



Istituto Comprensivo Roccastrada

Pietro Leopoldo di Lorena Granduca di Toscana

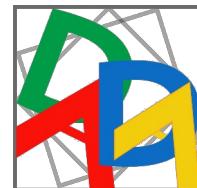
SCUOLE STATALI INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Via S. D'Acquisto 58036 Roccastrada (GR) tel. 0564 565022

peo:gric81900a@istruzione.it - pec:gric81900a@pec.istruzione.it

CF: 80003220532 - Codice IPA: istsc_gric81900a - CUU: UFGCSP

www.istitutocomprensivoroccastrada.edu.it



Circolare n. 35

Roccastrada, 08/10/2025

- Ai docenti di tutti gli ordini di scuola
- Atti

Oggetto: Programmazioni educative-didattiche/PEI/PDP

I docenti sono invitati a consegnare le relazioni di inizio anno, le programmazioni educativo-didattiche (comprese le programmazioni dell'alternativa all'IRC laddove previste), i PEI e i PDP previsti per ciascun ordine di scuola e per le singole discipline, come da dettagli che seguono.

- Il termine ultimo per la consegna delle programmazioni della scuola dell'Infanzia, della relazione di inizio anno della scuola primaria e delle programmazioni di classe e disciplinari della Scuola Secondaria è fissato per il giorno **30 novembre 2025**.
- Il termine ultimo di consegna per i PDP (con certificazione o individuati entro il mese di ottobre) è fissato per il **30 novembre 2025**.
Si ricorda che durante i consigli di classe e l'ultima programmazione settimanale di ottobre, devono essere individuati (come da verbale prodotto) gli alunni che necessitano di Pdp; entro la terza settimana di novembre i docenti devono approvare tale documento, che dovrà poi essere condiviso, per la sottoscrizione entro il 30 novembre, con la famiglia.
- Il termine ultimo di consegna per i PEI è fissato per il **31 ottobre 2025**.

Le programmazioni vanno inserite nel Registro Elettronico Nuvola:

- per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria, nell'area documenti per docente visibile ai colleghi della classe/sezione;
- per la scuola secondaria, le programmazioni disciplinari nell'area documenti per classe/materia non visibili al tutore e le programmazioni generali della classe (coordinatore), nell'area documenti per classe non visibili al tutore.

Le programmazioni dovranno essere coerenti con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo e, per quanto riguarda la valutazione, dovranno attenersi alla normativa vigente e ai criteri deliberati dal Collegio dei docenti.



Istituto Comprensivo Roccastrada

Pietro Leopoldo di Lorena Granduca di Toscana

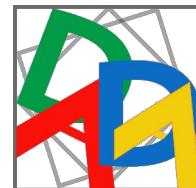
SCUOLE STATALI INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Via S. D'Acquisto 58036 Roccastrada (GR) tel. 0564 565022

peo:gric81900a@istruzione.it - pec:gric81900a@pec.istruzione.it

CF: 80003220532 - Codice IPA: istsc_gric81900a - CUU: UFGCSP

www.istitutocomprensivoroccastrada.edu.it



Scuola Infanzia

La programmazione annuale dovrà prevedere i seguenti punti/elementi:

1. premessa (obiettivi e tematica uguale per tutti i plessi);
2. struttura scolastica e risorse (totale alunni, numero maschi/femmine, nuovi inserimenti alunni, alunni con disabilità,..);
3. organizzazione della giornata scolastica (indicare e descrivere la scansione oraria della giornata didattica);
4. metodologia;
5. attività;
6. spazi e tempi;
7. verifica e valutazione.

I docenti sono invitati a utilizzare il modello specifico presente nella cartella “Modulistica infanzia” del Drive d’Istituto.

Scuola Primaria

La relazione di inizio anno dovrà prevedere i seguenti punti/elementi:

1. composizione della classe (totale alunni, maschi e femmine, nuovi inserimenti, stranieri di recente arrivo in Italia, alunni certificati, segnalati ai servizi, con BES che seguono una programmazione individualizzata e/o una programmazione facilitata...);
2. livelli di apprendimento generali (classe omogenea, più gruppi di diverso livello, un gruppo in difficoltà, un gruppo di livello molto alto rispetto alla media...);
3. clima relazionale (capacità di autonomia nei momenti liberi, livello di inclusione di alunni con disabilità o stranieri, frequenza dei litigi, episodi particolari, livello di collaborazione negli incarichi per la gestione delle routine scolastiche);
4. metodologie didattiche;
5. verifica e valutazione (tipologia, periodicità delle prove di verifica, modalità di comunicazione delle valutazioni alle famiglie);
6. visite didattiche, attività e progetti.

I docenti sono invitati a utilizzare il modello specifico presente nella “Modulistica primaria” del Drive d’Istituto.

Scuola Secondaria

Al fine di predisporre programmazioni complete di tutti gli elementi necessari, i docenti dovranno prevedere l’inserimento dei seguenti punti/elementi:

1. analisi della situazione iniziale o in ingresso (descrizione della classe; livelli degli alunni; presenza alunni con BES, stranieri; carenze, ecc.);
2. traguardi per lo sviluppo delle competenze o competenze attese;
3. finalità educative, obiettivi di apprendimento e contenuti disciplinari;



Istituto Comprensivo Roccastrada

Pietro Leopoldo di Lorena Granduca di Toscana

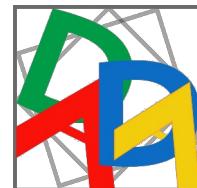
SCUOLE STATALI INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Via S. D'Acquisto 58036 Roccastrada (GR) tel. 0564 565022

peo:gric81900a@istruzione.it - pec:gric81900a@pec.istruzione.it

CF: 80003220532 - Codice IPA: istsc_gric81900a - CUU: UFGCSP

www.istitutocomprensivoroccastrada.edu.it



4. i contenuti che si intendono affrontare per l'educazione civica, mentre per gli obiettivi si rimanda al curricolo di Istituto;
5. interventi e attività di recupero, consolidamento, potenziamento;
6. metodologie didattiche;
7. verifica e valutazione (tipologia, periodicità delle prove di verifica, modalità di comunicazione delle valutazioni alle famiglie);
8. Attività Integrative (progetti di arricchimento offerta formativa, partecipazione a concorsi, visite didattiche, viaggi di istruzione, mostre, saggi ecc.).

I docenti sono invitati a utilizzare i modelli specifici presenti nella cartella “Secondaria-Modelli programmazioni/relazioni docenti/coordinatori” del Drive d’Istituto.

Si precisa che i modelli vanno integrati con la parte specifica per l’Educazione Civica riferita al relativo Curricolo d’Istituto e alla suddivisione oraria approvata dal Collegio dei docenti del 30/10/2024.

Di seguito alcune indicazioni in merito alle programmazioni specifiche per gli alunni con certificazione L.104/92 e alunni con altri BES.

ALUNNI CON CERTIFICAZIONE L. 104

I docenti di sostegno predispongono il PEI, in collaborazione con i docenti di classe. I documenti sono da compilare nel Drive condiviso predisposto dalle docenti Funzioni Strumentali per l’Inclusione.

ALUNNI CON ALTRI BES

Per gli alunni con DSA, o altri BES certificati, deve essere predisposto il PDP (Piano Didattico Personalizzato) seguendo le indicazioni e i suggerimenti riportati nelle relazioni cliniche degli alunni. Qualora richiesto dalle famiglie o dal team docente (previa autorizzazione delle famiglie), è possibile prevedere degli incontri specifici con eventuali équipe o esperti che seguono gli alunni certificati.

Per gli alunni con altri BES, in assenza di certificazione, è prerogativa di ciascun consiglio di classe valutare, in accordo con la famiglia, la necessità di predisporre un PDP. In assenza di tale accordo, si rimanda alla compilazione del modello interno “Relazione”.

Si ricorda che rientrano tra gli alunni con BES anche gli alunni adottati e/o stranieri, per i quali va predisposto il PDP.

I documenti sono da compilare nel Drive condiviso predisposti dalle docenti Funzioni Strumentali per l’Inclusione.



Istituto Comprensivo Roccastrada

Pietro Leopoldo di Lorena Granduca di Toscana

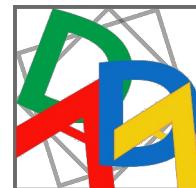
SCUOLE STATALI INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Via S. D'Acquisto 58036 Roccastrada (GR) tel. 0564 565022

peo:gric81900a@istruzione.it - pec:gric81900a@pec.istruzione.it

CF: 80003220532 - Codice IPA: istsc_gric81900a - CUU: UFGCSP

www.istitutocomprensivoroccastrada.edu.it



Ulteriori indicazioni

La documentazione relativa agli alunni con BES è disponibile per la sola consultazione

presso la segreteria dell'Istituto Comprensivo.

Si ricorda che a ciascun alunno, trattandosi di dati sensibili, è associato un codice alfanumerico. Pertanto, qualora si debba procedere alla stesura di un nuovo PEI/PDP, occorre richiedere tale codice alle docenti Funzioni Strumentali per l'Inclusione, che andrà contestualmente informata della necessità di nuova compilazione (PEI/PDP/Relazioni).

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Gloria D'Arpino

Le F.F.S.S. per l'Inclusione
Lucia Capaccioli
Nicoletta D'Auria
Lara Ciacci