

**INFORMAZIONI
PERSONALI**

OTTAVIO FATTORINI

**POSIZIONE RICOPERTA**

Dirigente con funzioni tecnico ispettive presso la “Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale” del Ministero dell’Istruzione. **Ideatore e co-fondatore delle scuole Modello DADA** (Didattiche per Ambienti di Apprendimento) e coordinatore della Rete nazionale scuoledada.it. **Ph.D. in “Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa”** presso l’Università “Sapienza” di Roma. **Esperto di organizzazioni complesse e di governance delle istituzioni scolastiche innovative. Fondatore e coordinatore del gruppo “Dirigenti insieme” e ideatore del relativo costruito di “Dirigenza umanistica”** su cui è improntato il Master di II Livello *“Governance strategica delle istituzioni scolastiche”* presso Università Lumsa. **Ideatore, coordinatore scientifico e formatore** di molteplici corsi di formazione di grande diffusione per Dirigenti scolastici e docenti. **Autore di format e contest formativi originali** rivelatisi di grande successo ed efficacia. **Formatore esperto** per docenti e Dirigenti scolastici, sulle seguenti tematiche: didattico-pedagogiche, didattico organizzative, didattica innovativa, innovazione digitale, *governance* delle istituzioni scolastiche, *leadership* educativa, inclusione, competenze di cittadinanza, sostenibilità, innovazione digitale e altro.

**COMPETENZA
PROFESSIONALE**

Dal 1° settembre 2022 **Dirigente con funzioni tecnico ispettive** presso la “Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale” del Ministero dell’Istruzione.

Dall’A.A. 2021/22 Dirigente Scolastico, titolare presso il Liceo “E. Montale” di Roma.

Nell’ anno accademico 2021-22 Tutor organizzatore presso l’università Lumsa di Roma nel Corso di laurea in Scienze della formazione primaria.

Dall’a. s. 2012-13 al 2020-21 titolare del Liceo Scientifico Statale “A. Labriola” di Ostia, comune di Roma in cui a partire dall’ A.S. 2014/15 ho ideato e realizzato il Modello organizzativo-didattico DADA (Didattiche per Ambienti di Apprendimento), di cui sono co-fondatore e ideatore del costruito.

Il Modello DADA è un marchio registrato, che riscontra da anni un enorme successo con diffusione nazionale, essendo praticato ad oggi da oltre 100 scuole in tutta Italia, che aderiscono alla rete Nazionale Scuole DADA. Il Modello DADA è oggetto di interesse da tempo di istituzioni scolastiche e Università con molteplici studi e pubblicazioni (Cfr. Rassegna stampa sul sito www.scuoledada.it) Ad oggi la rete Nazionale Scuole DADA annovera oltre 100 scuole in tutta Italia, che hanno intrapreso il modello e ne condividono i principi ispiratori enunciati nel “*Manifesto delle scuole DADA*”, che ne definisce il costruito, di cui sono autore.

Il DADA come Modello organizzativo-didattico ha visto il corredo del concetto del docente come “*Per-sona educante*”, espresso col motto “dal DADA al *Dadaumpa*”, per indicare, con *calembour* linguistico, la cifra di ogni innovazione digitale e non, nella formazione e centratura, prima umana e poi professionale, dei membri della comunità educante.

Tra le idee pedagogico-didattiche che ho formulato e che quotidianamente cerco di realizzare e disseminare annovero: la scuola come “*Edificio apprenditivo*”, la “*Pedagogia della gioia*”, la “*Ricetta della felicità come didattica*”, “*La didattica come il maiale*”, la “*scuola come intrapresa collettiva*”, “*la fiducia come infingimento pedagogico*”. Ho ideato il ciclo di incontri per le famiglie “*Dialoghi con gli alieni*” e le

conferenze di *“Didattica eretica e genitorialità ortodossa”* sul tema della alleanza educativa.

Come declinazione del modello DADA ho registrato il marchio *“Digital-DADA”*, sostenuto dal costrutto pedagogico-didattico della *“Didattica abilitante”*, il cui motto è: *“il mio spazio didattico è il mondo, il mio tempo didattico l’oggetto di studio”*.

Sono il fondatore del gruppo *“Dirigenti insieme”, per una dirigenza umanistica* (cfr. sito: www.dirigentiinsieme.org) che raccoglie dirigenti scolastici di tutta Italia e ideatore del relativo costrutto di *“Dirigenza umanistica”*. Su tale costrutto oltre a varie attività formative e seminariali da e condotte, si struttura il Master di 2° Livello *“Governance strategica delle istituzioni scolastiche”*, attivo dall’A.A: 2022/23 presso l’Università Lumsa.

Sono un formatore riconosciuto a livello nazionale e coordinatore scientifico da anni di innumerevoli corsi di formazione per il personale docente e dirigenti scolastici, promossi da istituzioni, Enti formativi e Associazioni di settore, su tematiche: didattico-pedagogiche, didattico organizzative, didattica innovativa, innovazione digitale, *governance* delle istituzioni scolastiche, leadership educativa, inclusione, competenze di cittadinanza, sostenibilità, innovazione digitale e altro.

Sono ideatore e realizzatore del progetto nazionale *“La tavola periodica della Costituzione”*, che raccoglie le buone pratiche didattiche di scuole da tutta Italia sul tema della pedagogia della Educazione civica (Cfr. www.tavolaperiodicacostituzione.edu.it),

COORDINAMENTI SCIENTIFICI E COLLABORAZIONI

Ideatore, coordinatore scientifico e formatore, per Editoriale Tuttoscuola S.r.l. (Accreditato MIUR ex D.M. 170/2016) del corso di formazione *“Dirigenti domani. Percorso di formazione e approfondimento per la leadership scolastica”*, che ha visto l’adesione di numerosissimi docenti in tutta Italia. Per la medesima testata sono consulente e formatore da molti anni per svariati corsi a livello nazionale per docenti e dirigenti scolastici (2022).

Organizzatore, coordinatore scientifico e relatore di due edizioni del Seminario nazionale *“Dirigenti insieme per una dirigenza umanistica”*

(luglio 2021- luglio 2022) organizzato annualmente da EIP Italia, Associazione riconosciuta dal MI ex D.M. 170/2016 con Protocollo di intesa ventennale con il MI.

Organizzatore, coordinatore scientifico e relatore agli incontri formativi mensili del gruppo *“Dirigenti insieme per una dirigenza umanistica”* organizzato da EIP Italia, Associazione riconosciuta dal MI ex D.M. 170/2016 con Protocollo di intesa ventennale con il MI (A.A. S.S. 2020-2021 e 2021-2022).

Coordinatore scientifico, organizzatore e relatore al Seminario nazionale on line *“Dada...eravamo rimasti”* della Rete nazionale Scuole DADA (1.12.2021) (Cfr. infra “Pubblicazioni”)

Coordinatore scientifico, organizzatore e relatore del 2° Convegno nazionale delle scuole Modello DADA (31.05.2019) *“DADA IACTA EST”* – Villa Cavallotti , Frascati (Roma)) (Cfr. infra “Pubblicazioni”)

Coordinatore scientifico, organizzatore e relatore al Convegno nazionale delle scuole DADA (15.11.2017) *“Dal DADA al DADA...umpa” – Comunità educanti in movimento* - Roma Liceo Statale “J.F. Kennedy.

Membro del direttivo, coordinatore dell’Ufficio studi e Coordinatore scientifico e formatore dell’E.I.P. Italia - Scuola Strumento di Pace, Associazione non governativa riconosciuta dall’UNESCO ed Ente accreditato dal MIUR ex D.M 170/2016 con Protocollo di intesa ventennale con il Ministero dell’Istruzione, per la quale ho ideato e realizzato svariati corsi di formazione del personale della scuola e dei Dirigenti scolastici per Reti e Ambiti scolastici di tutta Italia.

Quale ideatore di un format didattico originale, rivelatosi particolarmente efficace e di successo, ho realizzato come coordinatore scientifico per l’Associazione EIP Italia, plurime edizioni di percorsi di formazione professionale per docenti: *“Teoria e prassi per la governance della scuola del futuro”* (dal 2018 al 2022); 4 edizioni del corso *“Rispondere efficacemente ai quesiti della scuola del futuro”* (2018-2020); 2 edizioni del Corso per Dirigenti scolastici *“Chi ben comincia...upgrade e accompagnamento pratico-operativo per i neo dirigenti scolastici”* (A.S. 2018-2019) .

Ho fondato con EIP Italia e conduco quale coordinatore scientifico, il gruppo di formazione, supporto e consulenza, *“Dirigenti insieme”*. Il gruppo impostato sul modello della comunità di pratica, si configura come un *think tank* che aggrega in varie attività numerosi dirigenti

scolastici in Italia e si ispira al costrutto da me ideato della *“Dirigenza umanistica”*.

Ideatore e membro del coordinamento scientifico del Master universitario di II Livello *“Governance strategica delle istituzioni scolastiche”* organizzato dall’Università Lumsa di Roma (A.A. 2022-23).

Docente e componente del Consiglio Direttivo nel Master universitario di secondo livello in *“Dirigenza e governance scolastica”* dell’Università Europea di Roma (A.A. 2017-18).

Direttore dei corsi di formazione per Dirigenti scolastici dell’ Ambito territoriale X, per conto del MIUR – USR Lazio (A.S.2016-2017).

Dall’a.s. 2013-2014 all’a.s. 2017-2018, (4 anni) Direttore dei corsi di formazione per docenti neoassunti dell’ Ambito territoriale X del Lazio, per conto del MIUR – USR Lazio, presso Liceo Statale “A Labriola” di Roma.

Nell’a.s. 2016-2017 Direttore di vari corsi di formazione e aggiornamento per il personale docente, per conto del MIUR – USR Lazio, in qualità di Dirigente di Scuola Polo per la formazione del personale scolastico dell’Ambito territoriale X del Lazio.

Sono ideatore e realizzatore del progetto nazionale *“La tavola periodica della Costituzione”*, che raccoglie le buone pratiche didattiche di scuole da tutta Italia sul tema della pedagogia della Educazione civica (Cfr. www.tavolaperiodicacostituzione.edu.it),

Dal 2018 membro del Comitato paritetico tra Ministero dell’Istruzione e l’Associazione EIP Italia, previsto dal Protocollo di intesa ventennale.

DOCENTE E FORMATORE

Ho partecipato quale relatore a innumerevoli convegni organizzati da vari enti e istituzioni tra cui: Giunti, CampusStore, Erickson, Editoriale Tuttoscuola, Fiera Didacta, (ANP (Associazione Nazionale Presidi), EIP Italia, Telefono azzurro, Università Sapienza di Roma, Lumsa, Politecnico di Milano, Università Europea di Roma, Università Cattolica di Milano, Iprase di Trento, Fondazione Golinelli, USR Lazio, Toscana, Emilia Romagna, Campania, ecc.... .

Formatore per decine di Collegi docenti di istituzioni scolastiche di tutta Italia presso vari *Future Lab* (Emilia-Romagna, Veneto, Lazio) sul tema

della innovazione didattica: *“Ragione e sentimento dell’innovazione didattica”*.

Nel maggio 2022, Formatore nell’ambito dei *“Percorsi di formazione. “Future labs plus - culture digitali per il bene comune (public goods)”* del corso di 10 ore per Dirigenti scolastici *“Ragione e sentimento della “Dirigenza umanistica”. Modelli di leadership scolastica... oltre il digitale”*

Nell’A.A. 2018-2019, Docente nel Master di II livello in *“Management delle istituzioni scolastiche e formative”* presso il MIP Politecnico di Milano Graduate School Of Business.

Formatore al Corso per Dirigenti scolastici *“Nuove direzioni – Percorso formativo per nuove leadership educative”* per la Fondazione Golinelli *“Il Modello DADA (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento) Paradigma di un innesco possibile”* presso I.C. Modena 3 - Modena

Formatore del Corso di formazione (10 ore) per docenti sul tema della *“Didattica innovativa e digitale”* presso l’Istituto Sant’Alberto Magno di Bologna nell’ambito del percorso *“Identità, Qualità, Innovazione”* finanziato da Centoform srl Cento (BO)

Formatore del Corso di formazione (10 ore) *“Ragione e sentimento dell’innovazione didattica: il Modello DADA”* destinato a docenti delle scuole appartenenti all’Ambito 17 del Lazio, capofila IIS *“Pertini”* di Alatri

Dall’a.s. 2019-2020 a tutt’oggi Formatore dei Corsi per docenti neoassunti, MIUR – USR per il Lazio, per vari Poli formativi del Lazio sui temi: *“Educazione allo sviluppo sostenibile”, “Educazione civica”,* tematiche trasversali (didattica digitale, didattica per competenze, gestione della classe, competenze chiave di cittadinanza), inclusione, per scuole capofila di vari Ambiti territoriali del Lazio, e in particolare: I.C. *“M.Hack”* di Roma – Capofila Ambito 7, I.C. Valente di Roma - Capofila Ambito 3, Liceo Statale *“A. Labriola”* di Roma - Capofila Ambito territoriale 10.

Nel 2021 formatore per complessive 10 ore del Corso di formazione per docenti referenti dell’Educazione civica (primo e secondo ciclo) per il Polo formativo dell’Ambito scolastico 3 Area Metropolitana di Roma Scuola Capofila G.B. Valente in attuazione Legge 92/2019, *“A scuola di futuro : dalla cittadinanza planetaria alla educazione civica.”*

Nel 2020 formatore per complessive 10 ore del Corso di formazione per docenti referenti dell’Educazione civica (primo e secondo ciclo) per il Polo formativo dell’Ambito scolastico 10 di Roma, Liceo Labriola in attuazione

Legge 92/2019, *“A scuola di futuro: dalla cittadinanza planetaria alla educazione civica.”*

Nel 2020 formatore per complessive 5 ore del Corso di formazione per docenti referenti dell'Educazione civica per l'istituto di istruzione superiore “Copernico” di Pomezia in attuazione Legge 92/2019.

Nel 2020, per Ufficio scolastico regionale dell'Emilia-Romagna, presso I.C. Modena 3, formatore per le attività formative previste per i Dirigenti scolastici neoassunti della provincia di Modena.

Nel 2020, Formatore per Dirigenti scolastici per l'IPRASE di Trento, sul tema della leadership educativa.

Dall'a.s. 2017-2018 a tutt'oggi *Formatore dei Corsi di formazione per docenti neoassunti, MIUR – USR per il Lazio - Ambito territoriale X del Lazio*, presso Liceo Statale “A. Labriola” Roma, su tematiche trasversali (didattica per competenze, gestione della classe, competenze chiave di cittadinanza) e sul tema dell’*“Educazione allo sviluppo sostenibile”* nell'Ambito territoriale X del Lazio.

Nell'a.s. 2017-2018 Formatore del corso di formazione per docenti nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), organizzato per conto del MIUR, presso Liceo scientifico statale “J.F. Kennedy” di Roma.

Nel 2018 formatore per complessive 25 ore del corso di formazione per docenti *“Competenze per la scuola innovativa”*, organizzato da A Sapiens s.r.l. in convenzione con la facoltà di Medicina e Psicologia “Sapienza” Università di Roma presso la facoltà di Medicina e Psicologia della “Sapienza” Università di Roma, Via dei Marsi n°78 .

Dal 2016 a tutt'oggi formatore per Editoriale Tuttoscuola (Ente accreditato MIUR ex Direttiva Ministeriale n. 170/2016) in corsi di preparazione al concorso per Dirigente scolastico su tematiche inerenti la Leadership, l'organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche, le competenze di governance, ecc...

Dal 2016 a tutt'oggi formatore per Editoriale Tuttoscuola (Ente accreditato MIUR ex Direttiva Ministeriale n. 170/2016) in corsi di formazione per docenti su tematiche inerenti la didattica innovativa, la didattica digital, la didattica per competenze, l'alleanza educativa, le soft skills, l'organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche, le competenze di *governance*, la scuola inclusiva, ecc...

Nel 2017 Formatore per l'Università LUMSA di Roma e Editoriale Tuttoscuola (Ente accreditato MIUR ex Direttiva Ministeriale n. 170/2016)

del Corso di formazione per Dirigenti scolastici e docenti *“Il DS, un leader per l’educazione”*.

Relatore ai seguenti convegni:

22.05.2022 Relatore nella tavola rotonda *“La dirigenza come leva strategica per la qualità”*, organizzato da Editoriale Tuttoscuola presso fiera Didacta a Firenze

9.05.2022 Relatore al Convegno *“Habitat scuola. Spazi, tempi, idee.”* Per il centenario della nascita di Mario Lodi, organizzato dall’I.C. M. Lodi di Roma, con l’intervento dal titolo *“Mario Lodi incontra il DADA”*.

17.11.2021 Relatore al Convegno annuale ANP (Associazione Nazionale Presidi) *“La Scuola al centro del Paese. Il Futuro non aspetta”*.

6.09.2021 Relatore al seminario del percorso *“La new media education e gli strumenti a supporto del processo educativo”* per l’Iprase di Trento

27-28 luglio 2021 relatore sul tema della *“Cittadinanza Digitale”* nell’ambito della Summer School, organizzata da Telefono Azzurro e ANP (Associazione Nazionale Presidi)

21.09.2021 Formatore al seminario *“DADA o non DADA (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento) . Modelli e spunti per didattiche innovative pre-post e trans pandemiche”* e relatore alla tavola rotonda *“Artificial intelligence. Un futuro già presente”*, nell’ambito del Future lab *“Formazione continua e apprendimento on the job dei docenti per la creazione di un curriculum ecologico come fab-lab”* presso l’I.C. Modena 3 di Modena

12.04.2021 Relatore sul tema *“DADA pre-post-trans pandemico ovvero del DIGITAL DADA”*, I Convegno *“La scuola del futuro”* organizzato da I.C. Baccano di Roma con Università Sapienza di Roma

30-01.2020 Relatore sul tema *“Leadership e innovazione: il progetto DADA”* nell’ambito del seminario per Dirigenti scolastici trentini presso Iprase di Trento

09.12.2019 Relatore (*“Quale scuola per il futuro?”*) alla Cerimonia del premio Letterario Internazionale Eugenia Tantucci 2019 –VIII Edizione organizzato da Ecole Instrument de Paix Italia: *“Il Rinascimento dei valori. La Scuola e l’Università per progettare il futuro”* presso LUMSA Libera

Università Maria Santissima Assunta, Aula Magna, S. Caterina da Siena,
Borgo Sant' Angelo 13, Roma

4.11.2019 Relatore al seminario per docenti *"Presupposti ed implicazioni pedagogiche del Modello DADA"* presso IIS "L. Guetti" Tione di Trento (TN)

29. 10. 2019 Relatore al Convegno *"Innovare l'insegnamento, superare le barriere"* Organizzato da ANP e Centro Erickson, viale Etiopia 20 – Roma

29. 10. 2019 Co-conduttore insieme al prof. Guido Benvenuto della Tavola Rotonda: *"Didattica trasversale"* al Convegno *"Innovare l'insegnamento, superare le barriere"* Organizzato da ANP Centro Erickson, viale Etiopia 20 - Roma

19.10.2019 Relatore alla *Scuola di specializzazione per psicologi ITER* presso il Policlinico Gemelli .

16.10.2019 Relatore al seminario per docenti e dirigenti presso I.C. Manicone-Fiorentino a Vico del Gargano (Foggia): *"Presupposti ed implicazioni pedagogiche del Modello DADA"*.

9.10.2019 Relatore a Fiera Didacta Firenze Fortezza da Basso presso stand Tuttoscuola: *"Caratteristiche operative e principi pedagogici delle scuole Modello DADA"*; *"Il modello DADA: come l'ambiente cambia la didattica"*; *"Il Modello DADA (Didattica per Ambienti Di Apprendimento): l'innovazione del... "eppur si muove!"*.

4.10.2019 Relatore e coordinatore Convegno *"Da San Francesco a Greta Thunberg. Ragioniamo insieme sull'Agenda 2030"* presso il Teatro dell'Istituto Agrario di Todi

27.05.2019 Relatore al Seminario formativo per docenti *"I principi pedagogici del Modello DADA"* presso Liceo scientifico statale "I. Newton", Viale Manzoni 47, Roma

30.04.2019 Relatore al seminario di riflessione per docenti *"DADA Mon amour"* presso I.C. Mario Lodi – Via D'Avarna 9/11 - Roma,

5.04.2019 Relatore al Convegno *"Fare e Collaborare: l'Approccio Trialogico all'Apprendimento"* presso Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Università Sapienza di Roma

22.03.2019 Convegno “Now! – A scuola si può” - Giunti scuola e CampuStore – Roma – Intervento “Il Modello DADA (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento): l’innovazione dell’“eppur si muove”!

20.03.2019 Relatore al Convegno “*Didattica innovativa e ambienti di apprendimento*” - Presso IIS Morante – Ginori di Firenze

10.04.2018 Seminario “*DADA e dintorni – Riflessioni e percorsi*” – I.C. San Nilo, Grottaferrata (Roma) - Intervento: “Il DADA come incubatore di innovazioni”

25.05.2018 Convegno “*Fare Ricerca-Formazione per la professionalità dell’insegnante*” - Villa Mirafiori, Roma - Intervento : “Incentivare la motivazione professionale degli insegnanti”

12.09.2018 Seminario DADA in Toscana - I.C. Figline Valdarno, I. C. Giovanni XXIII Terranuova Bracciolini - Intervento: “*Il DADA: modello organizzativo e/o incubatore di innovazioni*”

12.10.2018 Convegno - Didattiche 2018 Erickson – Rimini - Workshop DADA

5.11.2018 Università Lumsa Roma - Lectio magistralis “*Il DADA per l’inclusione*” – Coordinatore prof. Maurizio Gentile

14.11.2018 Intervento Tavola rotonda “*Star bene a scuola*” Convegno ANP La scuola del futuro – MAXXI Roma

ALTRI INCARICHI

Dal 2015 Membro del Gruppo di lavoro provinciale di Roma di accompagnamento e supporto al RAV a seguito di D.D.G. 25 del 5.02.2015

Nel 2014 membro della Commissione regionale per la consultazione “*La buona scuola*” con compiti di accompagnamento e stimolo per la consultazione nazionale presentata il 3.09.2014 dal Presidente del Consiglio dei ministri, a seguito di D.D.G. 308 del 6.10.2014 del Direttore Generale U.S.R. per il Lazio.

Nel 2008membro del Gruppo di lavoro “Cittadinanza e costituzione” nominato con Decreto del Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca n.55 del 21.10. 2008, con compiti di “studio, analisi, proposte e consulenza tecnico scientifica” per elaborare un piano di sperimentazione nazionale di cui alla Legge 30.10.2008 n.169.

Dall'a.s. 2013-2014 all'a.s. 2017-2018, (4 anni) in qualità di Dirigente scolastico, presso Liceo Statale "A Labriola" di Roma, Responsabile delle Convenzioni con Università del Lazio, per l'accoglienza di studenti impegnati in attività di tirocinio afferenti le scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai Decreti del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 7 ottobre 2004, n. 82 e 28 settembre 2007, n. 137.

Nel 2012 Docente tutor per docenti neoimmessi in ruolo, presso il Liceo di Stato "E. Montale" di Roma.

Dal 2010 al 2011 per la "Percorsi S.p.A." Viale Manzoni, 22 – Roma (capofila A.T.S.), attività di: progettazione, promozione, selezionatore agli esami e membro del Comitato Tecnico Scientifico per il corso I.F.T.S. Tecnico Superiore per la Comunicazione e il Multimedia autorizzato e finanziato della Regione Lazio con Determinazione N° D1332.

Nel 2010: Docente tutor e responsabile aziendale per il tirocinio di studenti, specializzandi e dottorandi, di differenti università del Lazio ("Sapienza", "Tor Vergata" "Roma Tre") di Roma accreditato dall'ufficio JOBSOUL - Sistema Università Lavoro, nell'ambito delle discipline, storico-filosofiche, artistiche, linguistiche, biblioteconomiche.

Dall'a.s. 2001-02 al 2003-04 docente di scuola primaria presso l'I.C. M. Hack di Roma

Nel corso di oltre 25 anni di attività professionale nel mondo della scuola ho ideato, progettato e realizzato decine di progetti che hanno ottenuto finanziamento, per istituzioni scolastiche, Reti di scuole, Associazioni, Enti del terzo settore, curandone la supervisione scientifica e/o il coordinamento organizzativo e la gestione.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2022 Dottorato di ricerca in “Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa” presso l’Università “Sapienza” di Roma.

2015 Attestato di **Life coach professionale** presso “Epochè Institute” di Roma.

2012 Vincitore del concorso a **Dirigente Scolastico** (DDG del 13/07/2011) come da graduatoria di merito di cui al DDG dell’U.S.R. Lazio n. 278 del 3 agosto 2012.

2008 Conseguimento della “*Certificazione delle competenze di Formatore*”, per l’Associazione Professionale “Proteo fare sapere”, riconosciuta dal M.P.I. come soggetto qualificato per la “Formazione” ai sensi del DM 177/2000 e del DM dell’8/06/2005.

2003 Corso di formazione “Didattica e tecnologie” (120 ore in presenza e on line) – Percorso B relativo al Piano Nazionale di Formazione degli Insegnanti sulle Tecnologie dell’Informazione e della Comunicazione, organizzato dal Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca presso il Liceo Morgagni di Roma.

2002- Abilitazione all’attività didattica di sostegno nella scuola secondaria, presso la Scuola di Specializzazione all’Insegnamento Secondario del Lazio.

2002 - Corso residenziale per l’acquisizione del titolo di “Facilitatore” per la gestione di sessioni di “*Philosophy for children*”.

2002 - Corso di formazione in “*Progettazione europea nei settori delle scienze umane, della formazione, della cultura*” presso l’Università Roma Tre.

2002- Corso di aggiornamento “*Fantamusicando: voce, ritmo, movimento e strumentario didattico nella scuola materna e nella scuola elementare*” (autorizzato dal Provveditorato agli studi di Roma con decreto n. 40989/6/5 del 17/7/2001).

2002 - Attestato corso di aggiornamento per l’insegnamento della lingua inglese nella scuola elementare, organizzato dall’Editrice La Scuola con la collaborazione scientifica della LUMSA.

2001 - Abilitazione all’insegnamento di Filosofia e Storia nella scuola secondaria, con votazione 80/80, a seguito di corso biennale presso la Scuola di Specializzazione all’Insegnamento Secondario (SSIS) dell’Umbria. Università di Perugia (1200 ore in presenza: lezioni, laboratori e tirocinio specifico).

1999/2000 - Corso di specializzazione biennale in “*Storia*”, presso l’Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”, costituito dai corsi annuali di “*Storia del Novecento*”, nell’A. A.1998/99, e “*Il Novecento Economia e storia sociale*”.

1997/1999 - Corso di specializzazione biennale in “*Filosofia. Elementi di didattica*”, presso l’Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”,

costituito dai corsi annuali di *"Epistemologia: teoria, storia e prassi della scienza"*, nell'A. A. 1997/98 e di *"Logica e modelli di sapere"*.

1998/1999 - Corso di perfezionamento annuale in *"Filosofia e scienze dell'educazione nell'interazione multimediale"*, presso la "Terza Università" degli Studi di Roma.

1998/1999 - Corso di perfezionamento annuale in *"Storia moderna e contemporanea"*, presso l'Università "La Sapienza" di Roma.

1999 - Abilitazione all'insegnamento nella scuola elementare, con specializzazione per la lingua inglese (vincitore di Concorso ordinario di cui al D.D.G. 2/4/1999).

1998- Maturità Magistrale, presso l'Istituto magistrale "J.J. Rousseau" di Roma.

1997/1998 - Corso di perfezionamento annuale in *"Scienze demo-etno-antropologiche"*, presso l'Università "La Sapienza" di Roma.

1997- Laurea in Lettere con la votazione di 110 / 110, presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", con indirizzo di studio storico-filosofico e tesi con la cattedra di Storia Moderna e Contemporanea.

1996/1997- Corso di perfezionamento annuale in *"Filosofia"*, presso la "Terza Università degli Studi di Roma".

1996 - Attestato di *"Insegnante di Italiano per Stranieri"*, presso il centro "Torre di Babele" di Roma.

1995- Laurea in Filosofia con la votazione di 110 / 110 e lode, presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", con indirizzo di studi epistemologico etesi con le cattedre di Psicologia e Pedagogia.

1990- Maturità Classica, presso il Liceo Ginnasio di Stato "Eugenio Montale" di Roma.

LINGUA MADRE

Italiano

LINGUA INGLESE Buona conoscenza dell'inglese parlato e scritto.

COMPETENZE DIGITALI

Conoscenza dell'ambiente Windows e dei programmi applicativi, Word, Excel, Access e Power Point. Conoscenza dei più diffusi browser per Internet e dei programmi per la posta elettronica. Esperto di piattaforme informatiche per la formazione a distanza.

Utente intermedio per Elaborazione delle informazioni, Comunicazione, Creazione di contenuti, Sicurezza, Risoluzione dei problemi.

PUBBLICAZIONI

Botta, E., Fattorini, O. (2022). *La dirigenza umanistica come nuovo approccio alla dirigenza scolastica: la definizione del costrutto*. pp. 282-293 in Pietro Lucisano, Antonio Marzano (2022). [a cura di] *Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle. Atti del convegno Convegno internazionale SIRD 2021 - Lecce*, Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN volume 978-88-6760-902-4, ISSN collana 2612-4971)

Fattorini, O. (2021). *DADA... eravamo rimasti? Il seminario on line della Rete dell' "eppur si muove"*. *RicercAzione*, 13(2), 231-233.

Fattorini, O. (2020). *"Digital dada": come cambia la Scuola e il ruolo del docente con la "didattica "abilitante"*, in *Agenda digitale*, Milano, pubblicato il 23.12.2020 <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/digital-dada-come-cambia-la-scuola-e-il-ruolo-del-docente-con-la-didattica-abilitante/>

Benvenuto, G., Fattorini, O. (2020). *La scuola come "Edificio apprenditivo": Monitoraggio e ricerca-formazione nella scuola Modello DADA (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento)*. pp.75-93 in Gabriella D'Aprile, Raffaella C. Strongoli (2020). [a cura di] *Lo stato in luogo dell'EducAzione. Ambienti, spazi, contesti*. Lecce: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. ISBN volume 978-88-6760-698-6 - ISSN collana 1971-2324

Ottavio Fattorini, Emanuele Faina (2019), *L'esperienza del "Metodo Teatrico®" per la scuola delle emozioni*, in G. Benvenuto, P. Sposetti, G. Szpunar (a cura di), *"Tutti di bisogni educativi sono speciali" - Riflessioni, ricerche, esperienze, didattiche*. - Edizioni Nuova cultura, Roma

Ottavio Fattorini, (2019), *Atti del Convegno "Now! – A scuola si può" - - "Il Modello DADA (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento): l'innovazione dell' "eppur si muove"!* - Giunti scuola e CampusStore

Ottavio Fattorini, (2019), *"Il Manifesto delle scuole Modello DADA"* Atti del 2° Convegno nazionale delle scuole DADA "Dada iacta est" – Villa Cavalletti, Grottaferrata, Roma, sito scuoledada.it

Ottavio Fattorini, (2018), *L'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" per la scuola del futuro*, (pp. 143-146) in L. Corradini - G. Mari (a cura di), *Educazione alla cittadinanza e insegnamento della Costituzione*, Vita e Pensiero Editore.

Cangemi L., Fattorini O., (2018), *Il Modello DADA (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento), un incubatore di innovazioni – Atti Convegno internazionale Didattiche.2018*. Scegliere, prendere posizione, agire, Erickson, Trento

Benvenuto G., Consoli G., Fattorini O., (2018) *Luci e ombre nei processi di elaborazione del RAV (Rapporto di autovalutazione): un'indagine sul punto di vista dei Dirigenti Scolastici* – Atti Convegno SIRD 25 .10.2018

O. Fattorini (2009) *Filosofia in prospettiva storica e C&C* in L. Corradini (a cura di) *"Cittadinanza e Costituzione – Disciplinarietà e trasversalità alla prova della sperimentazione nazionale - Una guida teorico pratica per docenti"*, Napoli, Tecnodid Editrice. C&C".

O. Fattorini (2016) *" Temi formativi per la comunità educante"* in *Tuttoscuola*, Rivista mensile, Anno XLII, N° 563, Giugno 2016, pp. 11-13, Roma, Editrice Editoriale Tuttoscuola.

O. Fattorini (2016), *Emozioni, esperienze ed ambienti apprenditivi: la comunità educante come cuore dell'innovazione*. Intervento al 3° Convegno nazionale Res Castelli *"BISogni Emotivi. Emozioni e affettività nei percorsi di apprendimento"* - organizzato dalla Rete di Scuole Castelli Romani (RES Castelli) in collaborazione con l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Dipartimento di Scienze Storiche, Filosofiche Sociali e dei beni Culturali del Territorio, 4-5 marzo 2016, Monte Porzio Catone (Roma)

Cangemi L. & Fattorini O. (2015). *D.A.D.A. (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento): un'innovazione realizzabile, Education 2.0*, 12/10/2015, Rizzoli Education.

<http://www.educationduepuntozero.it/organizzazione-della-scuola/10-40183052184.shtmlEducation>.

RICONOSCIMENTI E PREMI

Nel 2015 sono stato insignito del *"Premio Romei"* in qualità di Dirigente Scolastico (conferito da ANP Associazione Nazionale Presidi), per *"l'impegno nella ricerca e nella sperimentazione di modalità didattiche innovative(...)* riuscendo a coinvolgere la totalità della comunità educativa di riferimento". Dal 2019 Ideatore e promotore del Premio annuale nazionale J. Piaget per la Dirigenza scolastica con l'Associazione EIP Italia.

APPARTENENZA A GRUPPI/ ASSOCIAZIONI

Sono membro attivo e/o onorario, oltreché consulente, di varie Associazioni, tra le quali:

Membro e coordinatore Ufficio studi *“E.I.P. Italia - Scuola Strumento di Pace – Ecole Instrument de Paix”*, Associazione non governativa riconosciuta dall'UNESCO; la sezione italiana dell'E.I.P Internazionale, è riconosciuta dal MIUR come Ente di formazione e dal MAE;

Socio fondatore di *“AssoMentoring. Associazione professionale internazionale di Mentoring”*

Membro del Consiglio direttivo della Associazione *“IKairos - Mentoring ed economia sociale”*.

Membro di: *“Schola mundi”*, onlus attiva nella difesa dei diritti dell'infanzia e all'educazione, in particolare nei paesi africani;

“Aidel 22 - Associazione Italiana Delezione Cromosoma 22”, onlus formata dai pazienti (e loro familiari) con sindrome da Delezione del cromosoma 22, con scopi umanitari, sociali e sanitari;

“Accademia Arvamus” onlus, fondata a Roma nel 2004 dal M° Vassil Kojucharov, con il fine di divulgare socialmente la cultura, la musica e tutte le arti, promuovendo iniziative dedicate ai giovani talenti;

“Associazione Eleusis”- Gruppo di formazione teatrale e umana, gestore della *“Scuola civica di teatro di Roma”*, riconosciuta Regione Lazio.

Dall'anno 2005 sono fondatore e capogruppo del Gruppo donatori sangue N° 374 della Croce Rossa Italiana.

ALTRE REFERENZE

Dal 2004 al 2013, ho svolto la funzione di Collaboratore del Dirigente Scolastico (cd. Vicepreside) presso il Liceo di Stato “E. Montale” di Roma ove negli stessi anni ho insegnato come docente specializzato per le attività didattiche di sostegno dell'ambito umanistico (Classe di concorso Filosofia e storia). Ivi nel 2007 sono stato membro del Consiglio di Istituto e della Giunta esecutiva per il triennio 2007/2010.

Dal 2009 al 2013: Referente del Bibliopoint inserito nel circuito delle Biblioteche del Comune di Roma, presso il Liceo di Stato “Eugenio Montale” di Roma.

Dal 2007 al 2013: Tutor e supervisore per laureandi della Università "Roma Tre", per l'attività di tirocinio svolta presso la biblioteca interna - Bibliopoint del Liceo di Stato "Eugenio Montale" di Roma.

Dal 2005 al 2010: Docente accogliente per Specializzandi della Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario della Università del Lazio - Roma Tre, dell'Università di Venezia "Ca' Foscari" e dell'Università di Pisa.

Dal 2005 al 2012: Supervisore del tirocinio lavorativo di persone disabili iscritte al Centro di Formazione Professionale "Nicoletta Campanella" del Comune Di Roma – Dip. XIV.

Nel gennaio 2008 ho progettato per la Editing s.r.l. (società editoriale che lavora per il Gruppo De Agostini) un gioco per bambini sul modello del "Memory" destinato ad una uscita editoriale per le edicole. È in corso di elaborazione il progetto editoriale "Gioca-fiaba" e "Gioca-teatro", che prevede la riduzione drammatica di favole e testi teatrali al fine di far giocare i bambini.

Dall' a.s. 2001-2002 al 2003-2004 insegnante di scuola primaria su posto comune presso l'I.C. M. Hack di Roma

Dall' a. s. 1997/98 all' a. s. 1999/00,ho lavorato come insegnante di Filosofia e Storia per classi di Liceo classico e scientifico, presso l'Istituto "Pablo Neruda" di Roma.

Dal Maggio 1994 al Maggio 1995, ho lavorato alla predisposizione dell'inventario e dei cataloghi, presso la biblioteca interna al Museo Nazionale Preistorico ed Etnografico "L. Pigorini" di Roma.

Dal 1992 al 1998 ho lavorato a part-time (notturni e festivi) come magazziniere addetto allo stoccaggio, agli scarichi, alle preparazioni ed al trattamento del pesce per una società di import/esport di pesce fresco, in particolare orate. Scherzosamente racconto di essere stato finanziato per gli studi dalla fondazione "Orata et labora", da me stesso inventata e presieduta!

Dal 1994 al 1995 Servizio sostitutivo di leva assolto presso il Museo Nazionale Preistorico ed Etnografico "L. Pigorini" di Roma.

Dal 1992 al 1994 ho svolto attività di volontariato per l'ARVAS (Associazione Romana Volontari Assistenza Sanitaria) presso il reparto di Medicina Generale dell'ospedale "S. Camillo" di Roma.

Nel 1993 ho collaborato alla progettazione e realizzazione di un documentario sui fiumi dell'Alto Lazio, patrocinato dalla Regione Lazio.

Oltre a queste brevi note professionali mi piace ricordare un'attività della quale vado (benché con un po' di autoironia) orgoglioso: quella di compositore di canzoni (musiche e testi). In particolare, nell'anno scolastico 2003-2004 ho composto le musiche per uno spettacolo teatrale per bambini interamente originale, selezionato al "Festival Nazionale di Teatro per bambini" ed il cui successo più grande è stato "certificato" dalle platee di bimbi che, con la bocca semiaperta, guardavano lo spettacolo canticchiandone le canzoni

Sono autore di musiche e testi di brani di diverso genere musicale, disponendo di un repertorio di quasi 100 pezzi originali completi; suono correntemente pianoforte, tastiere, chitarra ed alcuni strumenti a fiato.

Nel 1995 ho conseguito l'attestato di "Guida sicura" rilasciato dal "Centro Internazionale Guida Sicura" presso l'autodromo R. Paletti di Varano de' Melegari (Parma).

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DICHIARAZIONI

Dichiaro che tutte le informazioni indicate nel presente curriculum vitae corrispondono al vero, ai sensi degli articoli 46 e 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445.

Roma, 1.09.2022

IN FEDE

Ottavio Fattorini

