



Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

ROCCASTRADA PIETRO L.LORENA

GRIC81900A

Triennio di riferimento: 2025-2028



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola ROCCASTRADA PIETRO L.LORENA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. del ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del con delibera n.

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 7** Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 9** Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 13** Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità

Rispetto alle caratteristiche del territorio, l'economia locale è basata principalmente sul terziario e sulle risorse offerte dall'ambiente naturale. Chiusi gli ultimi stabilimenti minerari, la principale struttura produttiva è l'agricoltura, gestita da piccole imprese, collegata ad un settore turistico ed agriturismo che punta alla valorizzazione dei prodotti eno-gastronomici e del patrimonio naturale e paesaggistico. Negli anni '90 e 2000 si è verificato l'insediamento di numerosi nuclei familiari stranieri: inizialmente erano profughi bosniaci, poi gruppi di macedoni, albanesi e kosovari. Alcune famiglie bosniache sono poi rientrate in patria, ma un certo numero si è stabilizzato con una buona integrazione nel tessuto sociale. Più di recente si è intensificata l'immigrazione di famiglie macedoni, albanesi, marocchine, polacche e rumene a cui si aggiungono cittadini di varie altre nazionalità. L'ambiente di lavoro in cui essi si inseriscono è legato ad attività agricole e boschive, all'edilizia, ai servizi e al commercio ambulante. Tali flussi migratori hanno determinato un aumento della popolazione giovane e il mantenimento negli anni di una popolazione scolastica più o meno costante nel numero totale (nonostante la diminuzione vertiginosa dei nati italiani nel Comune).

Anno Scolastico 2024/2025

Iscritti: 658 (Infanzia 138, Primaria 321, Secondaria di primo grado 199).

Alunni con BES n.110, di cui:

- Alunni con disabilità (L. n. 104/92): 24
- Alunni con DSA (L. n. 170/10): 11
- Alunni stranieri (NAI): 34

Vincoli



Secondo l'IRPET, Roccastrada è tra le aree più svantaggiate della Regione Toscana. La maggior parte della popolazione vive in piccoli centri e case isolate, carenti di infrastrutture e servizi di trasporto. Gli ultimi decenni sono stati caratterizzati dall'emigrazione dei giovani, fenomeno tipico di tutto l'entroterra maremmano. Nel corso degli ultimi anni, inoltre, in conseguenza della crisi economica, c'è stato un evidente flusso in uscita verso la madrepatria o altri paesi della CE degli stranieri precedentemente immigrati. In ogni caso la presenza di numerosi alunni stranieri, ma anche di una parte di alunni italiani appartenenti a famiglie "svantaggiate", determina la necessità di programmare e utilizzare strategie educative e didattiche che mirino al raggiungimento degli obiettivi programmati.

La questione dell'integrazione/interazione linguistica e culturale rimane aperta, anche se mitigata dal fatto che sempre più spesso gli alunni stranieri che frequentano la scuola sono immigrati di seconda generazione, frequentemente nati in Italia e quindi bilingui; inoltre i nuovi arrivati possono spesso confidare nella "mediazione linguistica e culturale" dei loro compatrioti residenti in Italia ormai da anni.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Il territorio dell'I.C. è prevalentemente agricolo e forestale; i settori di attività caratterizzanti l'economia del territorio sono, infatti, oltre che il terziario, le attività boschive, agricole e pastorali (con la produzione casearia) e le attività turistiche, agrituristiche e di produzione e valorizzazione di prodotti tipici del settore agro-alimentare (vino, olio, salumi, pasta fresca...). A queste si aggiungono l'attività estrattiva e la lavorazione del gesso, altre piccole attività imprenditoriali e artigianato di servizio. La scuola, collaborando con gli operatori del territorio, mantiene forte il collegamento con l'ambiente circostante. Spunti di conoscenza, approfondimento e riflessione sono offerti dalla Biblioteca Comunale, dalle associazioni di volontariato presenti sul territorio, dalla Porta del Parco. Il Comune, nonostante l'esigua disponibilità economica da destinare alla scuola, continua, come in passato, ad offrire tutte le competenze di cui dispone, sforzandosi, anche attraverso agenzie diverse (Teatro, Biblioteca, CO.e.SO.), di promuovere la cultura ed il benessere degli alunni/cittadini.

Vincoli

Il Comune di Roccastrada è il terzo per estensione di tutta la provincia (e il 42^a su scala nazionale); è diviso in 8 frazioni, distanti tra loro tra i 10 e i 20 km, e una parte della popolazione vive in area rurale. Le scuole, presenti in cinque frazioni, sono quindi distanti tra loro e la gestione risulta molto



dispersiva. Il Comune è inoltre decentrato rispetto al capoluogo di Provincia e scarsamente collegato con l'esterno attraverso i mezzi pubblici. Tale conformazione del territorio pone, quindi, vincoli molto forti e talvolta difficili da superare, se non a prezzo di sforzi organizzativi ed economici notevoli.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ

Degli edifici scolastici che ospitano i vari plessi dell'Istituto, la scuola dell'infanzia di Ribolla è stata costruita da pochi anni, mentre è stato costruito un nuovo polo scolastico per la scuola primaria e secondaria di Ribolla, consegnato all'inizio dell'a.s. 2024/2025. L'edificio innovativo, adeguato dal punto di vista energetico e sismico, è dotato di una grande palestra, una sala riunioni, una mensa e tante aule tematiche, laboratori e spazi comuni, che rendono l'ambiente bello e accogliente.

La costruzione degli altri edifici risale più indietro nel tempo, tra gli anni '50 e gli anni '80; alcuni di essi sono stati parzialmente ristrutturati, sono abbastanza spaziosi ed ospitali, sebbene necessitino di continui interventi di manutenzione ordinaria e/o straordinaria.

Entrambe le scuole secondarie sono dotate di monitor touch ad uso didattico, così come le scuole primarie e dell'infanzia. Nell'ultimo periodo, grazie ai finanziamenti ministeriali, sono stati acquistati un buon numero di tablet e vari computer. Iniziative da parte di enti e attività commerciali, che hanno coinvolto la popolazione, hanno inoltre permesso alle scuole di dotarsi di vari strumenti informatici.

Vincoli

La scuola primaria e la scuola secondaria di Ribolla, ospitate in un edificio nato come dormitorio per i minatori negli anni '50 e poi convertito in edificio scolastico, presentano varie problematiche legate sia alla dimensione che all'organizzazione degli spazi interni. Molti alunni risiedono in luoghi lontani dagli edifici scolastici; tuttavia il Comune di Roccastrada offre un servizio di scuolabus capillare. I finanziamenti economici provengono quasi esclusivamente dallo Stato e risultano appena sufficienti per il funzionamento ordinario.

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituto Comprensivo di Roccastrada riunisce le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado del Comune medesimo. L'Istituto è così costituito:



Scuole dell'Infanzia	Scuole Primarie	Scuole Secondarie di I Grado
Roccastrada n° 2 sezioni	Roccastrada n°6 classi	Roccastrada n° 6 classi
Ribolla n°3 sezioni	Ribolla n°7 classi	Ribolla n° 6 classi
Roccatederighi n°2 sezioni	Sticciano n° 1 classe n°2 pluriclassi	
Sticciano n°1 sezioni	Sassofortino n°3 classi n°1 pluriclasse	

Le scuole dell'infanzia funzionano per cinque giorni alla settimana, per otto ore al giorno, con un orario complessivo di 40 ore.

Le scuole primarie, organizzate a tempo pieno, funzionano per otto ore al giorno per cinque giorni, dal lunedì al venerdì, con un orario complessivo di 40 ore.

Le scuole secondarie di primo grado sono organizzate su trenta ore settimanali, per sei ore al giorno, dal lunedì al venerdì.

Popolazione scolastica

Opportunità

Il background familiare delle classi si presenta nel complesso a un livello medio. Il numero di studenti con disabilità certificata e con DSA è inferiore o in linea con le medie di riferimento provinciale, regionale e nazionale.



Vincoli

Nell'Istituto sono presenti numerosi studenti con cittadinanza non italiana. La percentuale è notevolmente superiore alla media italiana. Nelle classi ci sono studenti con famiglie svantaggiate la cui percentuale è superiore alle medie di riferimento provinciale, regionale e nazionale.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Le classi dei tre ordini di scuola sono mediamente poco numerose. Sono presenti educatori o operatori di base a supporto degli alunni con gravi disabilità. Nel territorio operano associazioni culturali e di volontariato che collaborano con la scuola. L'appartenenza a reti di scuole ha consentito di attivare percorsi di formazione. Il Comune attraverso agenzie diverse (biblioteca, teatro, Coeso) promuove la cultura e partecipa al miglioramento dell'offerta formativa.

Vincoli

Il territorio (la provincia) si caratterizza per un tasso di disoccupazione pari all'8,4%, superiore a quello della Toscana (7,7%) ma inferiore a quello nazionale (9,6%). Il Comune di Roccastrada è molto esteso, le frazioni sono molto distanti tra loro e parte della popolazione vive in area rurale. Le scuole sono quindi lontane tra loro e la gestione risulta complessa. Il tasso di immigrazione è elevato (9,9%), inferiore a quello della Toscana (11,5%) ma superiore a quello nazionale (8,8%).

Risorse economiche e materiali

Opportunità

La costruzione degli edifici risale al periodo tra gli anni '50 e '80, alcuni di essi sono stati parzialmente ristrutturati e sono abbastanza spaziosi e funzionali. La scuola dell'infanzia di Ribolla è stata costruita da pochi anni e dispone di ampi e luminosi spazi. Ogni scuola ha la possibilità di accedere a una palestra. In tutte le scuole sono presenti LIM, tablet, computer, monitor touch screen e aree adibite a biblioteca. Il Comune offre un capillare servizio di scuolabus. La scuola ricerca fondi di finanziamento partecipando a bandi e concorsi. Inoltre l'Istituto è risultato destinatario dei fondi del PNRR.

Vincoli

Data l'età, gli edifici scolastici necessitano di continua manutenzione. In tutti gli edifici è stato migliorato l'accesso a Internet grazie al finanziamento PON "Reti cablate e wireless".

Risorse professionali



Opportunità

Il corpo docente è relativamente stabile e giovane (la maggior parte si colloca al di sotto dei 55 anni). Nella scuola primaria il 65% di loro ha più di 5 anni di servizio, nella scuola secondaria il valore scende al 50%. Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e il personale di segreteria sono effettivi e stabili. Il Dirigente Scolastico è stato assegnato alla sede dal 01/09/2023 con contratto triennale. La scuola ha funzioni strumentali su ambiti strategici all'O.F. e alle esigenze di inclusione e orientamento di tutti gli studenti. La percentuale dei collaboratori scolastici a tempo indeterminato è superiore alla media provinciale, regionale e nazionale.

Vincoli

Non tutti i docenti titolari incaricati su posto di sostegno hanno formazione specifica sull'inclusione.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche finalizzate al miglioramento degli esiti

Obiettivi formativi prioritari

Il nostro Istituto Comprensivo si pone come punto di riferimento educativo, culturale e formativo in un territorio carente di infrastrutture e di servizi.

Nella prospettiva di una sempre maggiore interazione con il territorio e con le sue valenze educative, si pone come luogo privilegiato di incontro e di scambi culturali ed esperienziali per le famiglie del territorio e guida per tutti gli alunni alla convivenza democratica, nel rispetto delle differenze, della provenienza e della cultura di riferimento.

Il nostro Istituto si propone di garantire il successo scolastico e il successo formativo di ogni allieva e di ogni allievo e per realizzare ciò, in continuità con le esperienze fin qui maturate e tenendo conto dei risultati del RAV, la nostra scuola si prefigge di realizzare:

- una scuola di qualità, attenta al processo di apprendimento-insegnamento, centrata sui bisogni dello studente e nel contempo improntata al rispetto delle regole, delle persone e delle cose;
- una scuola impegnata nella trasmissione di valori umani e sociali come la democrazia, la legalità, la tolleranza, il rispetto di sé e degli altri;
- una scuola che, attraverso la realizzazione di una realtà accogliente, sviluppi la sua capacità di essere inclusiva e che sappia arricchirsi attraverso la diversità e l'interculturalità;
- una scuola efficiente, attiva e presente nel territorio, una scuola educante, dove ogni operatore è chiamato a dare il proprio contributo con impegno puntuale e preciso e con il buon esempio.

Obiettivi formativi individuati dalla scuola:

1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
3. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;

4. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

5. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport; attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

6. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

7. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca il 28 marzo 2023.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Curricolo Scuola Infanzia e Primaria

<http://istitutocomprensivoroccastrada.edu.it/wp-content/uploads/sites/197/Curricolo-Roccastrada-Scuola-dlInfanzia-e-Primaria.pdf>

Curricolo Scuola Secondaria

<http://istitutocomprensivoroccastrada.edu.it/wp-content/uploads/sites/197/Curricolo-Roccastrada-Scuola-Secondaria.pdf>

Curricolo verticale di Educazione Civica

A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025 sono adottate le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica allegate al D.M. n. 183/2024.

L'Istituto ha adeguato il proprio Curricolo Verticale secondo le citate Linee guida, all'interno delle quali sono descritti nel dettaglio gli obiettivi di apprendimento ministeriali diversificati per grado e inquadrati in tre nuclei tematici: 1. Costituzione 2. Sviluppo economico e sostenibilità 3. Cittadinanza digitale.

L'insegnamento dell'educazione civica, articolato in non meno di 33 ore annuali, sarà condotto in modo trasversale dai docenti del Consiglio di classe, interclasse e intersezione, e si svilupperà nell'ambito dei tre nuclei tematici.

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica sarà oggetto di valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe, formulerà la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione.



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

L'Istituto Comprensivo di Roccastrada articola la propria offerta formativa dal lunedì al venerdì secondo i quadri orari che seguono.

INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA	N. ORE
MONELATTAIA GRAA819017	40 ore settimanali
ROCCATEDERIGHI GRAA819039	40 ore settimanali
ROCCASTRADA "L.LIONNI" GRAA81904A	40 ore settimanali
RIBOLLA GRAA81905B	40 ore settimanali

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA	N.ORE
SCUOLA PRIMARIA ROCCASTRADA GREE81901C	40 ore settimanali
PRIMARIA RIBOLLA GREE81902D	40 ore settimanali
PRIM. SASSOFORTINO "C.COLLODI" GREE81904G	40 ore settimanali
PRIMARIA STICCIANO SCALO GREE81905L	40 ore settimanali

Il monte ore delle discipline della scuola primaria è così ripartito:

	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV-V
--	----------	-----------	------------	-------------



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Italiano	9	8	8	8
Inglese	1	2	3	3
Matematica	7	7	7	7
Scienze	2	2	2	2
Tecnologia	1	1	1	
Storia	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2
Ed. Fisica	2	2	1	2
Musica	1	1	1	1
Arte Immagine	1	1	1	1
Religione	2	2	2	2
Educazione Civica	E' materia interdisciplinare per un totale di 33 ore annuali			
Mensa	10	10	10	10
Totale	40	40	40	40

SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO DI RIBOLLA "R.FUCINI" GRMM81901B E ROCCA STRADA "G.GOZZANO" GRMM81903D: 30 ORE SETTIMANALI

Tempo ordinario	Settimanale	Annuale
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica e Scienze	6	198
Tecnologia	2	66



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte e Immagine	2	66
Scienze Motorie e Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica/Alternativa	1	33
Approfondimento di discipline a scelta delle scuole	1	33
Educazione civica		33

ALLEGATI:

CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA-I.C. Roccastrada.pdf



Scelte organizzative

MODELLO ORGANIZZATIVO

PERIODO DIDATTICO: QUADRIMESTRE

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)	2 Collaboratori del Dirigente Scolastico
Funzione strumentale	1. Gestione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2. Sostegno ai docenti e alla didattica 3. Interventi e servizi per alunni e studenti 4. Cittadinanza
Responsabile di plesso	11 Fiduciari di plesso
Coordinatori di classe di scuola primaria e secondaria di primo grado	20 Coordinatori di classe - scuola primaria 12 Coordinatori di classe - scuola secondaria
Commissioni Gruppi di lavoro Comitati	Commissione Autovalutazione d'Istituto (NIV) Commissione Orientamento Commissione Progetti inclusione Commissione Salute Team Dispersione scolastica Team digitale GLI



	Comitato di Valutazione
Incarichi e referenti	Referente Inclusione Referente Salute Referente Scuola Dada Referente Piccole Scuole Referenti contrasto Bullismo e Cyberbullismo Referente ERASMUS Referente Scuola Infanzia Referente Pari Opportunità e Parità di genere

MODALITA' DI UTILIZZO ORGANICO DELL'AUTONOMIA (O.D.)

Scuola dell'Infanzia	Posto comune	16
	Posto di sostegno	2
	IRC	1
Scuola Primaria	Posto comune	43
	Posto di sostegno	4
	Educazione fisica	1 (classi 4° e 5°)
	IRC	2



Scuola secondaria di I grado	Classi di concorso	N. unità attive
	A001 - ARTE E IMMAGINE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	1
	A022 - ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	6
	A028 - MATEMATICA E SCIENZE	4
	A030 - MUSICA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	2
	A049 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	1
	A060 - TECNOLOGIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	1
	AA25 - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (FRANCESE)	1
	AB25 - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (INGLESE)AB25 - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (INGLESE)	2
	IRC	1
	ALTERNATIVA IRC	1



	ADMM - SOSTEGNO	4
--	-----------------	---

ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITA' DI RAPPPORTO CON L'UTENZA

Organizzazione uffici amministrativi

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi	Esercita le funzioni previste dall'attuale quadro normativo e dal vigente CCNL. Sovrintende ai servizi generali amministrativi-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento. Vigilanza, coordinamento, organizzazione del personale ATA dell'Istituto. Predisposizione del programma annuale e del Conto Consuntivo; tenuta dei registri contabili. Predisposizione liquidazione attività aggiuntive del personale scolastico. Assegnazione attività aggiuntive del personale ATA e rendicontazione. Partecipa alla contrattazione d'Istituto e ne redige la Relazione tecnica.
Uffici acquisti	1 Assistente amministrativo: Richiesta preventivi, comparazione, verifica e ordini. Magazzino- Inventario - pratiche rapporti con il Comune - Gite e viaggi d'istruzione, uscite con lo scuolabus, convocazione RSU. Pratiche scioperi fino alla definizioni degli scioperanti, assemblee sindacali, pubblicazione atti, amministrazione trasparente, atti relativi alla sicurezza, protocollo, registro elettronico.
Ufficio per la didattica	1 Assistente amministrativo: situazione scolastica alunni, iscrizioni - certificati vari - statistiche, trasferimenti assicurazione - infortuni - fascicoli personali- richieste esoneri, uscite, ecc. - orari delle lezioni - libri di testo, elezioni scolastiche, consigli di intersezione, interclasse, classe ed istituto. Corrispondenza affari generali (posta), protocollo.
	1 Assistente amministrativo: Contratti al personale scolastico a T.I. e T.D. - Graduatorie d'istituto, e aggiornamento e rettifiche



Ufficio personale	graduatorie e convalide personale scolastico, comunicazione centro impiego, mediasoft, trasmissione pratiche dipendenti rapporti con la Ragioneria e il Tesoro, pensioni e ricostruzioni carriera, certificati di servizio, periodo di prova, conferma in ruolo, Protocollo, adempimenti relativi alla sicurezza 1 Assistente amministrativo: individuazione supplenti temporanei docenti ed ata, registro supplenti, sciop.net; gestione assenze e assenze net, visite fiscali, infortuni del personale, cartellini presenze collaboratori scolastici. Rilevazioni Perlapa per L 104, rilevazione sciopero inserimento dati scioperanti docenti ed ata (monitoraggio sidi), Protocollo, Corrispondenza affari generali (posta), adempimenti relativi alla sicurezza.
-------------------	---

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

<https://istitutocomprensivoroccastrada.edu.it/>

Registro elettronico NUVOLA

Piano formazione Personale scolastico

Nel nostro istituto la formazione è svolta utilizzando le seguenti risorse:

- formatori esterni qualificati, anche provenienti da altre scuole, da università, associazioni professionali, enti...;
- risorse interne, che saranno valorizzate sulla base delle competenze didattiche, professionali, organizzative e relazionali;
- formazione di ambito;
- opportunità offerte dalla partecipazione a reti di scuole e a progetti
- opportunità offerte dal MIUR, dall'USR, dall'USP, dalle Università, da enti e associazioni;
- opportunità offerte dai programmi di formazione permanente e dai progetti europei ed internazionali;
- Opportunità offerte dal PNSD (in particolare per l'animatore digitale, il team per l'innovazione, i docenti specificamente coinvolti sulla base dell'avviso sugli snodi digitali) e dal Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti;



- autoaggiornamento individuale o di gruppo.