

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PUNTO NAZIONALE SERVIZI CLIENTI

RELAZIONE PROGETTISTA

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class
Ambienti di apprendimento innovativi

DOCENTE

GIOVANNI PAOLO GUAIANA

Titolo Progetto

Codice Progetto

VIRTUAL CLASS

M4C1I3.2-2022-961-P-21409

PREMESSA

Il Piano Scuola 4.0 è una straordinaria occasione di innovazione degli ambienti didattici per tutte le scuole, del primo e del secondo ciclo. L'obiettivo del Piano Scuola 4.0 è la trasformazione digitale delle istituzioni scolastiche, che consente di potenziare, nonché migliorare, la strumentazione tecnologica dell'istituto per rendere ogni processo digitale fruibile, abilitante, quotidiano e ordinario, nel rispetto della propria autonomia didattica, gestionale e organizzativa.

La finalità della misura prevista dal Piano Scuola 4.0 è quella di realizzare ambienti di apprendimento ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali, trasformando le aule scolastiche precedentemente dedicate ai processi di didattica frontale in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali.

Un'idea che trasforma gli spazi fisici delle scuole e le classi fondendoli con gli spazi virtuali di apprendimento attivo e collaborativo di studenti e studentesse, per favorire i cambiamenti delle metodologie di insegnamento, nonché per lo sviluppo di competenze digitali.

La collaborazione e l'interazione fra studenti e docenti amplifica e motiva il processo di apprendimento, il benessere emotivo, il peer learning, lo sviluppo di problem solving, la co-progettazione e l'inclusione per consolidare abilità cognitive e metacognitive (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione), abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione) e abilità pratiche e fisiche (soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale).

Per consentire tale processo, gli spazi dovranno essere ripensati, a partire dalla dotazione di arredi che dovranno essere per lo meno modulari e flessibili. L'ambiente d'apprendimento così concepito è uno spazio che non si appiattisce più alla sola didattica frontale, ma che promuove la didattica attiva e collaborativa e che quindi dovrà includere accesso a contenuti digitali e software, dispositivi innovativi per promozione di lettura e scrittura, per lo studio delle STEM e del pensiero computazionale, rendendo ogni aula un ecosistema inclusivo e flessibile che integra tecnologie e pedagogie innovative.

ANALISI PRELIMINARE

Da alcune rilevazioni effettuate nei plessi dell'Istituto Comprensivo e dagli incontri con il Gruppo di Progettazione Didattica-Esecutiva e di Consulenza Pedagogica sono emerse importanti considerazioni tecnico-strutturali per definire il piano di intervento proiettato ad implementare le nuove dotazioni innovative e digitali a supporto della didattica con quelle già esistenti.

Diventa necessario, quindi, procedere in ordine di priorità con l'acquisto di arredi innovativi da inserire nelle classi individuate della scuola primaria e secondaria dell'Istituto, per creare setting d'aula innovativi e dinamici, e di nuove dotazioni informatiche, che andranno ad ampliare e/o potenziare quelle già in possesso dell'Istituto grazie ai finanziamenti PON e PNSD precedentemente realizzati.

TARGET E CAPITOLATO TECNICO

Di seguito vengono indicate le classi individuate per la realizzazione del progetto e le caratteristiche minime dei supporti digitali necessari e degli ambienti innovativi da acquistare:

Target da raggiungere entro il trimestre: 21

Classi individuate Scuola Primaria	Numero delle Classi Scuola Primaria	Classi individuate Scuola Secondaria 1° grado	Numero delle Classi Scuola Secondaria 1° grado
Classi 4°	3	Classi 1°	4
Classi 5°	4	Classi 2°	5
Pluriclasse 4°/ 5°	2	Classi 3°	5
TOT. Classi Primaria	9	TOT. Classi Secondaria 1° grado	14

Target previsto entro il trimestre: 23

Rispetto al Target di 21 da raggiungere entro il trimestre del Progetto Scuola 4.0 presentato, si prevede di raggiungere un Target di 23 con l'acquisto di arredi innovativi e dispositivi informatici di nuova generazione, che unite alle tecnologie già presenti nelle classi, permetteranno di sviluppare la didattica esperienziale e le attività collaborative e di cooperazione, trasformando la classe in un ecosistema di interazione, condivisione, cooperazione, capace di integrare l'utilizzo proattivo delle tecnologie per il miglioramento dell'efficacia didattica e dei risultati di apprendimento.

ARREDI INNOVATIVI

Da rilevazioni effettuate e dagli incontri con il Gruppo di Progettazione, si prevede l'acquisto di arredi innovativi da inserire nelle classi individuate con l'intento di allestire uno spazio/ambiente Agorà, particolarmente indicato per applicare la metodologia del debate.

Inoltre, in questi setting di aula gli alunni occupano una platea fatta di blocchi e/o sedute semicircolari morbidi componibili per favorire, nonché valorizzare le proprie competenze relazionali e stimolare la sua socializzazione. L'ambiente favorisce il coinvolgimento e l'esplorazione attiva dell'alunno, promuove i legami cooperativi e favorisce lo "stare bene a scuola", condizione necessaria per ottenere una più ampia partecipazione al progetto educativo. L'insegnante, in questo spazio, assume il ruolo di "facilitatore" e organizzatore delle attività, crea le condizioni per l'instaurarsi di un clima positivo e incentiva la partecipazione e il contributo di ciascuno studente.

Immagine	Arredi innovativi	Descrizione Arredi	Quantità	Collocazione
	ARCO 90° AGORÀ	Quarto di cerchio alto cm 40, ovvero 1 arco di 90°, Con rivestimento in tessuto Superlavabile, ignifugo di classe 1, atossico, antibatterico, idrorepellente e igienizzabile con prodotti a base di alcool. Dimensione cm 188x40x40 h	46	Tutte le classi individuate della scuola primaria e della scuola secondaria
	CUBO AGORA'	Cubo di cm 40, con rivestimento in tessuto Superlavabile, ignifugo di classe 1, atossico, antibatterico, idrorepellente e igienizzabile con prodotti a base di alcool. Dimensioni cm 40x40x40 h	23	Tutte le classi individuate della scuola primaria e della scuola secondaria
	Armadio	Armadio di classe con 2 ante e serratura. Dimensioni minime 120x45x150h	15	Classi individuate della scuola primaria di Marsiliana, Capalbio e Capalbio scalo Classi individuate della scuola secondaria di 1° gradi di Manciano, Marsiliana e Saturnia
	Casellario/Libreria	Casellario/Libreria a cubi con 9, 12 o 15 caselle, con struttura in bilaminato idrofugo Dimensioni minime 100x45x110h	6	Classi individuate della scuola primaria di Saturnia Classi individuate scuola secondaria di 1° gradi di Capalbio e Saturnia
	Armario Locker e/o Smart Locker	Armadietto multiscoperto con serratura meccanica o serratura smart Numero minimo scomparti 15 o superiore	2	Classi individuate della scuola primaria di Manciano

NOTA BENE: le immagini sono puramente indicative




Da un'analisi di mercato e del prezzo medio, il costo totale dell'acquisto potrà essere pari o inferiore alla disponibilità economica prevista dal piano finanziario del Progetto Scuola 4.0 presentato dall'Istituto.

DISPOSITIVI INFORMATICI

L'uso della tecnologia nella scuola rappresenta sicuramente uno strumento efficace per personalizzare il curriculum e per sviluppare percorsi più flessibili, che consentano a tutti gli alunni, anche quelli con disabilità e/o con difficoltà di apprendimento, di accedere al curriculum educativo in modo opportuno e personalizzato.

Le rilevazioni effettuate relative alle dotazioni informatiche già presenti nell'Istituto, nonché dagli incontri con il Gruppo di Progettazione, ha evidenziato l'importanza di ampliare le dotazioni già in possesso con una strumentazione digitale più performante, nonché innovativa, per favorire un apprendimento attivo integrando software di gestione della classe che supportano più ambienti operativi.

Con l'integrazione dei dispositivi già presenti, questa tipologia di aule potenzia le competenze digitali degli alunni, consentendo l'accesso attivo alle risorse digitali in modo consapevole.

Immagine	Dispositivi informatici	Descrizione Dispositivi informatici	Quantità	Collocazione
	CARRELLI DI RICARICA	Armadio di ricarica e trasporto per 36 notebook/tablet	9	Un carrello di ricarica per ogni plesso della scuola primaria e secondaria di 1° grado dell'Istituto
	Macbook air	MACBOOK AIR 13.3" CHIP M1/M2	84	Classi individuate della scuola primaria e della scuola secondaria di 1° grado: n.16 - PRI Manciano n.6 - PRI Marsiliana n.6 - PRI Saturnia n.7 - PRI Capalbio n.7 - PRI Capalbio scalo Per un totale di 42 dispositivi nella scuola Primaria n.14 - SEC Manciano n.7 - SEC Marsiliana n.7 - SEC Saturnia n.14 - SEC Capalbio Per un totale di 42 dispositivi nella scuola Secondaria di 1° grado.
	Software	NetSupport School	Minimo 220 licenze	Classi individuate della scuola primaria e della scuola secondaria di 1° grado

NOTA BENE: le immagini sono puramente indicative

Da un'analisi di mercato e del prezzo medio, il costo totale dell'acquisto potrà essere pari o inferiore alla disponibilità economica prevista dal piano finanziario del Progetto Scuola 4.0 presentato dall'Istituto. Si consiglia di suddividere l'acquisto in lotti.

CONSEGNA E GARANZIA DEI PRODOTTI

I beni oggetto delle forniture dovranno essere consegnati a cura, spese e rischio dell'Impresa aggiudicataria.

Le apparecchiature oggetto della fornitura saranno sottoposti a collaudo, subito dopo l'avvenuta installazione.

Oggetto del collaudo è la verifica per ogni componente della conformità dello stesso, nonché la verifica che le apparecchiature siano in perfette condizioni di funzionamento. Ove le prove di collaudo evidenzino guasti o inconvenienti l'Impresa dovrà provvedere senza indugio e a proprie spese alla riparazione e/o

sostituzione delle parti e/o oggetti difformi e/o danneggiati in modo da ripristinare il corretto funzionamento del prodotto, senza costi aggiuntivi.

La fornitura dei prodotti dovrà essere consegnata ed installata presso l'Istituto, previo accordo con la scuola.

Le apparecchiature fornite devono essere nuove di fabbrica. Le specifiche tecniche devono garantire alti livelli di qualità e di efficienza. Il trasporto e la consegna dei beni oggetto della fornitura e la messa in esercizio dell'infrastruttura nei suoi elementi costitutivi, devono avvenire, a carico dell'offerente presso la sede indicata dell'ordine.

Le attrezzature dovranno rispettare il principio di non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali ai sensi dell'articolo 17 del regolamento (UE) n. 2020/852 (DNSH). Esse saranno ritenute conformi se in possesso di un pertinente marchio ecologico di tipo I e di una etichetta energetica valida rilasciata ai sensi del regolamento (UE) 2017/1369.

Tutti i prodotti forniti devono avere garanzia legale non inferiore a 24 mesi dalla data di approvazione del verbale di collaudo. Tutti i prodotti devono essere conformi alla normativa vigente in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (D. Lgs. 81/2008, L. 242/96 s.m.i.), di sicurezza e affidabilità degli impianti (DM 37/08), di sostenibilità ambientale e di contenimento dei consumi.

Il presente Capitolato Tecnico è pubblicato sul sito istituzionale, <https://www.comprendivomanciano.edu.it/>, nelle News, all'Albo Pretorio e nella sezione Amministrazione Trasparente.

FIRMA

.....