione delle competenze), preveda lo sviluppo della competenza nell'uso della lingua italiana, trasversale a tutti gli insegnamenti, e in particolare della competenza testuale e della comprensione dei testi (individuare dati e informazioni, fare inferenze



Istituto Comprensivo Roccastrada

Pietro Leopoldo di Lorena Granduca di Toscana

SCUOLE STATALI INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Via S. D'Acquisto 58036 Roccastrada (GR) tel. 0564 565022

peo:gric81900a@istruzione.it - pec:gric81900a@pec.istruzione.it

CF: 80003220532 - Codice IPA: istsc_gric81900a - CUU: UFGCSP

www.istitutocomprensivoroccastrada.edu.it



sempre più complesse, comprendere relazioni logiche interne, arricchire il lessico).

- Rivedere la progettazione didattica, curando particolare attenzione ai nuclei essenziali della disciplina, ricorrendo a modalità didattiche e organizzative flessibili (consegne di microunità di contenuto diversificate da svolgere per piccoli gruppi, con restituzioni condivise, spiegazione del docente come momento sintesi o di confronto su dubbi e difficoltà) e al supporto delle tecnologie per espandere i tempi e gli spazi per l'apprendimento.
- Pianificare attività di valorizzazione delle eccellenze e attività di supporto alle problematiche del disagio scolastico, nonché attività che tengano conto delle esigenze di alunne e alunni con Bisogni Educativi Speciali.

AREA AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

- Esercitare appieno la libertà di insegnamento, ricorrendo flessibilmente a metodologie e strategie didattiche efficaci sia sul piano dei processi (coinvolgimento attivo e produttivo degli studenti) sia sul piano dei risultati (positivo raggiungimento degli obiettivi di conoscenza fissati).
- Adottare scelte che possano generare un'innovazione delle pratiche didattiche attraverso l'adozione di modelli generativi di situazioni di insegnamento e apprendimento dialogiche, attive e costruttive, autentiche e cooperative, basate su schemi diversi da quello tradizionale di spiegazione-esercitazione-verifica-voto.
- Promuovere attività all'aperto, sperimentando l'outdoor education, attività inclusive, di service learning, di cooperative learning, di utilizzo consapevole e funzionale delle nuove tecnologie a supporto dell'apprendimento, nonché attività che valorizzino stili di vita sani e fortemente educativi (educazione all'alfabetizzazione sociale, alimentazione corretta, cura e igienizzazione della propria persona...).
- Curare con particolare attenzione la relazione con gli alunni, ricorrendo a modalità volte a trasmettere sempre un messaggio di fiducia e di aspettativa positiva rispetto alle possibilità di ciascuno e promuovendo la formazione di climi aperti e cooperativi, piuttosto che competitivi. A tale riguardo si segnala la necessità di prestare attenzione ai cambiamenti degli alunni, nel comportamento e negli apprendimenti, molto spesso significativi di disagi personali che richiedono l'adozione di iniziative opportune in collaborazione con la famiglia.
- Ricorrere ad una mediazione alta, con l'uso di strumenti, materiali e stimoli multipli, in particolare tecnologici, per supportare le azioni didattiche (ad esempio presentare stimoli per i nuovi apprendimenti, mostrare concretamente ambienti, luoghi, oggetti, situazioni e personaggi, utilizzare gli ambienti di apprendimento virtuali offerti dal web e le applicazioni più disparate) e per sostenere i processi di apprendimento degli alunni in situazioni attive e laboratoriali (ad esempio consegne di ricerca e approfondimento, di reperimento di informazioni e di organizzazione anticipata di contenuti, stimolate dall'insegnante attraverso proposte anticipate "a distanza").

Si coglie l'occasione del presente atto di indirizzo per fornire indicazioni orientative circa la gestione della classe e delle situazioni critiche talvolta rilevate, sia pure in modo sporadico e circoscritto.



Istituto Comprensivo Roccastrada

Pietro Leopoldo di Lorena Granduca di Toscana

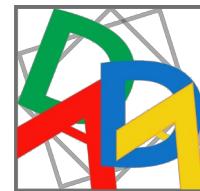
SCUOLE STATALI INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Via S. D'Acquisto 58036 Roccastrada (GR) tel. 0564 565022

peo:gric81900a@istruzione.it - pec:gric81900a@pec.istruzione.it

CF: 80003220532 - Codice IPA: istsc_gric81900a - CUU: UFGCSP

www.istitutocomprensivoroccastrada.edu.it



Posto che questo Ufficio attiverà le procedure specifiche nel rispetto della normativa vigente sulla base delle segnalazioni che perverranno dai coordinatori/teams docenti, si ritiene opportuno rammentare a tutti la necessità di concordare linee educative, regole di comportamento e modalità organizzative, condivise con la classe e con gli alunni, da applicare sistematicamente con coerenza e costanza dall'intera equipe pedagogica. La nostra coerenza educativa è il miglior insegnamento per i nostri alunni.

Il presente atto di indirizzo è pubblicato sull'Albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale <https://istitutocomprensivoroccastrada.edu.it/>

Copia dello stesso è inviata sulla posta istituzionale a tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Gloria D'Arpino