



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "PIETRO ALDI"
Scuola Materna, Elementare e Media
Piazza Dante Alighieri, 1 - 58014 Manciano (GR)
tel. 0564.629322 - fax. 0564.629305
✉ GRIC82100A@istruzione.it
✉ GRIC82100A@pec.it
✉ GRIC82100A@pec.istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO: GRIC82100A

Ai Docenti dell'IC
Manciano/Capalbio
Alla RSU d'Istituto
All'Ufficio segreteria

Oggetto: assegnazione definitiva-integrata dei docenti alle classi, delle discipline ambiti disciplinari e campi d'esperienza e organizzazione dell'organico dell'autonomia.¹

La presente assegnazione viene emanata nell'ambito dello stato di emergenza a causa della pandemia da Covid-19 prorogata al 15 ottobre 2020. Il riferimento normativo, legato **all'organizzazione del lavoro**, rimane l'art. 21 della legge n° 59 del 15 marzo 1997 con i due commi 8 e 9:

- **“8. L'autonomia organizzativa è finalizzata alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, alla integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale. Essa si esplica liberamente, anche mediante superamento dei vincoli in materia di unità oraria della lezione, dell'unitarietà del gruppo classe e delle modalità di organizzazione e impiego dei docenti, secondo finalità di ottimizzazione delle risorse umane, finanziarie, tecnologiche, materiali e temporali, fermi restando i giorni di attività didattica annuale previsti a livello nazionale, la distribuzione dell'attività didattica in non meno di cinque giorni settimanali, il rispetto dei complessivi obblighi annuali di servizio dei docenti previsti dai contratti collettivi che possono essere assolti invece che in cinque giorni settimanali anche sulla base di un'apposita programmazione plurisettimanale.**
- **9. L'autonomia didattica è finalizzata al perseguimento degli obiettivi generali del sistema nazionale di istruzione, nel rispetto della libertà di insegnamento, della libertà di scelta educativa da parte delle famiglie e del diritto ad apprendere. Essa si sostanzia nella scelta libera e programmata di metodologie, strumenti, organizzazione e tempi di insegnamento, da adottare nel rispetto della possibile pluralità di opzioni metodologiche, e in ogni iniziativa che sia espressione di libertà progettuale, compresa l'eventuale offerta di insegnamenti opzionali, facoltativi o aggiuntivi e nel rispetto delle esigenze formative degli studenti. A tal fine, sulla base di quanto disposto dall'articolo 1, comma 71, della legge 23 dicembre 1996, n. 662, sono definiti criteri per la determinazione degli organici funzionali di istituto, fermi restando il monte annuale orario complessivo previsto per ciascun curriculum e quello previsto per ciascuna delle discipline ed attività indicate come fondamentali di ciascun tipo o indirizzo di studi e l'obbligo di adottare procedure e strumenti di verifica e valutazione della produttività scolastica e del raggiungimento degli obiettivi.”**

Nell'assegnare i docenti alle sezioni/gruppi/classi si è cercato, per quanto possibile, di contenere il numero dei docenti in ciascuna classe, data l'emergenza Covid 19

Visto quanto sopra precisato e vista la dotazione organica della scuola ad oggi 18 gennaio 2021

DISPONGO

l'assegnazione dei docenti ai plessi, l'assegnazione dei docenti alle sezioni o alle classi, con relativa assegnazione delle discipline, ambiti disciplinari e campi d'esperienza, come di seguito indicato:

¹ Il presente documento sarà corretto per eventuali errori formali, mentre verrà aggiornato per le ore dell'autonomia.

Assegnazione docenti alle classi

Infanzia

Plesso	Docente	Classe/ gruppi/sezioni	Campo di esperienza	Ore	Note
Poggio Murella	Rastelli	Sezione 1	Tutte	13	
	Bersotti	Sezione 1	Sostegno	25	
	Lignini	Sezione 1	Tutte	7ore e 30	
	Modesti	Sezione 1	Tutte	12ore e 30	
Montemerano	Marzaioli (Sarsale)	Sezione1	"	12ore e 30	
	Gaggi	Sezione 1	"	25	
	Lignini (Sarsale)	Sezione 1	"	17ore e 30	
Manciano	Manini	Gruppo 4	"	25	
	Santinelli	Gruppo 4	Sostegno	"	
	Civitillo	Gruppo 3	Tutte	"	
	Capoluongo	Gruppo 3	"	"	
	Turacchi	Gruppo 1/2	"	"	
	Terrosi	Gruppo 1/2	"	"	
	Benassi	Gruppo 1/2	"	25	
Marsiliana	Staiti E.	Sezione 1	"	25	
	Staiti F.	Sezione 1	"	"	
	Taviani	Sezione 2	"	"	
	Termine	Sezione 2	"	"	
	Rastelli	Sezione 2	"	12	
Borgo Carige	Rosato	Gruppo A	"	25	
	Abbate	Gruppo B	"	"	
	Erbosetta	Gruppo A/B	"	"	
	Lorenzini	Gruppo A/B/C/D	"	"	
	Rispoli	Gruppo C	"	"	
	Ferrari	Gruppo C	Sostegno	"	
	Santi	Gruppo D	Tutte	15 (part-time)	
	Casillo	Gruppo D	"	10	
	Bonsanti	Gruppo D	Sostegno	25	
	Rossi	Gruppo E	Tutte	"	
	Failli	Gruppo E	Sostegno	12 ore e 30	
	Casillo	Gruppo E	Sostegno	12 ore e 30	
	Morelli	Gruppo F	Tutte	25	
Alfano	Gruppo E/F	"	25		

Assegnazione docenti alle classi

Primaria

Plesso	Docente	Classe	Ambito	Ore	Note
Saturnia	Petreni	1/2, 5	Linguistico espressivo	22	Insegnanti Petreni,

	Mazzoli	1/2, 3	Antropologico scientifico	22	Mazzoli, Cannarsa e Pinzuti, oltre al proprio ambito, dedicano alcune ore nella pluriclasse 1-2 al Rafforzamento della didattica inclusiva: individualizzazione, personalizzazione e potenziamento e diffusione della didattica laboratoriale
	Pinzuti	4,5, 2, 3 (classe 3: solo L2 per 2 ore)	Antropologico scientifico e Inglese L2	22	
	Borrini	3 e 4	Linguistico espressivo	22	
	Colombo	3	Sostegno	11	
	Cannarsa	1 e 2	Linguistico espressivo e L2	11	
	Scorsi	1/2, 3, 4 e 5	Religione	8	
	Piermatti	1/2, 5	Antropologico scientifico	22	
Manciano	Trotta	1 (Gruppo 1 e 2)	Antropologico scientifico L2	22	
	D'Alessandro	1 (Gruppo 1 e 2)	Linguistico espressivo	"	
	Fucellara	2A e 2B	Linguistico espressivo	"	
	Frassinetti	2A e 2B	Antropologico scientifico	"	
	Stefanelli	2A e 2B	L2	2 +9 - Rafforzamento della didattica inclusiva: individualizzazione, personalizzazione e potenziamento e diffusione della didattica laboratoriale	
	Santarelli	3A e 3B	Linguistico espressivo	22	
	Denanni	3A e 3B	Antropologico scientifico	"	
	Detti	3A e 3B	Sostegno (3B) L2	15 +7 - Rafforzamento della didattica inclusiva: individualizzazione, personalizzazione e potenziamento e diffusione della didattica laboratoriale	
	Comola	4A e 4B	Linguistico espressivo	22	
	Chiacchio	4A e 4B	Antropologico scientifico	"	
	Dondini	4A, 4B, 5A e 5B	Sostegno (4A)	11 +11	

				- Rafforzamento della didattica inclusiva: individualizzazione, personalizzazione e potenziamento e diffusione della didattica laboratoriale	
	Colombo	4A	Sostegno	11	
	Tumino	5A e 5B	Antropologico scientifico	22	
	Socciarelli	5A e 5B	Linguistico espressivo	"	
	Scorsi	1A, 1B, 3A, 3B, 4A, 4B, 5A e 5B	Religione	14	
	Renzi	1A (gruppo 1 e gruppo 2)	Religione	4	
	Zanella	4A, 4B, 5A e 5B	L2	14	
	Xerri De Caro	1 (gruppo 1 e gruppo 2)		22 - Rafforzamento della didattica inclusiva: individualizzazione, personalizzazione e potenziamento e diffusione della didattica laboratoriale	
Marsiliana	Guidi	1/2 e 5	Antropologico scientifico	22	
	Risso	1 e 5	Linguistico espressivo	"	
	Manini	5	Sostegno	"	
	Deiana	3 (gruppo 1 e gruppo 2) e 4	Antropologico scientifico	"	
	Schiano	3 (gruppo 1 e gruppo 2) e 4	Linguistico espressivo	"	
	Caporali	4	Sostegno	"	
	Privitera	3	Sostegno	"	
	Checconi	1/2	Linguistico espressivo	11 +11 - Rafforzamento della didattica inclusiva: individualizzazione, personalizzazione e potenziamento e diffusione della didattica laboratoriale	
	Marcelli	1/2, 3 e 4	Religione	8	
	Teti	2	Sostegno	11	

	Ballerini	1/2, 3, 4 e 5	Inglese	11	
	Galatolo	3A e 3B		22 - Rafforzamento della didattica inclusiva: individualizzazione, personalizzazione e potenziamento e diffusione della didattica laboratoriale	
	Riccioni	5	Religione	2	
Capalbio	Sodano	4 e 5	Antropologico scientifico	22	
	Torrioni	5	Linguistico espressivo	11 +11 - Rafforzamento della didattica inclusiva: individualizzazione, personalizzazione e potenziamento e diffusione della didattica laboratoriale	
	Casali	2 e 3	Antropologico scientifico	22	
	Baldelli	3 e 4	Linguistico espressivo	"	
	Puccini	1 e 2	Linguistico espressivo	"	
	Olivieri	1 e 2	Antropologico scientifico sostegno	"	
	Riccioni	tutte	Religione	10	
	Cannarsa	3, 4 e 5	Inglese L2	9 +2 - Rafforzamento della didattica inclusiva: individualizzazione, personalizzazione e potenziamento e diffusione della didattica laboratoriale	
Capalbio Scalo	De Donno	2 e 4	Linguistico espressivo	22	
	Corridoni	1 e 2	Antropologico scientifico	22	
	Solari	3 e 5	Linguistico espressivo	22	
	Bernacchi	4 e 5	Antropologico scientifico	22	
	Del Piano	3 e 4	Antropologico scientifico	11 +11 - Rafforzamento della didattica inclusiva: individualizzazione,	

				personalizzazione e potenziamento e diffusione della didattica laboratoriale	
	Giannini	1 e 2	Linguistico espressivo + L2	11 +11 Rafforzamento della didattica inclusiva: individualizzazione, personalizzazione e potenziamento e diffusione della didattica laboratoriale	
	Teti	1	Sostegno	11	
	Riccioni	tutte	Religione	10	
Animatore digitale	Guaiana	tutte	Progetto DDI: "Un tablet nello zaino"	22 (potenziamento didattica digitale e laboratoriale)	

Assegnazione docenti alle classi

Secondaria di I° grado

Plesso	Docente	Classe	Disciplina	Ore	Note
Saturnia	Amaddii	IS-IIS	Ita-sto-geo-appr.	15+3	
	Ruta	IS-IIS	Mate-scienze	9+9	
	Angeloro	IIS-IIS	Ita	9+9	
	Squarcia	IIS-IIS	Sto-geo	9	
	Sarno	IIS	Mate-scienze	9	
	Sammartino	IS-IIS-IIS	Inglese	9	
	Perino	IS-IIS-IIS	Francese	4	+1 (alternativa)
	Gallicchio	IS-IIS-IIS	Arte	6	
	Roccasalvo	IS-IIS-IIS	Tecnologia	6	+2 (rafforzamento e diffusione della didattica laboratoriale)
	Destito	IS-IIS-IIS	Musica	6	
	Acquafredda	IS-IIS-IIS	Motoria	6	+2 (rafforzamento e diffusione della didattica laboratoriale)
	Metrano (Caravagna)	IS-IIS-IIS	Religione	3	
Capitanini	IIS	Sostegno	9		
Manciano	Mambrini R.	IIIA	Ita-sto-geo-appr.	15	+3 (rafforzamento e diffusione della didattica laboratoriale)
	Tonti	IA-IB	Ita-sto-geo-appr.	9+9	+1 (alternativa)
	Zotti	IIA-IIB	Ita-sto-geo-appr.	9+9	+1 (alternativa)
	Santinami	IA-IB-IIIA	Mate-scienze	18	
	Sarno	IIA-IIB	Mate-scienze	9+3	
	Colombini	IA-IB-IIA-IIB-IIIA	Inglese	15+3	

	Santopietro	IA-IB-IIA- IIB-III A	Francese	10
	Prestifilippo	IA-IB-IIA- IIB-III A	Arte e Potenziamento	10 +8 (rafforzamento e diffusione della didattica laboratoriale)
	Roccasalvo	IA-IB-IIA- IIB-III A	Tecnologia	10
	Destito	IA-IB-IIA- IIB-III A	Musica	10 +2 (rafforzamento e diffusione della didattica laboratoriale)
	Carpi	IA-IB-IIA- IIB-III A	Motoria	8 +2 (alternativa)
	Metrano (Caravagna)	IA-IB-IIA- IIB-III A	Religione	5
	Gallicchio	IB	Potenziamento	8
	Firrantello	IIA-IIB	Sostegno	18
	Salani	IIA-IIB	Sostegno	18
	Capitanini	IIA	Sostegno	9
Marsiliana	Ferrini	IM - IIIM	Ita-sto-geo-appr.	15+3
	Simonini	IM-IIIIM	Mate-scienze	9+9
	Celata	IIIIM	Ita	9 (par-time)
	Squarcia	IIM-IIIIM	Sto-geo	9
	Mambrini M.T.	IIM	Ita	9
	Della Verde	IIM	Mate-scienze	9
	Sammartino	IIIIM	Inglese	3
	Colombini	IM-IIM	Inglese	3+3 FdI
	Santopietro	IM-IIM- IIIIM	Francese	6
	Mattei	IM-IIM- IIIIM	Arte	6
	Rubino	IM-IIM- IIIIM	Tecnologia	4 +1 (alternativa)
	Sgambato	IM-IIM- IIIIM	Musica	4 +1 (alternativa)
	Acquafredda	IM-IIM- IIIIM	Motoria	6
	Metrano (Caravagna)	IM-IIM- IIIIM	Religione	3
Capalbio	Mambrini M.T.	IIIA	Ita	9
	La Spina	IA-IB	Ita e appr.	9+9
	Ballini	IIA-IIB	Ita e appr.	9+9 +1 (alternativa)
	Menchicchi	IA-IB-III A	Sto-geo-appr.	18
	Bartalucci	IIA-IIB	Sto-geo	8
	Menichetti	IA-IB	Mate-scienze	18
	Salvaterra	IIA-IIB	Mate-scienze	18
	Della Verde	IIIA	Mate-scienze	9
	Labardi	IA-IB-IIA- IIB-III A	Inglese	15 +3 (rafforzamento e diffusione della didattica laboratoriale)
	D'Arrigo	IA-IB-IIA-	Francese	10

		IIB-III A		
Mattei	IA-IB-II A- IIB-III A		Arte e Potenziamento	10+2
Rubino	IA-IB-II A- IIB-III A		Tecnologia	10
Sgambato	IA-IB-II A- IIB-III A		Musica	10
Carpi	IA-IB-II A- IIB-III A		Motoria	10
Franceschini	IA-IB-II A- IIB-III A		Religione	5
Vincio	III A		Sostegno	9
Brossa	III A		Sostegno	9
Perino	IA		Sostegno	18
Toniutti	II A - IIB		Sostegno	9+9

Manciano 18/01/2021

Il dirigente scolastico
Dott.ssa Anna Maria Carbone

