

# CURRICULUM VITAE

## CURRICULUM VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome

**SILVIA FRANCESCHINI**

Data di nascita

Telefono

Indirizzo

Indirizzo posta elettronica

Indirizzo istituzionale

Incarico attuale

Docente di sostegno – Collaboratore del Dirigente Scolastico IC-Roccastrada

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date

Nome e tipo di istituto  
di istruzione o formazione

12/12/2022-12/05/2023

Associazione Italiana Dislessia e Fondazione ANP ETS

Titolo del corso

Costruire una scuola a misura di alunni con DSA/BES: indicazioni operative (25 ore)

Attestato di partecipazione

Date

Nome e tipo di istituto  
di istruzione o formazione

12/2022-01/2023

Titolo del corso

IC-Roccastrada

Ragione e sentimento dell’innovazione didattica: il Modello DADA (Didattiche per Ambienti di Apprendimento) (9 ore)

Attestato di partecipazione

Date

Nome e tipo di istituto  
di istruzione o formazione

01/2022-04/2022

Titolo del corso

IIS Polo “L. Bianciardi” - Rete Blu- Sportello autismo toscana

Qualifica conseguita

Strategie e strumenti visivi per la comunicazione nell’autismo (7 ore)

Attestato di partecipazione

Date

Nome e tipo di istituto  
di istruzione o formazione

23/11/2021-16/12/2021

Titolo del corso

IC-Roccastrada

Inclusione scolastica degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza (20 ore)

Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Date	2017
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Siena
Titolo del corso	Specializzazione per l'attività di Sostegno agli studenti con disabilità per la Scuola Secondaria di primo grado
Qualifica conseguita	Specializzazione per le attività di Sostegno agli studenti con disabilità per la Scuola Secondaria di primo grado
Date	2017
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Italiana Dislessia
Titolo del corso	Dislessia amica
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Date	2016
Titolo del corso	ECDL IT-Security
Qualifica conseguita	Certificato ECDL IT-Security- Livello Specialised
Date	2013 Abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A60 (Tecnologia) presso di Roma;
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi Romatre
Titolo del corso	TFA A60
Qualifica conseguita	Abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A60
Date	2006-2009
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Siena.
Titolo del corso	Dottorato di Ricerca in Scienze Farmaceutiche
Qualifica conseguita	Dottore di ricerca
Date	2005
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Siena.
Qualifica conseguita	Abilitazione all'esercizio della professione di Farmacista
Date	2005
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Siena.
Titolo del corso	Master di II livello in “Drug design & synthesis”
Qualifica conseguita	Master di II livello in “Drug design & synthesis”
Date	2004

---

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Siena, facoltà di Farmacia
Titolo del corso	Corso di Laurea in Chimica e Tecnologia farmaceutiche
Qualifica conseguita	Laurea in Chimica e Tecnologia farmaceutiche (108/110)
Date	1998
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Scientifico E. Fermi di Castel del Piano (GR).
Qualifica conseguita	Diploma di maturità scientifica

## ESPERIENZA LAVORATIVA

---

Date	01/2021-OGGI
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC-Roccastrada (GR)
Tipo di impiego	Funzione Strumentale per l'inclusione
Date	1/09/2019- oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC-Roccastrada (GR)
Tipo di impiego	Docente con contratto a tempo indeterminato per la classe di concorso AD00
Date	2016-2019
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC-Grosseto 2
Tipo di impiego	Docente con contratto a tempo determinato per la classe di concorso AD00
Date	2015-2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC-Vannini Lazzaretti
Tipo di impiego	Insegnante a tempo determinato per la classe di concorso A60
Date	2014-2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC-Vannini Lazzaretti
Tipo di impiego	Insegnante a tempo determinato per la classe di concorso A60
Date	2013-2014
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC- Follonica 1/ISIS Leopoldo II di Lorena
Tipo di impiego	Insegnante a tempo determinato per la classe di concorso A60/A34.
Date	08/2008-09/2013
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Farmacia San Giuseppe (GR)
Tipo di impiego	Farmacista collaboratore
Date	08/2005-08/2008
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Siena, Dipartimento Chimico Farmaceutico
Tipo di impiego	Assegnista di ricerca in Scienze Chimiche
Date	2008
Nome e indirizzo del datore di	NeuroSearch A/S (Danimarca)

	<p>lavoro Tipo di impiego</p> <p>Date Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di impiego</p> <p><b>MADRELINGUA</b></p> <p><b>ALTRE LINGUE:</b></p>	<p>Consultancy Agreement</p> <p>2004-2005 Università degli Studi di Siena, Dipartimento Chimico Farmaceutico</p> <p>Contratto di prestazione d'opera</p> <p>italiana</p>															
	<p>Capacità di lettura Capacità di scrittura Capacità di espressione orale</p>	<p><b>INGLESE</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>COMPRENSIONE</b></th> <th colspan="2"><b>PARLATO</b></th> <th><b>SCRITTO</b></th> </tr> <tr> <th>Ascolto</th> <th>Lettura</th> <th>Interazione orale</th> <th>Produzione orale</th> <th>Produzione scritta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Livello intermedio</td> <td>Livello intermedio</td> <td>Livello intermedio</td> <td>Livello intermedio</td> <td>Livello intermedio</td> </tr> </tbody> </table>	<b>COMPRENSIONE</b>		<b>PARLATO</b>		<b>SCRITTO</b>	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	Produzione scritta	Livello intermedio	Livello intermedio	Livello intermedio	Livello intermedio	Livello intermedio
<b>COMPRENSIONE</b>		<b>PARLATO</b>		<b>SCRITTO</b>													
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	Produzione scritta													
Livello intermedio	Livello intermedio	Livello intermedio	Livello intermedio	Livello intermedio													
	<p>Capacità di lettura Capacità di scrittura Capacità di espressione orale</p>	<p><b>FRANCESE</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>COMPRENSIONE</b></th> <th colspan="2"><b>PARLATO</b></th> <th><b>SCRITTO</b></th> </tr> <tr> <th>Ascolto</th> <th>Lettura</th> <th>Interazione orale</th> <th>Produzione orale</th> <th>Produzione scritta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Livello intermedio</td> <td>Livello intermedio</td> <td>Livello base/intermedio</td> <td>Livello base/intermedio</td> <td>Livello base/intermedio</td> </tr> </tbody> </table>	<b>COMPRENSIONE</b>		<b>PARLATO</b>		<b>SCRITTO</b>	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	Produzione scritta	Livello intermedio	Livello intermedio	Livello base/intermedio	Livello base/intermedio	Livello base/intermedio
<b>COMPRENSIONE</b>		<b>PARLATO</b>		<b>SCRITTO</b>													
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	Produzione scritta													
Livello intermedio	Livello intermedio	Livello base/intermedio	Livello base/intermedio	Livello base/intermedio													
<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b></p> <p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</b></p> <p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b></p> <p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE SOCIALI</b></p>	<p>Buona conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office</p> <p>Amante della lettura, curiosa per natura.</p> <p>Ottima capacità di organizzare e lavorare in gruppo, accogliendo critiche e suggerimenti per un efficacie e continua autovalutazione.</p> <p>Ottime competenze sociali e buono spirito di gruppo; capacità di relazionarsi con ruoli e figure diverse in situazioni differenti.</p>																
<p><b>ALTRO (PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, PUBBLICAZIONI, COLLABORAZIONI A RIVISTE, ECC. ED OGNI ALTRA INFORMAZIONE CHE IL COMPILANTE RITIENE DI DOVER PUBBLICARE)</b></p>	<p>26/04/2023 Convegno CESP “La scuola che ci aspetta: evoluzione o involuzione?”</p> <p>25/11/2022 Seminario Internazionale “Prevenire la dispersione scolastica. Quali prospettive?” (UNIFI)</p> <p>23/11/2022 Seminario “Bullismo e cyberbullismo. Individuare, comprendere, affrontare.” (IIS Polo “L.Bianciardi”)</p> <p><b>PUBBLICAZIONI:</b></p> <p>2014 J. Med. Chem. 57, 22, 9578-97. Targeting Dopamine D-3 and Serotonin 5-HT1A and 5-HT2A Receptors for Developing Effective Antipsychotics: Synthesis, Biological Characterization, and Behavioral Studies</p>																

---

2010 J. Med. Chem. 53, 12, 4803-7. *Discovery of bishomo(hetero)arylpiperazines as novel multifunctional ligands targeting dopamine D(3) and serotonin 5-HT(1A) and 5-HT(2A) receptors*

2009 J. Med. Chem. 2009, 52, 1, 151–169. *Discovery of a New Class of Potential Multifunctional Atypical Antipsychotic Agents Targeting Dopamine D3 and Serotonin 5-HT1A and 5-HT2A Receptors: Design, Synthesis, and Effects on Behavior*

2008 J. Org. Chem. 73, 21, 8458–8468. *An Efficient Approach to Chiral C8/C9-Piperazino-Substituted 1,4-Benzodiazepin-2-ones as Peptidomimetic Scaffolds*

2008 Tetrahedron Letters 49, 13, 2074-2077. *Microwave-assisted synthesis of 4-quinolylhydrazines followed by nickel boride reduction: a convenient approach to 4-aminoquinolines and derivatives*